

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس ترمی

عنوان درس : آناتومی

مخاطبان: دانشجویان ترم اول، فن آوری سلامت کارشناسی پیوسته

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۳-۱۲

زمان ارائه درس: (تدریس تئوری دو شنبه ها ساعت: ۱۰-۸ نیمسال تحصیلی اول ۰۳-۰۲)

مدرس: دکتر محسن ژاله

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تمامی ساختمان بدن انسان به طور اختصاصی.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

الف: نظری (۲۶ ساعت):

- ۱- مقدمه ، آشنایی با وضعیت آناتومیک و اصطلاحات مربوط به درس آناتومی.
- ۲- آشنایی با اسکلت بدن انسان.
- ۳- آشنایی با تشریح جمجمه و ستون فقرات.
- ۴- آشنایی با تشریح اندام فوقانی.
- ۵- آشنایی با تشریح اندام تحتانی.
- ۶- آشنایی با تشریح قلب.
- ۷- آشنایی با تشریح دستگاه گردش خون.
- ۸- آشنایی با دستگاه تنفسی.
- ۹- آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.
- ۱۰- آشنایی با تشریح دستگاه گوارش و غدد ضمیمه.
- ۱۱- آشنایی با تشریح مغز .
- ۱۲- تشریح دستگاه تناسلی
- ۱۳- آشنایی با تشریح حواس ویژه.

جلسه اول

هدف کلی جلسه اول: مقدمه ، آشنایی با وضعیت آناتومیک و اصطلاحات مربوط به درس آناتومی

اهداف ویژه جلسه اول: آشنایی با اصطلاحات آناتومی و نحوه مطالعه آناتومی به دو روش ناحیه ای و سیستمیک در پایان دانشجویان قادر باشد

۱-۱- پس از پایان کلام حداقل ۸۰٪ تعریف اصطلاحات آناتومی را بیان نماید.

۱-۲- اصول کلی مطالعه درس آناتومی را توضیح دهد. - کاربرد و اهمیت درس آناتومی را درک نماید

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با اسکلت بدن انسان.

اهداف ویژه: آشنایی با بافت استخوانی.

آشنایی با اسکلت محوری و ضمیمه ای.
آشنایی با اجزاء اسکلت محوری (ستون فقرات، جمجمه، دنده ها و جناغ).
آشنائی با استخوان های قفسه سینه شامل: جناغ و دنده ها.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- بافت اسکلتی را تعریف کند.
- ۲-۲- قسمت‌های مختلف اسکلت بدن انسان را نام ببرد.
- ۲-۳- اسکلت بدن انسان را به صورت عملی بشناسد.
- ۲-۴- استخوانهای قفسه سینه را نام ببرد.
- ۲-۵- بخشهای مختلف استخوان جناغ را نامگذاری کند.
- ۲-۶- بخشهای مختلف استخوانهای دنده ها را نامگذاری کند.

جلسه سوم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح جمجمه و ستون فقرات.

اهداف ویژه:

بررسی اسکلت سر و صورت شامل استخوان پیشانی، اتموئید، اسفنوئید، آهیانه، پس سری، گیجگاهی، فک فوقانی و فک تحتانی، استخوان بینی، گونه، اشکی، استخوان کام، شاخک تحتانی بینی.
بررسی نماهای جمجمه و بررسی فضاهای کرانیال.
آشنائی با استخوانهای ستون مهره ای شامل: ۵ مهره ناحیه گردن، ۱۲ مهره ناحیه سینه ای، ۵ مهره ناحیه کمری.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- استخوانهای بخشهای مختلف جمجمه را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۳-۲- استخوانهای ناحیه صورت را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۳-۳- استخوانهای نواحی سر و صورت را از روی شکل نامگذاری کند.
- ۳-۴- جمجمه را از نماهای مختلف تا ۳۰٪ خطا توصیف کند.
- ۳-۵- فضاهای کرانیال را بطور کامل نام ببرد.
- ۳-۶- استخوانهای لگن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۳-۷- ترتیب و تعداد استخوانهای نواحی مختلف ستون مهره ها را نام ببرد.
- ۳-۸- بخشهای مختلف یک مهره را تا ۱۰٪ خطا نامگذاری کند.

جلسه چهارم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح اندام فوقانی.

اهداف ویژه:

بررسی انواع استخوانها (دراز، کوتاه و پهن).
آشنائی با استخوان بندی اندام فوقانی شامل کمر بند شانه ای (کتف و ترقوه)، استخوان بازو، استخوان های ساعد (رادیوس و اولنا)، استخوانهای مچ دست (کارپوس)، کف دست (متا کارپوس)، و بندهای انگشتان.
در پایان دانشجو قادر باشد
۴-۱- انواع دسته بندی استخوانهای بدن را توضیح دهد.

- ۴-۲- استخوانهای اندام فوقانی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۴-۳- استخوانهای مچ دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۴-۴- استخوانهای ناحیه دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۴-۵- کمر بند شانه ای را تعریف کند.
- ۴-۶- کلیات ریخت شناسی استخوانهای اندام فوقانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح اندام تحتانی.

اهداف ویژه:

آشنایی با استخوان بندی اندام تحتانی شامل:

استخوانهای ران(فemor)، کشکک. ساق پا(تیبیا و فیبولا)، استخوانهای مچ پا(تارسوس)، پنج استخوان کف پا(متا تارسوس) و بندهای انگشتان.

آشنایی با استخوان بندی لگن شامل استخوان های: هیپ ، ساکروم ، کوکسیکس.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۵-۱- استخوانهای اندام تحتانی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۵-۲- استخوانهای مچ پا را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۵-۳- کلیات شکل ظاهری استخوانهای اندام تحتانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۵-۴- ظاهر استخوانهای اندام تحتانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۵-۵- طرز قرار گیری استخوانهای لگن در کنار همدیگر و تشکیل استخوان بندی لگن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح قلب.

اهداف ویژه:

بررسی جایگاه و موقعیت قلب.

آشنایی با فضای میان سینه، تصویر قلب روی جدار قفسه سینه، پوشش های قلب، حفره های داخلی قلب.

آشنایی بادستگاه هدایتی قلب، عروق و اعصاب قلب.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۶-۱- فضای میان سینه را تا ۱۰٪ خطا تشریح کند.
- ۶-۲- موقعیت و مجاورات قلب را در قفسه سینه تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۶-۳- پوششهای قلب را بطور کامل نام ببرد.
- ۶-۴- حفره های داخلی قلب را از روی شکل بطور کامل نامگذاری کند.
- ۶-۵- مسیر دستگاه هدایت قلب را تا ۲۰٪ خطا ترسیم کند.
- ۶-۶- عروق و اعصاب قلب را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

جلسه هفتم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح دستگاه گردش خون.

اهداف ویژه:

بررسی شریان ها شامل: تنه ریوی، آئورت شامل (آئورت صعودی، قوس آئورت، و شاخه های منشعب شده از قوس آئورت).
بررسی آئورت شامل آئورت نزولی و شاخه های منشعب شده از آن
بررسی سیستم وریدی شامل وریدهای سطحی و عمقی اندام فوقانی، اندام تحتانی، وریدهای تنه و وریدهای ناحیه سر و گردن.

آشنایی با سیستم عروق لنفاوی و ملزومات آن.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۷-۱- مسیر شریان ریوی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۷-۲- بخشهای مختلف آئورت و انشعابات آن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۷-۳- شاخه های منشعب از آئورت نزولی را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۷-۴- شاخه های وریدی اصلی بدن را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۷-۵- تفاوت بین دو سیستم وریدی کاوا و پورت را توضیح دهد.
- ۷-۶- عروق لنفاوی را توضیح داده و عملکرد غدد لنفاوی را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی:

آشنایی با دستگاه تنفسی.

اهداف ویژه:

بررسی سیستم تنفسی شامل بینی (خارجی و حفره بینی).

آشنایی با حلق.

بررسی حنجره شامل غضروف های حنجره، عضلات و فضای درونی حنجره.

آشنایی با غدد تیروئید و پاراتیروئید.

آشنایی با ریه ، نای و نایژه ، حفره جنب.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۸-۱- تقسیم بندی سیستم تنفسی را بطور کامل توضیح دهد.
- ۸-۲- بخشهای مختلف سیستم تنفسی را به ترتیب از بالا به پائین تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۸-۳- بخشهای مختلف بینی ، حلق بینی و آناتومی کاربردی آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۸-۴- بخشهای مختلف ساختمان حنجره را از روی شکل تا ۲۰٪ خطا نامگذاری کند.
- ۸-۵- محل قرارگیری غده تیروئید و آناتومی کاربردی آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۸-۶- محل قرارگیری غدد پاراتیروئید را تا ۱۰٪ خطا بیان کند. ۹-۱- دستگاه تنفسی تحتانی را تعریف کند.
- ۸-۷- قسمت های مختلف دستگاه تنفسی تحتانی را نام ببرد.
- ۸-۸- آناتومی نای را شرح دهد.
- ۸-۹- آناتومی نایژه را شرح دهد.
- ۸-۱۰- آناتومی ریه ها را با تقسیم بندیهای آن تا ۲۰٪ خطا ترسیم و شرح دهد.
- ۸-۱۱- دستگاه تنفسی تحتانی را به صورت عملی بشناسد.
- ۸-۱۲- اجزاء جنبی و تقسیم بندی ها و حدود آن را شرح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.

جلسه نهم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.

اهداف ویژه:

بررسی سیستم ادراری شامل کلیه ها (قشر و مدولا)، غده فوق کلیوی، میزنای (حالب).
بررسی مثانه شامل محل قرارگیری و مجاورت مثانه در زمان پر و خالی بودن.
بررسی آناتومیک شکل ظاهری، ساختمان داخلی و سطوح مثانه در زمان پر و خالی بودن.
بررسی آناتومی پیشابراه در هر دو جنس.
بررسی عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه و پیشابراه.
در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۹-۱- بخشهای مختلف سیستم ادراری را به ترتیب از بالا به پائین تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۹-۲- محل آناتومیک و تقسیم بندی کلیه ها و غدد فوق کلیوی را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۹-۳- محل قرارگیری و مجاورت حالب را بطور کامل توضیح دهد.
- ۹-۴- جایگاه و شکل ظاهری و ساختمان داخل مثانه را تا ۲۰٪ خطا توصیف کند.
- ۹-۵- عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۹-۶- آناتومی پیشابراه و عروق اعصاب آن را در زن و مرد تشریح کند.

جلسه دهم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح دستگاه گوارش.

آشنایی با تشریح غدد گوارشی.

اهداف ویژه:

بررسی حفره دهان، لبها، دندان ها، زبان.
بررسی جایگاه و موقعیت و مجاورت غدد بناگوشی، غدد تحت فکی، و زیرزبانی و آناتومی کاربردی این غدد.
بررسی ساختمان آناتومیک و بخش های تشکیل دهنده مری و معده و آناتومی کاربردی آن.
بررسی صفاق و تعریف اصطلاحات داخل صفاقی و خلف صفاقی.
بررسی روده باریک شامل: دئودنوم، ژژنوم، ایلئوم.
بررسی روده بزرگ (کولون صعودی، عرضی، نزولی)، سکوم (روده کور)، کولون سیگموئید، رکتوم، آپاندیس و مجرای مقعدی.
بررسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش شامل: کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی و لوزالمعده.
بررسی آناتومی کاربردی اعضای سیستم گوارش.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱۰-۱- قسمتهای مختلف سیستم گوارش را از بالا به پائین بطور کامل و به ترتیب نام ببرد.
- ۱۰-۲- بخشهای مختلف لب و زبان را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۰-۳- انواع دندانها و ترتیب قرارگیری آنها در دهان و زمان رویش آنها را تا ۱۰٪ خطا بیان کند.
- ۱۰-۴- موقعیت و مجاورت غدد بناگوشی، تحت فکی و زیرزبانی را تا ۳۰٪ خطا بیان کند.
- ۱۰-۵- ساختمان آناتومیک و بخشهای مختلف مری را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۰-۶- ساختمان آناتومیک بخشهای مختلف معده را به طور کامل ترسیم کند.
- ۱۱-۷- ساختمان صفاق و اجزاء آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۰-۸- اندام های داخل صفاقی و خارج از آن را نام برده و شرح دهد.
- ۱۰-۹- بخشهای مختلف روده باریک را به ترتیب از ابتدا تا انتها بطور کامل نام ببرد.

- ۱۰-۱۰- محدوده هر کدام از بخشهای روده باریک را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۰-۱۱- بخشهای مختلف روده بزرگ را به ترتیب از ابتدا تا انتها بطور کامل نام ببرد.
- ۱۰-۱۲- بخشهای مختلف روده بزرگ را تعیین و محدوده هر کدام تا ۱۰٪ خطا نامگذاری کند.
- ۱۰-۱۳- موقعیت قرارگیری کبد، ساختمان و بخشهای مختلف کبد را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۴- محل قرارگیری کیسه صفرا و سیستم مجاری صفرا را بطور کامل توضیح دهد.
- ۱۰-۱۵- سیستم مجاری صفرا را تا ۱۰٪ بطور از روی شکل نامگذاری کند.
- ۱۰-۱۶- محل قرارگیری و ساختمان آناتومیک لوزالمعده را تا ۲۰٪ خطا بیان کند.
- ۱۰-۱۷- آناتومی کاربردی ساختمان های ذکر شده را بیان کند.

جلسه یازدهم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح دستگاه عصبی (مغز).

اهداف ویژه:

- بررسی مغز واسطه ای شامل تالاموس، هیپوتالاموس، اپی تالاموس، اجسام پستانی، هیپوفیز.
- بررسی جدارهای بطن سوم.
- بررسی لوب های مغزی شامل سطوح نیمکره های مغزی از جمله شکنج ها و شیارهای مغز.
- بررسی رابط های بین دو نیمکره و جداره های تشکیل دهنده بطن های طرفی.
- آشنائی با پوشش های مغزی.
- بررسی سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک.
- بررسی دستگاه عصب محیطی شامل اعصاب نخاعی.
- آشنائی با شبکه های عصبی گردنی، بازوئی، کمری و شبکه خاجی.
- بررسی اعصاب مغزی شامل دوازده زوج عصب مغزی.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱۱-۱- اجزای مغز واسطه ای را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۲- محل و ساختمان آناتومیک هیپوفیز و هیپوتالاموس را تا ۱۰٪ خطا تشریح کند.
- ۱۱-۳- محل و ویژگیهای بطن سوم مغز را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۱-۴- شیارها و لوبهای مغز را با نامگذاری ترسیم کند.
- ۱۱-۵- محل و ویژگیهای طرفی مغز را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۱-۶- رابط های بین دو نیمکره را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۱-۷- پوششهای مغز را به ترتیب از خارج به داخل بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۸- تقسیم بندی سیستم اتونوم را بطور کامل بازگو کند.
- ۱۱-۹- بخشهای مختلف دستگاه عصبی محیطی شامل اعصاب نخاعی را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۱۰- بخشهای داخلی شبکه عصبی گردنی، بازوئی، کمری و خاجی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۱۱-۱۱- اعصاب دوازده گانه مغزی را بطور کامل نام ببرد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی:

آشنایی با تشریح دستگاه تناسلی.

اهداف ویژه:

آشنایی با اجزاء و اندام های تناسلی جنس مذکر.

آشنایی با اجزاء و اندام های تناسلی جنس مؤنث.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۲- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی مذکر را نام ببرد.
- ۲-۱۲- آناتومی دستگاه تناسلی مذکر را شرح دهد.
- ۳-۱۲- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی مؤنث را نام ببرد.
- ۴-۱۲- آناتومی دستگاه تناسلی مؤنث را شرح دهد.
- ۵-۱۲- دستگاه تناسلی را به صورت عملی بشناسد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی:

- آشنایی با تشریح دستگاه بینایی.
- آشنایی با تشریح دستگاه شنوایی.
- آشنایی با تشریح سیستم های حسی چشائی ، بویائی و پوست.

اهداف ویژه:

- آشنایی با بخش های مختلف کره چشم.
- آشنایی با اجزاء آناتومیک اطراف چشم.
- آشنایی با بخش های مختلف سیستم بینایی.
- آشنایی با بخش های مختلف خارجی و داخلی سیستم شنوایی.
- آشنائی با اجزاء مهم سیستم چشائی.
- آشنائی با اجزاء مهم سیستم بویائی.
- آشنائی با اجزاء مهم سیستم حسی پوست.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۳- قسمت‌های مختلف دستگاه بینایی را نام ببرد.
- ۲-۱۳- آناتومی چشم را شرح دهد.
- ۳-۱۳- آناتومی اطراف چشم را شرح دهد.
- ۴-۱۳- دستگاه بینایی را به صورت عملی بشناسد.
- ۵-۱۳- قسمت‌های مختلف دستگاه شنوایی را نام ببرد.
- ۶-۱۳- آناتومی گوش را شرح دهد.
- ۷-۱۳- دستگاه شنوایی را به صورت عملی بشناسد.
- ۸-۱۳- جوانه های چشائی و مسیر اعصاب دخیل در حس چشائی را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد.
- ۹-۱۳- نحوه تشکیل عصب بویائی را شرح داده و مسیر این عصب را تا مراکز اصلی بشناسد و عملکرد آن را شرح دهد.
- ۱۰-۱۳- ساختمان پوست انسان و اجزاء آن را شرح دهد.
- ۱۱-۱۳- گیرنده های حسی پوست را توضیح دهد.
- ۱۲-۱۳- نحوه ایجاد ارتباط بین جس های ویژه را در سیستم عصبی بطور اجمالی درک کند.

منابع:

۱. مصباح اردکانی، سید فخرالدین. کالبدشناسی عمومی. شیراز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز. آخرین چاپ
۲. اسنل ریچارد، ضروریات آناتومی اسنل. آخرین چاپ
۳. میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پایه". آخرین چاپ
۴. بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی". آخرین چاپ
۵. روندابک، اندرو پالک، استیون رلم. "اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی". آخرین چاپ

روش تدریس: سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی.

وسایل آموزشی: وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور، مولاژ و پوستر در کلاس های حضوری و استفاده از تمامی امکانات آموزشی و قانونی مجازی در بستر اینترنت.

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی	۱۰ درصد	///////	///////
آزمون میان ترم	کتبی و عملی	۳۰ درصد	برابر با تاریخ جلسه نهم تئوری	
آزمون پایان ترم	کتبی و عملی	۵۵ درصد	طبق برنامه	
حضور فعال در کلاس	کنترل فیزیکی	۵ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- دانشجویان می بایست قبل از ورود استاد در کلاس حاضر باشند(حضور) و یا در تمتی جلسات مجازی شرکت فعال داشته باشند.
- دانشجویان می بایست وقررات و قوانین موضوعه پوشش و حضور در مراکز آموزشی را رعایت نمایند.
- خاموش بودن تلفن های همراه در طول کلاس درحضور و رعایت نظم و انضباط موضوعه آموزش های حضوری و مجازی.
- گوش دادن فعال و توجه به درس و استفاده از امکانات مجازی.
- به خاطر سپردن و داشتن آمادگی لازم با مطالعه مطالب تدریس شده.
- حضور فعال در تمامی جلسات تدریس اعم از حضوری و یا مجازی.
- انجام به موقع تکالیف محوله.
- استفاده صحیح از وسایل کمک آموزشی حضوری و مجازی.
- آمادگی برای پاسخ دادن به سوالات مباحث جلسه قبلی.

نام و امضای مدرس: محسن ژاله



دکتر محسن ژاله
عضو هیئت علمی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فخرالدین صبا

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: محمدرسول توحیدنیا

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۷/۷ تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۷/۸

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟ بله خیر
تأیید مدیر گروه و امضای: دکتر فخرالدین صبا

جدول زمانبندی درس آناتومی فن آوری سلامت

روز و ساعت جلسه: دو شنبه ها ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	۱۴۰۲/۰۷/۱۰ چیرانی	آشنایی با وضعیت آناتومیک و اصطلاحات مربوط به درس آناتومی	دکتر محسن ژاله	سخنرانی، مشارکت دانشجویی، کنفرانس و سمینار ارائه مطالب در قالب حضوری و مجازی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مولاز، گوشی هوشمند، لیب تاب
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۷	آشنایی با اسکلت بدن انسان	//	//	//
۳	۱۴۰۲/۰۷/۲۴	تشریح جمجمه و ستون فقرات	//	//	//
۴	۱۴۰۲/۰۸/۰۱	تشریح اندام فوقانی	//	//	//
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۸	تشریح اندام تحتانی	//	//	//
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۵	تشریح قلب	//	//	//
۷	۱۴۰۲/۰۸/۲۲	تشریح دستگاه گردش خون	//	//	//
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۹	تشریح دستگاه تنفسی	//	//	//
۹	۱۴۰۲/۰۹/۰۶	تشریح دستگاه ادراری	//	//	//
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۱۳	تشریح دستگاه گوارش و غدد ضمیمه	//	//	//

//	//	//	تشریح مغز	۱۴۰۲/۰۹/۲۰	۱۱
//	//	//	تشریح دستگاه تناسلی	۱۴۰۲/۰۹/۲۷	۱۲
//	//	//	تشریح حواس ویژه	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	۱۳

توجه:

- چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- تمرین مباحث فوق با مولاژ، ماکت و در ترم تعدادی از مباحث به شکل مرور بر روی جسد در دانشکده پزشکی در سالن تشریح تدریس خواهد شد.
- چنانچه تعداد دانشجویان بیش از ۱۵ نفر باشد ، تدریس در ۲ گروه خواهد بود و برای گروه جدید زمان و جدول تدریس تعیین خواهد شد.