

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن (۱)	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل
تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۲ واحد نظری	درس پیش نیاز: فیزیولوژی ۲، آناتومی ۲
زمان ارائه درس: یکشنبه ها شانزده هفته ساعت ۱۰/۱۵-۱۲/۱۵ عصر	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۸-۱۶
مدرس: فرشته جلالوندی کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی	سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها

اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایزه)
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها- جنب- برونشیت حاد و مزمن)
- ۴- بیماریهای سیستم تنفسی (-ذات الریه- بیماری آسم- آمفیزم)
- ۵- بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی)
- ۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)
- ۷- بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب
- ۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)
- ۹- بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی
- ۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها)
- ۱۱- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها
- ۱۳- بیماریهای دهان- مری- معده
- ۱۴- بیماریهای روده کوچک- روده بزرگ
- ۱۵- بیماریهای کبد- کیسه صفرا- پریتونیت
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده- آسیت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.
 - ۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.
 - ۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
 - ۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.
 - ۱-۵- بیماریهای نئوپلاستیک را شرح دهد.
 - ۱-۶- عوامل مستعد کننده و ریسک فاکتورهای بیماریهای نئوپلاستیک را برشمارد.
 - ۱-۷- نحوه پیشگیری از سرطان و عوامل قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل را توضیح دهد.
 - ۱-۸- انواع روشهای درمانی سرطان را بطور کلی شرح دهد.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایزه- شش ها- سینوزیت حاد و مزمن)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۲-۱- نحوه تبادل گازها را شرح دهد.
 - ۲-۲- کنترل تهویه و سیستم های دخیل در آن را توضیح دهد.
 - ۲-۳- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.
 - ۲-۴- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.

۵-۲- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.

۶-۲- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.

۷-۲- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.

۸-۲- آسم (علل-انواع-علائم-تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.

۳- بیماریهای سیستم تنفسی (سل-ادم حاد ریه-بیماریهای شش ها-جنب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۳- اتلکتازی- پنومونی- آبرسه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۲-۳- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و نحوه تفسیر تست مانتو را بطور کامل توضیح دهد.

۳-۳- آمفیزم (انواع-علل-علائم-تشخیص و درمان) را توضیح دهد.

۶-۳- اختلالات پلور(پلورزی- تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.

۴- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم-آمفیزم-آمبولی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۴- انواع آسم داخلی و خارجی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۲-۴- آمبولی ریوی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۳-۴- برونشیت حاد (علائم- یافته های تشخیصی- درمان)

۴-۴- برونشیت مزمن (علائم- یافته های تشخیصی- درمان)

۵- ذات الریه- پنومونی- برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی-تومورهای ریه)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۵- پنومونی و برونشکتازی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۲-۵- اتلکتازی- آبرسه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۳-۵- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۵- تومورهای ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.

۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۶- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم قلب و عروق را شرح دهد.

۲-۶- ساختمان عمومی قلب را توضیح دهد.

۳-۶- کنترل عصبی قلب را توضیح دهد.

۷- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (-بیماریهای مادرزادی قلب-بیماریهای اکتسابی قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۷- بیماریهای سرخرگ کرونر:علل، تشخیص، درمان آنرا توضیح دهد.

۲-۷- انواع آنژین صدری:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۳-۷- انفارکتوس میوکارد:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۴-۷- آندوکاردیت عفونی:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۵-۷- پریکاردیت:علل، تشخیص، درمان را بیان کند.

۶-۷- تامپوناد قلبی:علل، تشخیص، درمان را توصیف کند.

۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۸- میوکاردیت:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۲-۸- کاردیومیوپاتی:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۹- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای دریچه قلب-بیماریهای عروقی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۹- بیماریهای دریچه ای قلب:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۲-۹- بیماری قلبی روماتیسمی:علل، تشخیص، درمان آنرا بیان کند.

۳-۹- هایپرتانسیون:علل، تشخیص، درمان را بیان کند.

۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی، طحال)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۰- علل آنمی، انواع، تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

- ۱۰-۲- اختلالات انعقادی را بیان کند.
- ۱۰-۳- لوسمی، علل، تشخیص، درمان آنرا بیان کند.
- ۱۰-۴- هوچکین، علل، تشخیص، درمان آن را توضیح دهد.
- ۱۰-۵- منونوکلئوز عفونی، علل، تشخیص، درمان آنرا شرح دهد.
- ۱۱- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۱-۱- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.
- ۱۱-۲- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.
- ۱۱-۳- هموفیلی را توضیح دهد.
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-دهان-مری
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۲-۱- آناتومی سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۲-۲- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم گوارش را بیان نماید.
- ۱۲-۳- روشهای آندوسکوپی در تشخیص بیماریهای سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۳- بیماریهای دستگاه گوارش
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۳-۱- بیماریهای دهان،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۳-۲- بیماریهای التهابی مری را بیان کند.
- ۱۳-۳- بیماریهای معده،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴- بیماریهای دستگاه گوارش
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۴-۱- زخم پپتیک، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴-۲- زخم اثنی عشر را شرح دهد.
- ۱۵- بیماریهای دستگاه گوارش
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۵-۱- زخم معده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۵-۲- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.
- ۱۵-۳- آپاندیسیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۵-۴- پریتونیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده-آسیت
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۶-۱- نحوه تنظیم ترشح پانکراس و انواع ترشحات آن را شرح دهد.
- ۱۶-۲- پانکراتیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۳- بیماریهای التهابی روده،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۴- نارسایی کبدی،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۵- آنسفالوپاتی،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

منابع برای مطالعه :

- 1 . Phipps. Medical surgical nursing.8 th edition, mosby,last edition
- 2.Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach / Edition byAST,2017.
۳. نوبهار منیر، وفایی عباسعلی. کلیات پزشکی. چاپ هشتم، انتشارات بشری، تهران،آخرین چاپ
- 4.Medical surgical nursing Brunner 12 edition,2013

سنجش و ارزشیابی دانشجویان

ساعت	تاریخ	سهم از کل نمره (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	هر دو هفته یکبار	٪۵	پرسش	کوئیز
۱۰/۱۵-۱۲/۱۵	شش هفته پس از شروع ترم	٪۲۵	آزمون کتبی	آزمون میان دوره
۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	طبق برنامه امتحانات	٪۶۰	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
		٪۵	شرکت در مباحث	حضور فعال در کلاس
		٪۵	ارائه مقاله و پاسخ به سوالات	تکالیف دانشجوی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
- شرکت فعال در بحث های گروهی
- مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه
- مشارکت در تهیه و ارائه کنفرانس گروهی (گروه های ۳ نفره)

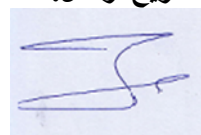
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای توحیدنیا
تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۶/۳۱

نام و امضای مدیر گروه: خانم فتاحی
تاریخ ارسال: ۱۴۰۲-۶-۱۲

نام و امضای مدرس: فرشته جلالوندی
تاریخ تحویل: ۱۴۰۲-۶-۱۰



دانشگاه تهران
واحد آموزشی
EDO




دانشجویان ترم سوم اتاق عمل

جدول زمان بندی درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن (۱)

نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تعداد واحد: ۲

شماره کلاس: ۲

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها شانزده هفته ساعت ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۲	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.	فرشته جالوندی
۲	۱۴۰۲/۷/۹	بیماریهای سیستم تنفسی(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایژه)	فرشته جالوندی
۳	۱۴۰۲/۷/۱۶	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم - ادم حاد ریه - آمفیژم - انسداد مزمن راه هوایی)	فرشته جالوندی
۴	۱۴۰۲/۷/۲۳	بیماریهای سیستم تنفسی(بیماریهای شش ها-جنب-برونشیت حاد و مزمن)	فرشته جالوندی
۵	۱۴۰۲/۷/۳۰	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی-برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی- تومورهای ریه)	فرشته جالوندی
۶	۱۴۰۲/۸/۷	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)	فرشته جالوندی
۷	۱۴۰۲/۸/۱۴	بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب	فرشته جالوندی
۸	۱۴۰۲/۸/۲۱	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای عضله قلب)	فرشته جالوندی
۹	۱۴۰۲/۸/۲۸	بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی	فرشته جالوندی
۱۰	۱۴۰۲/۹/۵	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای خون، کم خونی ها)	فرشته جالوندی
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۲	بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال	فرشته جالوندی
۱۲	۱۴۰۲/۹/۱۹	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها	فرشته جالوندی
۱۳	۱۴۰۲/۹/۲۶	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان - بیماریهای التهابی مری - بیماریهای معده	فرشته جالوندی
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۳	بیماریهای دستگاه گوارش - زخم پپتیک - زخم اثنی عشر	فرشته جالوندی
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	بیماریهای دستگاه گوارش - زخم معده - گاستریت - آپاندیسیت - پریتونیت	فرشته جالوندی
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	بیماریهای لوزالمعده - آسیت - تنظیم ترشح پانکراس - پانکراتیت - بیماریهای التهابی روده - نارسایی کبدی - آنسفالوپاتی	فرشته جالوندی
	دی ماه ۱۴۰۲	امتحان پایان ترم	