**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده پیراپزشکی- گروه اتاق عمل**

**عنوان رشته: کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل و کارشناسی ارشد**

Bachelor of Science in Operating Room Technology

operating Room(M.Sc.)

برنامه عملیاتی گروه اتاق عمل در سال1402 با توجه به برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و براساس اسناد بالادستی نظام آموزش عالی و با نگاه به راهبردهای وسیاست های حاوی وزارت متبوع  و با مشارکت حداکثری گروه آموزشی و نماینده دانش آموختگان تدوین و به تصویب رسید.

**معرفی رشته تکنولوژی اتاق عمل**

رشته ی تکنولوژی اتاق عمل، یکی از حرفه های پیراپزشکی در حوزه ی درمان می باشد که با محوریت شرکت در فرآیند مراقبت و درمان بیمار در اتاق عمل تاسیس گردیده است.

بر همین اساس تکنولوژیست اتاق عمل فردی است که با گذراندن دوره های تخصصی آکادمیک، آمادگی حرفه ای لازم را پیدا می کند تا به عنوان یکی از اعضای اصلی و جدایی ناپذیر تیم جراحی در فرآیند جراحی و مراقبت های قبل و بعد از جراحی شرکت کند و بتواند جهت انجام فرآیند تهاجمی جراحی به صورت ایمن و مثمر ثمر نقش داشته باشد.

**جایگاه شغلی دانش آموختگان**

* اتاق عمل های بیمارستان های عمومی و خصوصی

اتاق عمل های سرپایی در مراکز اورژانس

**فلسفه گروه آموزشی اتاق عمل**

بیمار بعنوان یک فرد انسانی دارای ابعاد جسمی ، روانی ، عاطفی و ... است و قادر است بطور مستقل روش درمان جراحی را انتخاب کند. دانش آموختگان رشته اتاق عمل در راستای ارتقاء سطح سلامت با رفع نیازهای همه جانبه بیمار در دوره قبل ، حین و بعد از عمل کلید پیشگیری از بسیاری از عوارض را بدست دارند. فلسفه وجود گروه آموزشی اتاق عمل تعلیم و تربیت دانشجویان ماهر، توانا، فرهیخته ، مسئولیت پذیر با ارزشهای والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در راستای ارتقاء سطح سلامت در جهت رفع نیازهای همه جانبه بیماران در مورد قبل، حین و بعد از اعمال جراحی می باشد.

**رسالت آموزشی گروه**

تربیت نیروی انسانی آگاه و کارآمد که با کسب توانائیهای حرفه ای در اتاق عمل و بهره مندی از دانش و تکنولوژی روز ، خدمات مورد نیاز مراقبتی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت حفظ ، ارتقاء و تعمیم سطح سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند.

**اهداف کلی آموزشی گروه  :**

الف) ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان اتاق که با دانش و عملکرد کافی در مورد مفاهیم پایه مراقبت از بیمار و تکنیکهای جراحی پاسخگوی نیازهای بهداشتی درمانی جامعه باشند.

ب) بازنگری دروس متناسب با استانداردها و مطالب روز علمی و نیازهای آموزشی جامعه و فراگیران و ارسال بازخورد به سیستم آموزشی و کشور

ج) توانمندسازی اساتید همگام با پیشرفت علم و پیدایش روشهای نوین جراحی و مراقبت از بیمار

د) ایجاد دوره های آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی بمنظور تقویت دانش و عملکرد اساتید و نیز پرسنل شاغل

ه ) تعیین حداقل های یادگیری ضروری برای رشته اطاق عمل و بازنگری مداوم آنها بر اساس کارنامه عملکرد بالینی

و) اجرای آموزش و ارزشیابی فراگیران بر اساس روشهای نوین و ارزیابی تأثیر این روشها

ی) جذب نيروهای تخصصی هیئت علمی با سابقه کار در حيطه های اتاق عمل در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر

**رسالت پژوهشی گروه**

تربیت نیروی انسانی محقق، کارآمد، خلاق و دارای تفکر انتقادی که با مشارکت و همکاری با نظام سلامت قادر به انجام پژوهش در زمینه های مختلف مربوط به حرفه و پاسخگویی به پرسشها و نیازهای انسانی در جهت ارتقاء سلامت جامعه باشند و نیز توسعه سطح مشارکت جمعی در انجام فعالیتهای پژوهشی در گروه و بین گروهی

**اهداف کلی پژوهشی گروه**

۱-تربیت و تعلیم دانشجویانی که شایستگی تحقیق و پژوهش را داشته باشند.

۲-بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مراقبت، آموزش و حمایت از بیماران در اتاق عمل

۳-بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی مربوط به پرسنل درمانی در اتاق عمل ( بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مشکلات مربوط به حرفه )

۴- ایجاد نگرش و بینش پژوهشی در دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی

۵- ایجاد زمینه رقابتهای علمی پژوهشی با ارائه پروژه در دانشجویان و اعضاء گروه

۶- تقویت انگیزه انجام پژوهش های بالینی در دانشجویان و ارائه آن در سمینارهای دانشجویی پژوهشی

۷- تدارک فرصت هایی جهت چاپ مقاله در مجلات معتبر علمی – آموزشی توسط اعضاء گروه

۸- بررسی و برآورد منابع حمایتی ، علمی جهت انجام فعالیتهای پژوهشی تیمی در راستای اهداف حرفه

**رسالت گروه در عرصه خدمات بالینی**

بهبود و ارتقاء سطح مهارتهای بالینی، تقویت فعالیت تیمی و تسلط بر حداقل های مورد نیاز بالینی در جهت سلامت بیمار و جامعه  و نیز پرورش نگرش و بینش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود.

اهداف بالینی گروه

- راه اندازی واحد مهارت های بالينی اختصاصی اتاق عمل ( (skill labدر دانشکده

-همسو سازی دروس نظری و عملی

- تقویت و توسعه سیستم اطلاع رسانی و ارتباط با مراکز علمی دنیا بصورت دوره های مشاهده گری برای بهبود مهارتهای بالینی اعضاء گروه

- تقویت انگیزش، اعتماد به نفس و خود اتکایی  در دانشجویان  ( ایجاد عملکرد مستقل و منطبق با استانداردهای عملکردی)

- آموزش صحیح و دقیق مهارتهای بالینی به دانشجویان توسط اساتید مطابق با کارنامه عملکرد بالینی

- شناسایی موانع کسب مهارتهای بالینی و تلاش در جهت رفع آنها

- شناسایی عوامل اثر بخش در کسب مهارتهای بالینی و تقویت آنها ( تعامل دانشجویان و پرسنل – امکانات و تجهیزات و ... )

- برقراری دوره های بازآموزی مداوم و موثر برای اعضاء هیأت علمی گروه و پرسنل شاغل در اطاق عمل

- استفاده از دانش و تکنولوژی روز دنیا در آموزش بالین با توجه به امکانات موجود در جامعه

- داشتن تعامل موثر اعضای هیأت علمی گروه و دانشجویان  با کادر مراکز درمانی در جهت رفع مشکلات بالینی و نیز  مشارکت دادن پرسنل درمانی در امر آموزش بالینی دانشجویان

دانش آموختگان این دوره باید قادر باشند:

⚫با استفاده از تکنولوژی های جدید به ارائه مراقبت های اختصاصی در اتاق عمل بپردازند.

⚫ به طراحی ، اجرا و ارزشیابی پژوهش در اتاق عمل و در نتیجه حل مشکلات موجود بپردازند.

⚫ با توانایی خود آموزی (Self Learning) دانش خود را به روز کرده و آموخته ها و توانمند یهای خود را به کار گیرند.

⚫ نیاز های آموزشی کارکنان و دانشجویان را در اتاق های عمل براورده سازند.

⚫ بالاترین استانداردها را در فرآیند های اتاق عمل رعایت نمایند.

توانمندی های گروه :

استفاده از گروه حراحی در تدریس دانشجویان مقطع ارشد

داشتن مرکز مهارت بالینی در دانشکده

مرکز کامپیوتر اختصاصی دانشجویان کارشناسی ارشد

استفاده از دانش آموختگان و دانشجویان ارشد در تدریس دانشجویان کارشناسی

استفاده از کارشناسان اتاق عمل با تجربه در زمینه آموزش بالینی به دانشجویان

**سمیرا فتاحی**

**مدیر گروه اتاق عمل**