

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس : تکنولوژی جراحی در جراحی مغز و اعصاب مخاطبان: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته اتاق عمل

تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز: تشریح ، بافت شناسی و فیزیولوژی

زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۱۶-۱۴ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۴-۱۲

مدرس : خانم ریزه وندی نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی با تکنولوژی جراحی در جراحی های مغز و اعصاب

اهداف کلی جلسات:

- ۱- دانشجو با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب آشنا شود.
- ۲- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها-کما و مرگ مغزی) آشنا شود.
- ۳- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش ICP- سکته مغزی) آشنا شود.
- ۴- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی- سردرد و سرگیجه) آشنا شود.
- ۵- دانشجو با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری آشنا شود.

- ۶- دانشجویان با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی - کرانیوپلاستی) آشنا شود.
- ۷- دانشجویان با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (هیدروسفالی - استریوتاکسی) آشنا شود.
- ۸- دانشجویان با تکنولوژی جراحی های اسپاینال (لامینکتومی) آشنا شود.
- ۹- دانشجویان با تکنولوژی جراحی های اسپاینال (شکستگی های ستون فقرات) آشنا شود.
- ۱۰- دانشجویان با آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (CTS- جابه جایی عصب اولنار) آشنا شود.
- ۱۱- دانشجویان با جراحی های اعصاب محیطی (اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه - واگوتومی) آشنا شود.
- ۱۲- دانشجویان با جراحی های اعصاب محیطی (نوروتومی - نورورافی) آشنا شود.
- ۱۳- دانشجویان با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم های اپیدورال) آشنا شود.
- ۱۴- دانشجویان با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید) آشنا شود.
- ۱۵- دانشجویان با اورژانس های مغز و اعصاب (ICH مخچه) آشنا شود.
- ۱۶- دانشجویان با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال) آشنا شود.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

۱ - آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱- ۱ - ساختار و آناتومی مجموعه را به صورت کلی بیان نماید.
- ۲- ۱ - ساختار و آناتومی ستون فقرات را به صورت کلی بیان نماید.
- ۳- ۱ - اعصاب مغزی و نخاعی را شرح دهد.

۴- ۱- خونرسانی سیستم عصبی مرکزی را به صورت کلی توضیح دهد.

۲- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۲- بیماری دژنراتیو دیسک بین مهره ای را شرح دهد.

۲- ۲- تومورهای سیستم عصبی مرکزی و محیطی را بیان نماید.

۳- ۲- آسیب های وارد به سر ، مغز و طناب نخاعی را شرح دهد.

۴- ۲- تفاوت بین کما و مرگ مغزی را بیان نماید.

۳- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۳- مسائل مربوط به افزایش ICP و اقدامات درمانی مرتبط به آن را شرح دهد.

۲- ۳- آنوریسم داخل جمجمه ای و AVM را شرح دهد.

۳- ۳- ویژگی های سکته مغزی و انفارکتوس طناب نخاعی را شرح دهد.

۴- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۴- در مورد انسفالیت و مننژیت توضیحات کلی دهد.

۲- ۴- در مورد سردرد، سرگیجه و صرع توضیحات کلی دهد.

۳- ۴- در مورد اسکولیوز و کیفوز توضیحات کلی دهد.

۵- آشنایی با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۵- اقدامات تشخیصی در نوروسرجری را شرح دهد.

۲- ۵- طریقه LP کردن و موارد اندیکاسیون آن را بیان نماید.

۶- آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۶- مراقبت های کلی قبل و بعد از اعمال داخل جمجمه ای را توضیح دهد.

۲- ۶- نحوه آماده سازی بیمار را جهت انجام اعمال کرانیال بیان نماید.

۳- ۶- کرانیوتومی، کرانیکتومی و کرانیوپلاستی را بیان نماید.

۷- آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۷- درمان های جراحی در هیدروسفالی را بیان نماید.

۲- ۷- عمل هیپوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال را شرح دهد.

۳- ۷- اعمال جراحی استریوتاکسی را به صورت کلی تعریف کند.

۸- آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال.

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۸- پوزیشن های مورد استفاده برای بیماران در جراحی های ستون فقرات را شرح دهد.

۲- ۸- انواع روش های دسترسی به ستون فقرات در جراحی های مربوط به ستون فقرات را بیان نماید.

۳- ۸- عمل جراحی لامینکتومی را توضیح دهد.

۹- آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال.

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۹- اعمال جراحی دیسککتومی و لامینوپلاستی را توضیح دهد.

۲- ۹- انواع شکستگی های ستون فقرات و درمان های مربوط به آن ها را توضیح دهد.

۱۰- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۰- روش جراحی اصلاح سندرم کارپال تونل را توضیح دهد.

۲- ۱۰- نحوه اصلاح جابه جایی عصب اولنار را از طریق جراحی بیان نماید.

۱۱- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۱- مداخله جراحی در اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه را بیان کند.

۲- ۱۱- مداخله جراحی در واگوتومی را بیان کند.

۱۲- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۲- مداخله جراحی در ضایعات عصب سیاتیک را شرح دهد.

۲- ۱۲- روش های سمپاتکتومی، نوروتومی و نورکتومی را توضیح دهد.

۳- ۱۲- نورولیز ، نورورافی و neurexeresis را شرح دهد.

۱۳- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۳- نحوه ارزیابی بیمار با ترومای مغز و اعصاب را بدانند.

۲- ۱۳- هماتوم اپی دورال را توضیح دهد.

۱۴- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۴- همتوم ساب آراکنوئید را توضیح دهد.

۲- ۱۴- همتوم ساب دورال را توضیح دهد.

۱۵- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۱۵- خونریزی های داخل مغز و منخچه را توضیح دهد.

۲- ۱۵- اقدامات جراحی در اورژانس های مغز و اعصاب را شرح دهد.

۱۶- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب و تجهیزات جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- همتوم ساب دورال را توضیح دهد.

۲-۱۶- انواع تجهیزات جراحی مغز و اعصاب را بشناسد . کاربرد آنها را توضیح دهد.

منابع:

1- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 8th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2019.

2- Sandra F. Smith D. Clinical Nursing Skills : Basic to Advanced - 6th edition. 2018. Pearson, prentice publisher.

۳- پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری ۲۰۲۰

۴- نوبهار منیر، اورژانس های مغز و اعصاب. ۱۳۹۸

۵- ساداتی لیلا، گلچینی احسان. تکنولوژی جراحی اعصاب . انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۹

روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- نمایش فیلم

وسایل آموزشی: وایت برد، فیلم، اسلاید،

سنجش و ارزشیابی دانشجویان

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز	آزمون کتبی	۱۰	در بین جلسات کلاس	یکشنبه ۱۶-۱۴
آزمون میان دوره	آزمون کتبی	۱۵	۱۴۰۱/۲/۱۱	یکشنبه ۱۶-۱۴
آزمون پایان دوره	آزمون کتبی و عملی	۶۵	طبق برنامه ریزی دانشکده	-
حضور فعال در کلاس	ارزشیابی استاد	۵	-	یکشنبه ۱۶-۱۴

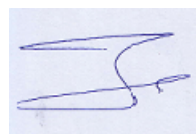
تکالیف دانشجو	ارزشیابی استاد	۵	-	یکشنبه ۱۶-۱۴
---------------	----------------	---	---	--------------

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- شرکت در بحثهای گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی



نام و امضای مدرس: پریسا ریزه وندی

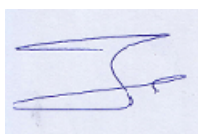


نام و امضای مدیر گروه: سمیرا فتاحی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال ۱۴۰۰/۱۱/۱۱

تاریخ تحویل ۱۴۰۰/۱۱/۸



آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟ بله ☐ خیر ☒

تایید مدیرگروه و امضا

جدول زمانبندی درس (نظری)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	تاریخ
۱	آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب	ریزه وندی	۱۴۰۰/۱۱/۱۷
۲	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها - کما مغزی)	ریزه وندی	۱۴۰۰/۱۱/۲۴
۳	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش ICP - سکته مغزی)	ریزه وندی	۱۴۰۰/۱۲/۱
۴	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی - سرگیجه)	ریزه وندی	۱۴۰۰/۱۲/۸
۵	آشنایی با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری	ریزه وندی	۱۴۰۰/۱۲/۱۵
۶	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی - کرانیوپلاستی)	ریزه وندی	۱۴۰۰/۱۲/۲۲
۷	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب	ریزه وندی	۱۴۰۱/۱/۱۴

		(هیدروسفالی - استریوتاکسی)	
۱۴۰۱/۱/۲۱	ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپینال. (لامینکتومی)	۸
۱۴۰۱/۱/۲۸	ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپینال (شکستگی های ستون فقرات)	۹
۱۴۰۱/۲/۱۱	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (CTS)	۱۰
۱۴۰۱/۲/۱۸	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (سندرم خروجی قفسه سینه- واگوتومی)	۱۱
۱۴۰۱/۲/۲۵	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (توروتومی- نورورافی)	۱۲
۱۴۰۱/۳/۱	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم اپی دورال)	۱۳
۱۴۰۱/۳/۸	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید)	۱۴

۱۴۰۱/۳/۲۲	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (ICH)	۱۵
۱۴۰۱/۳/۲۹	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال)	۱۶