

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی

مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پیوسته اتاق عمل تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

درس پیش نیاز: ندارد

زمان ارائه درس: دوشنبه ها ۱۶-۱۴ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ۱۴-۱۳

مدرس: رضا پورمیرزا کلهری سال تحصیلی: نیمسال اول نیم سال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱

### هدف کلی درس:

آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی مراقبت در بخش بهبودی

### اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی
  - ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی
  - ۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی
  - ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی
  - ۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی
  - ۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی
  - ۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی
  - ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی
- اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

### ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی

#### دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۲- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۳- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.
- ۱-۴- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند
- ۱-۵- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد
- ۱-۶- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد

### ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی

#### دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۳- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد
- ۲-۵- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی پنومونی ریوی را بنویسد.
- ۲-۶- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی آمبولی ریوی را بنویسد.

۷-۲- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.

۸-۲- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

### ۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی

#### دانشجو قادر باشد:

۱-۳- نارسایی تنفسی را در یک جمله تعریف نماید.

۲-۳- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد .

۳-۳- علل نارسایی تنفسی - تهویه ای را از هم افتراق دهد .

۴-۳- انواع نارسایی تهویه ای را طبقه بندی کند.

۵-۳- علائم مهم و شایع نارسایی تهویه ای را نام ببرد.

۶-۳- اقدامات درمانی در نارسایی حاد تهویه ای را بیان نماید .

۷-۳- تفسیر گاز های شریانی را در یک جمله تعریف نماید.

۸-۳- روش انجام گرفتن نمونه گاز شریانی را نشان دهد .

۹-۳- عوارض گرفتن نمونه گاز شریانی را نام ببرد.

۱۰-۳- اقدامات فوری در اسیدوز حاد ریوی را توضیح دهد .

۱۱-۳- اقدامات فوری در آلکالوز حاد ریوی را توضیح دهد.

۱۲-۳- اقدامات فوری در آلکالوز حاد متابولیک را توضیح دهد.

۱۳-۳- اقدامات فوری در اسیدوز حاد متابولیک را توضیح دهد.

۱۴-۳- روش تفسیر گام به گام گاز های شریانی را انجام دهد.

### ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی

#### دانشجو قادر باشد:

۱-۴- تهویه مکانیکی در بخش بهبودی را در یک جمله تعریف نماید .

۲-۴- انواع تهویه مکانیکی را دسته بندی نماید.

۳-۴- اصول ست آپ اولیه ونتیلاتور را توضیح دهد.

۴-۴- نحوه انجام صحیح ساکشن لوله تراشه را توضیح دهد.

۵-۴- اصول کنترل عفونت تنفسی را در کار با ونتیلاتور لیست کند.

۶-۴- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند

### ۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی

#### دانشجو قادر باشد:

۱-۵- مکانیسم های ایجاد کننده خونریزی معده در بخش بهبودی را توضیح دهد.

۲-۵- انواع روش های کنترل خونریزی معده را دسته بندی نماید.

۳-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در پانکراتیت حاد را شرح دهد.

۴-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در سنگ های کیسه صفرا را شرح دهد.

۵-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تهوع و استفراغ در بخش بهبودی را شرح دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی.

#### دانشجو قادر باشد:

۱-۶- انواع اختلالات قند خون را دسته بندی نماید.

۲-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در دیابت نوع یک را بیان نماید.

- ۳-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی دردیابت نوع دو را بیان نماید.
- ۴-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در پرکاری تیروید را بیان نماید.
- ۵-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کم کاری تیروید را بیان نماید.
- ۶-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد.
- ۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- اندیکاسیون های انتقال خون در بخش بهبودی را فهرست کند .
- ۲-۷- انواع روشهای انتقال خون در بخش بهبودی را دسته بندی نماید.
- ۳-۷- کاربردصحيح كيسه خون را در بخش بهبودی نشان دهد.
- ۴-۷- عوارض ترانسفوزیون در بخش بهبودی را فهرست کند.
- ۵-۷- اقدامات پرستاری در بروز عوارض همولیتیک حاد انتقال خون را فهرست کند.
- ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- روش های کنترل درجه حرارت در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۲-۸- روش های جلوگیری از بروز لرز در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۳-۸- علایم بروز هیپوترمی در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۴-۸- معیار آدلر در ترخیص بیمار از بخش بهبودی توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱ - برونر سودارث ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه: ۲۰ استاد . انتشارات سالمی . تهران : ۱۳۹۵
- ۲ - اکبر زاده ، رویا . استاجی ، زهرا . نجار ، لادن . اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. انتشارات اندیشه رفیع . تهران : ۱۳۸۶
- ۳ - استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه : دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر ، تهران : ۱۳۹۴
۴. ناگل هاوت ، جان ؛ زاگانچیچینی ، کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه : دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران : ۱۳۸۶
- ۵ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳

شیوه های تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، ، بحث گروهی

رسانه های آموزشی

وایت برد، ، ویدیو پروژکتور ، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی

ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		٪۵	کوئیز
		٪۲۰	آزمون میان دوره
		٪۷۰	آزمون پایان ترم
		٪۵	فعالتهای کلاسی ( کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه )

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند

۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

۳ - در بحث‌های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

جدول زمانبندی برنامه :

اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی

ساعت: دوشنبه‌ها ۴-۲

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله
۱	آشنايي دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	آشنايي دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	آشنايي دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	آشنايي دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	آشنايي دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	آشنايي دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۷	آشنايي دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، نمایش فیلم	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۸	آشنايي دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور


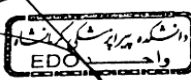
نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و نام خانوادگی مدرس:

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل:

  
  
دانشگاه سهند  
واحد EDO

