

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان کاردانی فوریت های پزشکی
درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی
دو شنبه ها ۱۶-۱۴

عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): یک واحد نظری- عملی
زمان ارائه درس: نیمسال اول نیم سال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱،
ساعت مشاوره: آزاد
مدرس: دکتر رضا بورمیرزا

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول نشانه شناسی و معاینات بدنی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی .

اهداف مرحله ای:

- ۱- آشنایی دانشجو با مفاهیم و مبانی بررسی بیمار
- ۲- آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط، مصاحبه با بیماران در موقعیتهای فوری
- ۳- آشنایی دانشجو با اهداف، اصول و تکنیک های گرفتن شرح حال
- ۴- آشنایی دانشجو با معاینه چشم، گوش و غدد لنفاوی
- ۵- آشنایی دانشجو با معاینه اعصاب محیطی و مرکزی
- ۶- آشنایی دانشجو با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث
- ۷- آشنایی دانشجو با معاینه سر و گردن
- ۸- آشنایی دانشجو با معاینه اطفال

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجو با مفاهیم سلامتی، بیماری نحوه برقراری ارتباط و اصول بررسی بیمار دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- بررسی بیمار را تعریف کند .
- ۱-۲- مفاهیم سلامتی و بیماری را شرح دهد .
- ۱-۳- چگونگی برقرار ارتباط در یک موقعیت فردی را با ذکر مثال بنویسد .
- ۱-۴- ارتباط درمانی با بیماران را توضیح دهد .
- ۱-۵- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران پرحرف، مضطرب، پرخاشگر، مست، گریان و ... را بنویسد .
- ۱-۶- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران کند ذهن را بنویسد .
- ۱-۷- نکات مهم ارتباط در بیماران موانع ارتباط بزبان را بنویسد .
- ۱-۸- نکات مهم ارتباطی در بیماران ناشنوا را بنویسد .
- ۱-۹- نکات مهم ارتباطی در بیماران نابینا را بنویسد .
- ۱-۱۰- نکات مهم ارتباطی در بیماران کودک را توضیح دهد.
- ۱-۱۱- انواع اطلاعات دریافتی از بیماران را نام ببرد.
- ۱-۱۲- انواع اطلاعات دریافتی را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۱-۱۳- اطلاعات ذهنی در بیماران را با ذکر مثال شرح دهد.

۲- آشنایی دانشجو با مصاحبه و چگونگی پرسش از بیمار یا مصدوم دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- انواع مصاحبه را تعریف کند .
- ۲-۲- نکات قابل توجه برای داشتن یک مصاحبه هدفمند موفق را فهرست نماید .
- ۲-۳- اهمیت استفاده از پرسش های مشروع و تک جوابی را شرح دهد .
- ۲-۴- سوالات بسته پاسخ را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۲-۵- سوالات باز پاسخ را با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۲-۶- روش اختتام مصاحبه را شرح دهد .
- ۲-۷- نحوه گزارش دهی در مصاحبه را توضیح دهد .

۳- آشنایی دانشجو با اهداف و تکنیک های گرفتن شرح حال دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- هدف تکنیکهای گرفتن شرح حال را توضیح دهد.
- ۳-۲- اصطلاحات بیوگرافی را شرح دهد.
- ۳-۳- شکایت اصلی را تعریف کند .
- ۳-۴- سیر بیماری کنونی را شرح دهد .

- ۳-۵- شرح حال بیماریهای قبلی را بنویسد .
- ۳-۶- شرح حال خانوادگی را بنویسد .
- ۳-۷- عادات ، آلرژی ، داروهای مصرفی و... توضیح دهد.
- ۳-۸- مرور سیستم های بدن را تعریف کند .
- ۳-۹- تفاوت شرح حال کامل و خلاصه را شرح دهد .
- ۳-۱۰- چگونگی ثبت شرح حال را شرح دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت سرو گردن ، پوست جمجمه و غدد دانشجو قادر باشد :

- ۴-۱- هدف از معاینه سرو گردن را شرح دهد .
- ۴-۲- مشاهده سرو گردن و تیروئید را شرح دهد.
- ۴-۳- لمس غدد لنفاوی شبکه گردنی و غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۴-۴- مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد .
- ۴-۵- با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید.
- ۴-۶- تست های بررسی شنوایی را توضیح دهد .
- ۴-۷- مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد .
- ۴-۸- لمس سینوسهای صورت را انجام می دهد .
- ۴-۹- مشاهده لب ها را انجام می دهد .
- ۴-۱۰- مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .
- ۴-۱۱- لمس لب ها و دندانها را انجام می دهد .
- ۴-۱۲- مشاهده سرتا سر پوست بدن را شرح دهد .
- ۴-۱۳- لمس پوست را توضیح دهد .
- ۴-۱۴- مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۴-۱۵- لمس مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۴-۱۶- مشاهده غدد تیروئید را شرح دهد.
- ۴-۱۷- لمس غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۴-۱۸- سماع غدد تیروئید را انجام دهد .

۵- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت چشم و غدد لنفاوی دانشجو قادر باشد :

- ۵-۱- مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد .
- ۵-۲- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۵-۳- لمس غدد های اتکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۵-۴- بررسی واکنش مردمکها به نور را انجام دهد .
- ۵-۵- بررسی میدانهای بینایی را توضیح دهد .
- ۵-۶- آزمایشات ریه عملی را انجام دهد.
- ۵-۷- آناتومی غدد لنفاوی خارجی را رسم کند.
- ۵-۸- معاینه غدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد .
- ۵-۹- معاینه غدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد .
- ۵-۱۰- معاینه غدد لنفاوی شکم را شرح دهد .
- ۵-۱۱- معاینه غدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد .

۶- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت اعصاب و مرور روانشناختی مصدوم دانشجو قادر باشد که :

- ۶-۱- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .
- ۶-۲- بررسی وضعیت گفتاری (زبان) مددجویان را شرح دهد .
- ۶-۳- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.
- ۶-۴- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد .
- ۶-۵- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد .
- ۶-۶- بررسی رفکس ها شایع را انجام دهد .
- ۶-۷- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.
- ۶-۸- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد .
- ۶-۹- بررسی عمومی روانشناختی بیمار را توضیح دهد.

۷- آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث

دانشجو قادر باشد که :

- ۷-۱- خطرات موجود و احتمالی صحنه حادثه را فهرست نماید.
- ۷-۲- اصول مراقبت از خود در صحنه حادثه را شرح دهد .
- ۷-۳- صحنه های را فهرست نماید .
- ۷-۴- روش های بیخطر سازی صحنه های را شرح دهد .
- ۷-۵- نحوه مدیریت صحنه حادثه را پس از ارزیابی با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۷-۶- روش های سریع ارزیابی بالغین را توضیح دهد.
- ۷-۷- روش های ارزیابی و حفظ راه هوایی مصدومین را توضیح دهد.
- ۷-۸- روش های ارزیابی سیستم گردش خون را توضیح دهد .
- ۷-۹- روش های بی حرکت سازی مصدومین را در صحنه حادثه توضیح دهد.
- ۷-۱۰- انجام سریع ارزیابی تروما را شرح دهد .
- ۷-۱۱- تفاوت بین معاینه بدنی دقیق بیمار ترومایی و بیمار دارای مشکل داخلی را بنویسد .
- ۷-۱۲- اجرای ارزیابی مداوم ongiong را شرح داده و علت ارزیابی اولیه را بنویسد .

۸- آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی کودکان و نوزادان

دانشجو قادر باشد که :

- ۸-۱- روش های سریع ارزیابی کودکان و نوزادان را توضیح دهد.
- ۸-۲- مثلث ارزیابی کودک را به درستی شرح دهد.
- ۸-۳- روش های ایجاد اعتماد در کودکان بر اساس الگوی روانشناختی پیاژه شرح دهد.
- ۸-۴- علائم و نشانه های کودکان بد حال را نام ببرد.
- ۸-۵- نشانه های بالینی نوزادان بد حال را فهرست کند.
- ۸-۶- روش بررسی پا به سر را در کودکان شرح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، تهران ۱۳۹۸
 - ۲- توفیقیان طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد ۱۳۹۶ .
 - ۱ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، ۱۳۸۵ ص ۴۵۷-۳۳۹
 - ۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت ۱۳۸۴، ص ۱۲۷، ۲۰۹
 - ۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ هفتم . تهران بشری ۱۳۹۸
 - ۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ پنجم ، تهران ، بشری ، ۱۳۹۸
- شیوه های یاددهی - یادگیری
- سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، مولاژ چشم و گوش، تمرین عملی در پرتیک رسانه های آموزشی
- اورهد ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی ، کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

سنجش و ارزشیابی

روش	درصد از نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز (حداقل ۴ بار)	٪۱۵		
آزمون میان دوره	٪۲۰		
آزمون پایان ترم	٪۶۰		
فعالتهای کلاسی	٪۵		

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
 - ۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند .
 - ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.
 - ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

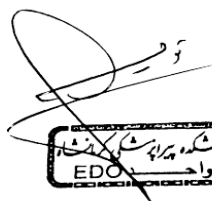
جدول زمانبندی برنامه :

ساعت	ایام هفته	موضوع هر جلسه	مدرس	وسیله
۱۴-۱۶	دو شنبه	اصول معاینه	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۴-۱۶	دو شنبه	ارتباط با بیمار	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۴-۱۶	دو شنبه	معاینه اعصاب محیطی و مرکزی	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۴-۱۶	دو شنبه	معاینه غدد لنفاوی و گوش	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور+مولاژ
۱۴-۱۶	دو شنبه	معاینه سر و گردن و جمجمه	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۴-۱۶	دو شنبه	معاینه پوست و معاینه چشم	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور+مولاژ
۱۴-۱۶	دو شنبه	معاینه کودکان	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
		۴ جلسه پراتیک برای آموزش عملی معاینات		مولاژ چشم و گوش ، چارت اسنلن ، اتوسکوپ و افتامولوسکوپ
		امتحان پایان ترم	گروه	


نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و نام خانوادگی مدرس:


دانشکده بهداشت
واحد
EDO

تاریخ ارسال :



تاریخ تحویل: