

عنوان درس : نشانه شناسی و معاینات بدنی تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد): ۰/۷۵ واحد نظری و ۰/۲۵ عملی درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی زمان ارائه درس : نیم سال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ ، مدرس : دکتر رضا پورمیرزا	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی هوشبری شنبه ها ۱۴-۱۶ ساعت مشاور: آزاد
---	--

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول نشانه شناسی و معاینات بدنی مدجویان و انجام عملی معاینات جسمی در بیمارستان .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجو با معاینه پوست .
- ۲- آشنایی دانشجو با معاینه سرو گردن و جمجمه .
- ۳- آشنایی دانشجو با معاینه چشم .
- ۴- آشنایی دانشجو با معاینه گوش .
- ۵- آشنایی دانشجو با معاینه غدد لنفاوی .
- ۶- آشنایی دانشجو با معاینه اعصاب محیطی و مرکزی .
- ۷- آشنایی دانشجویان با معاینات روانی .

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت پوست دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱- هدف از معاینه پوست را توضیح دهد.
- ۲-۱- لمس پوست را توضیح دهد.
- ۳-۱- مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد.
- ۴-۱- لمس مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۵-۱- ضایعات اولیه پوستی را نام ببرد.
- ۶-۱- ضایعات ثانویه پوست را فهرست کند.
- ۷-۱- بررسی و شناخت مصدوم سوختگی را توضیح دهد.
- ۸-۱- با ذکر یک مثال قانون ۹ در سوختگی بالغین را توضیح دهید.
- ۹-۱- با ذکر یک مثال قانون ۹ در سوختگی اطفال را توضیح دهید.

۲- آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت سرو گردن و جمجمه : دانشجو قادر باشد :

- ۱-۲- هدف از معاینه سرو گردن را توضیح دهد.
- ۲-۲- مشاهده سرو گردن و تیروئید را توضیح دهد.
- ۳-۲- لمس غدد لنفاوی شبکه گردنی و غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۴-۲- مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد .
- ۵-۲- با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید.
- ۶-۲- تست های بررسی شنوایی را توضیح دهد .
- ۷-۲- مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد.
- ۸-۲- لمس سینوس های صورت را انجام می دهد .
- ۹-۲- مشاهده لب ها را انجام می دهد.
- ۱۰-۲- مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .
- ۱۱-۲- لمس لب ها و دندان ها را انجام می دهد .

۳- آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت چشم : دانشجو قادر باشد :

- ۱-۳- مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد .

- ۲-۳- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۳-۳- لمس غده‌های اشکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۴-۳- بررسی واکنش مردمک ها به نور را انجام دهد .
- ۵-۳- بررسی میدان های بینایی را توضیح دهد.
- ۶-۳- مسیر های بینایی را شرح دهد.
- ۷-۳- معاینه عضلات شش گانه کره چشم را انجام دهد.
- ۸-۳- معاینه قدرت انطباق چشمی را انجام دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت گوش دانشجو قادر باشد :

- ۱-۴- مشاهده لاله گوش و گوش خارجی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مشاهده پرده تمپان را با اتوسکوپ انجام دهد.
- ۳-۴- لمس برجستگی ماستوئید و لاله گوش را انجام دهد.
- ۴-۴- بررسی واکنش شنوایی را انجام دهد.
- ۵-۴- بررسی شدت شنوایی را تست دیپازون را انجام دهد .
- ۶-۴- نحوه تست تعادلی رومبرگ را شرح دهد.

۵- آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت غدد لنفاوی دانشجو قادر باشد :

- ۱-۵- مشاهده غدد تیروئید را شرح دهد.
- ۲-۵- لمس غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۳-۵- سمع غدد تیروئید را انجام دهد.
- ۴-۵- آزمایشات ریه عملی را انجام دهد .
- ۵-۵- آناتومی غدد لنفاوی خارجی را رسم کند .
- ۶-۵- معاینه غدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد .
- ۷-۵- معاینه غدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد .
- ۸-۵- معاینه غدد لنفاوی شکم را شرح دهد .
- ۹-۵- معاینه غدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد .

۶- آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت اعصاب مرکزی و محیطی: دانشجو قادر باشد که:

- ۱-۶- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .
- ۲-۶- بررسی وضعیت گفتاری (زبان) مددجویان را شرح دهد .
- ۳-۶- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.
- ۴-۶- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد.
- ۵-۶- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد .
- ۶-۶- بررسی رفکس ها شایع را انجام دهد .
- ۷-۶- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.
- ۸-۶- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد .
- ۹-۶- بررسی و شناخت مصدوم نخاعی را در صحنه حادثه شرح دهد.
- ۱۰-۶- انواع نشانه های مصدومین نخاعی را نام ببرد.

۷- آشنایی دانشجویان با معاینات روانی شناختی: دانشجو قادر باشد که:

- ۱-۷- بررسی محتوی فکر را توضیح دهد.
- ۲-۷- بررسی جریان فکر را شرح دهد .
- ۳-۷- بررسی انواع توهم و هذیان را توضیح دهد.
- ۴-۷- بررسی انواع اختلالات حاد مغزی را توضیح دهد.
- ۵-۷- بررسی انواع اختلالات حرکتی را شرح دهد.
- ۶-۷- انواع روش های گزارش نویسی را نام ببرد.
- ۷-۷- انواع روش گزارش نویسی در اتاق عمل را شرح دهد.
- ۸-۷- روش گزارش دهی شفاهی در اتاق عمل را بیان کند.

منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، تهران ۱۳۹۵
 - ۲ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، ۱۳۸۵ ص ۴۵۷-۳۳۹
 - ۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت ۱۳۸۴، ص ۲۰۹، ۱۲۷
 - ۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ هفتم . تهران بشری ۱۳۹۸ .
 - ۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، بشری ، ۱۳۹۹
- شیوه های یاددهی - یادگیری
سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی ریوی ، تمرین عملی در پرتیک
رسانه های آموزشی
اورهد ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی ، کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی
سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره	روش
		۵%	کونیز(حداقل ۴ بار)
		۳۰%	آزمون
		۶۰%	آزمون پایان ترم
		۵%	فعالیت کلاسی



مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود:
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند .
 - ۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند.
 - ۳- بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند .
 - ۴- شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و نام خانوادگی مدرس:

تاریخ ارسال :



تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی برنامه :

وسيله	مدرس	موضوع هر جلسه	ايام هفته	ساعت
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معينه سر وگردن و جمجه	شنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور+ مولاژ	پورميرزا	معينه چشم	شنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معينه اعصاب محيطى و مركزى	شنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معينه غدد لنفاوى	شنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور+ مولاژ	پورميرزا	معينه گوش	شنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معينه پوست	شنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معينه روان شناختى بيماران	شنبه	۱۴-۱۶
	گروه	امتحان پايان ترم		