

## دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### دانشکده پیراپزشکی

### قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن (۱)

درس پیش نیاز: فیزیولوژی، آناتومی،

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۲ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه و یکشنبه ها ۱۴-۱۰

زمان ارائه درس: دوشنبه ها شانزده هفته ساعت ۴-۲ عصر

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مدرس: فرشته جلالوندی کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی

**هدف کلی درس:** آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها

#### اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایزه)
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها- جنب- برونشیت حاد و مزمن)
- ۴- بیماریهای سیستم تنفسی (-ذات الریه- بیماری آسم- آمفیزم)
- ۵- بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی)
- ۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)
- ۷- بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب
- ۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)
- ۹- بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی
- ۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها)
- ۱۱- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفای - طحال
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها
- ۱۳- بیماریهای دهان- مری- معده
- ۱۴- بیماریهای روده کوچک- روده بزرگ
- ۱۵- بیماریهای کبد- کیسه صفرا- پریتونیت
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده- آسیت

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
  - ۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.
  - ۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.
  - ۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
  - ۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.
  - ۱-۵- بیماریهای نئوپلاستیک را شرح دهد.
  - ۱-۶- عوامل مستعد کننده و ریسک فاکتورهای بیماریهای نئوپلاستیک را برشمارد.
  - ۱-۷- نحوه پیشگیری از سرطان و عوامل قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل را توضیح دهد.
  - ۱-۸- انواع روشهای درمانی سرطان را بطور کلی شرح دهد.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایزه- شش ها- سینوزیت حاد و مزمن)  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
  - ۲-۱- نحوه تبادل گازها را شرح دهد.
  - ۲-۲- کنترل تهویه و سیستم های دخیل در آن را توضیح دهد.
  - ۲-۳- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.
  - ۲-۴- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.

۲-۵- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.

۲-۶- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.

۲-۷- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.

۲-۸- آسم (علل-انواع-علائم-تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.

۳- بیماریهای سیستم تنفسی (سل-ادم حاد ریه-بیماریهای شش ها-جنب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۳-۱- اتلکتازی- پنومونی- آسسه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۳-۲- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و نحوه تفسیر تست ماتتو را بطور کامل توضیح دهد.

۳-۳- آمفیزم (انواع-علل-علائم تشخیص و درمان) را توضیح دهد.

۳-۶- اختلالات پلور(پلورزی- تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.

۴- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم-آمفیزم-آمبولی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۴-۱- انواع آسم داخلی و خارجی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۲- آمفیزم (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۳- آمبولی ریوی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۴- برونشیت حاد (علائم- یافته های تشخیصی- درمان)

۴-۵- برونشیت مزمن (علائم- یافته های تشخیصی- درمان)

۵- ذات الریه- پنومونی- برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی-تومورهای ریه)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۵-۱- پنومونی و برونشکتازی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۵-۲- اتلکتازی- آسسه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۳- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۴- سندرم زجر تنفسی بالغین (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۵-۵- تومورهای ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.

۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۶-۱- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم قلب و عروق را شرح دهد.

۶-۲- ساختمان عمومی قلب را توضیح دهد.

۶-۳- کنترل عصبی قلب را توضیح دهد.

۷- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (-بیماریهای مادرزادی قلب-بیماریهای اکتسابی قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۷-۱- بیماریهای سرخرگ کرونر:علل، تشخیص، درمان آنرا توضیح دهد.

۷-۲- انواع آنژین صدری:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۷-۳- انفارکتوس میوکارد:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۷-۴- آندوکاردیت عفونی:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۷-۵- پریکاردیت:علل، تشخیص، درمان را بیان کند.

۷-۶- تامپوناد قلبی:علل، تشخیص، درمان را توصیف کند.

۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۸-۱- میوکاردیت:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۸-۲- کاردیومیوپاتی:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۹- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای دریچه قلب-بیماریهای عروقی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۹-۱- بیماریهای دریچه ای قلب:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۹-۲- بیماری قلبی روماتیسمی:علل، تشخیص، درمان آنرا بیان کند.

۹-۳- هایپر تانسیون:علل، تشخیص، درمان را بیان کند.

۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی، طحال)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱- علل آنمی، انواع، تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

- ۱۰-۲- اختلالات انعقادی را بیان کند.
- ۱۰-۳- لوسمی، علل، تشخیص، درمان آنرا بیان کند.
- ۱۰-۴- هوچکین، علل، تشخیص، درمان آن را توضیح دهد.
- ۱۰-۵- منونوکلئوز عفونی، علل، تشخیص، درمان آنرا شرح دهد.
- ۱۱- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال)  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۱-۱- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.
- ۱۱-۲- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.
- ۱۱-۳- هموفیلی را توضیح دهد.
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-دهان-مری  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۲-۱- آناتومی سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۲-۲- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم گوارش را بیان نماید.
- ۱۲-۳- روشهای آندوسکوپی در تشخیص بیماریهای سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۳- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۳-۱- بیماریهای دهان،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۳-۲- بیماریهای التهابی مری را بیان کند.
- ۱۳-۳- بیماریهای معده،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۴-۱- زخم پپتیک، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴-۲- زخم اثنی عشر را شرح دهد.
- ۱۵- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۵-۱- زخم معده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۵-۲- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.
- ۱۵-۳- آپاندیسیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۵-۴- پریتونیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده-آسیت  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۶-۱- نحوه تنظیم ترشح پانکراس و انواع ترشحات آن را شرح دهد.
- ۱۶-۲- پانکراتیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۳- بیماریهای التهابی روده،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۴- نارسایی کبدی،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۵- آنسفالوپاتی،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

#### منابع برای مطالعه :

- 1 . Phipps. Medical surgical nursing. 8 th edition, mosby, last edition
2. Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach / Edition by AST, 2017.
۳. نوبهار منیر، وفایی عباسعلی. کلیات پزشکی. چاپ هشتم، انتشارات بشری، تهران، آخرین چاپ
4. Medical surgical nursing Brunner 12 edition, 2013

## وسایل آموزشی

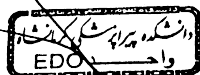
وایت برد - ویدیو پروژکتور - کتاب - فیلم آموزشی

## سنجش و ارزشیابی دانشجویان

ساعت	تاریخ	سهم از کل نمره (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	هر دو هفته یکبار	۵٪	پرسش	کوئیز
۲-۴	شش هفته پس از شروع ترم	۲۵٪	آزمون کتبی	آزمون میان دوره
۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	طبق برنامه امتحانات	۶۰٪	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
		۵٪	شرکت در مباحث	حضور فعال در کلاس
		۵٪	ارائه مقاله و پاسخ به سوالات	تکالیف دانشجوی

مقررات درس و انتظارات از دانشجوی:

- حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
- شرکت فعال در بحث های گروهی
- مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه
- مشارکت در تهیه و ارائه کنفرانس گروهی (گروه های ۳ نفره)

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال:نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال: ۱۴۰۰-۶-۶

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

**جدول زمان بندی درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن (۱)**  
**دانشجویان ترم سوم اتاق عمل**  
**نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

تعداد واحد: ۲

شماره کلاس: ۱۴

روز و ساعت جلسه: دوشنبه ها شانزده هفته ساعت ۴-۲ عصر

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	نحوه ارائه درس (حضور-مجازی)	مدرس
۱	۱۴۰۰/۶/۲۲	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.	حضوری	فرشته جلالوندی
۲	۱۴۰۰/۶/۲۹	بیماریهای سیستم تنفسی(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-بیماریهای نای و نایزه)	حضوری	فرشته جلالوندی
۳	۱۴۰۰/۷/۵	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم - ادم حاد ریه - آمفیزم-انسداد مزمن راه هوایی)	مجازی	فرشته جلالوندی
۴	۱۴۰۰/۷/۱۲	بیماریهای سیستم تنفسی(بیماریهای شش ها-جنب-برونشیت حاد و مزمن)	مجازی	فرشته جلالوندی
۵	۱۴۰۰/۷/۱۹	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی-برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی - تومورهای ریه)	مجازی	فرشته جلالوندی
۶	۱۴۰۰/۷/۲۶	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)	مجازی	فرشته جلالوندی
۷	۱۴۰۰ /۸/۳	بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب	مجازی	فرشته جلالوندی
۸	۱۴۰۰/۸/۱۰	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای عضله قلب)	حضوری	فرشته جلالوندی
۹	۱۴۰۰/۸/۱۷	بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی	حضوری	فرشته جلالوندی
۱۰	۱۴۰۰/۸/۲۴	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای خون، کم خونی ها)	حضوری	فرشته جلالوندی
۱۱	۱۴۰۰/۹/۱	بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال	مجازی	فرشته جلالوندی
۱۲	۱۴۰۰/۹/۸	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها	مجازی	فرشته جلالوندی
۱۳	۱۴۰۰/۹/۱۵	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان -بیماریهای التهابی مری-بیماریهای معده	مجازی	فرشته جلالوندی
۱۴	۱۴۰۰/۹/۲۲	بیماریهای دستگاه گوارش-زخم پپتیک- زخم اثنی عشر	مجازی	فرشته جلالوندی
۱۵	۱۴۰۰/۹/۲۹	بیماریهای دستگاه گوارش -زخم معده- گاستریت- آپاندیسیت- پریتونیت	حضوری	فرشته جلالوندی
۱۶	۱۴۰۰/۱۰/۶	بیماریهای لوزالمعده- آسیت - تنظیم ترشح پانکراس-پانکراتیت- بیماریهای التهابی روده- نارسایی کبدی- آنسفالوپاتی	حضوری	فرشته جلالوندی
	دی ماه ۱۴۰۰	امتحان پایان ترم		

