

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی

عنوان درس: اورژانس های داخلی ۱

درس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی) : ۳ واحد نظری سهم استاد: ۵/۱ واحد

ساعت مشاوره: آزاد

زمان ارائه درس: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۸ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مدرس: بیژن صدور

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های گوارش و دستگاه ادراری

تناسلی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی
- ۲- طبقه بندی بیماریها ، روشهای تشخیص بیماریها
- ۳- بیماریهای دستگاه گوارش: آناتومی و فیزیولوژی کلیات ، بیماریهای مری
- ۴- بیماریهای دستگاه گوارش: بیماریهای معده ،
- ۵- بیماریهای دستگاه گوارش: بیماریهای روده
- ۶- بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای کبد ، کیسه صفرا ، مجاری صفراوی
- ۷- بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای پانکراس ، پریتونیت وطحال
- ۸- بیماریهای دستگاه ادراری (کلیات بیماریهای مادرزادی کلیه)
- ۹- بیماریهای دستگاه ادراری (بیماریهای گلومرولی، عفونی و...)
- ۱۰- بیماریهای دستگاه ادراری (تومورهای شایع دستگاه ادراری)
- ۱۱- بیماریهای دستگاه ادراری: نارسایی حاد و مزمن کلیه
- ۱۲- بیماریهای دستگاه ادراری: بیماریهای دستگاه تناسلی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.
 - ۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.
 - ۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
 - ۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.
- ۲- طبقه بندی ، روشهای تشخیصی بیماریها
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۲-۱- طبقه بندی بیماریها به صورت کلی را شرح دهد.
 - ۲-۲- روش های کلی تشخیص بیماریها را توضیح دهد.
 - ۲-۳- روش های تشخیص کلینیکی را لیست نماید.
 - ۲-۴- روش های تشخیص پاراکلینیکی (آزمایشات) را لیست نماید.

۵-۲- روش های تشخیص پاراکلینیکی (رادیولوژی) را لیست نماید.

۶-۲- روش های تشخیص پاراکلینیکی (موارد خاص) را لیست نماید.

۳- بیماریهای دستگاه گوارش (کلیات، دهان و مری)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۳- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد..

۳-۲- دسته بندی، علائم شایع و روش های تشخیصی بیماریهای دستگاه گوارش را شرح دهد.

۳-۳- بیماریهای شایع دهان علل ایجاد آن، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را بطور کامل بیان نماید.

۴-۳- بیماریهای شایع مری علل ایجاد آن، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را بطور کامل بیان نماید.

۴- بیماریهای دستگاه گوارش (معده و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۴-۱- خونریزیهای دستگاه گوارش، انواع، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را بطور کامل شرح دهد.

۴-۲- زخم پپتیک علل ایجاد آن، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را بطور کامل شرح دهد.

۴-۳- زخم اثنی عشر علل ایجاد آن، نحوه تشخیص و، درمان و مراقبت را بطور کامل شرح دهد.

۴-۴- زخم معده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه، درمان و مراقبت آن را شرح دهد.

۴-۵- گاستریت و انواع آن، علل ایجاد آن، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را شرح دهد.

۵- بیماریهای دستگاه گوارش (روده)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۵-۱- بیماریهای التهابی روده، علل ایجاد آن، نحوه تشخیص و درمان و مراقبت را شرح دهد.

۴-۲- اسهال و استفراغ، انواع، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را بطور کامل شرح دهد.

۵-۳- آپاندیسیت، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۵-۴- بیماریهای انسدادی روده، علل ایجاد آن، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را شرح دهد.

۵-۵- تومور های روده، علل ایجاد آن، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را شرح دهد.

۵-۶- فتق و انواع آن، علل ایجاد آن، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را شرح دهد.

۶- بیماریهای کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۶-۱- اختلالات کبدی و علل ایجاد کننده آن و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۶-۲- هپاتیت و انواع آن، علل ایجاد کننده، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت را شرح دهد.

۶-۳- تومور کبد، علل ایجاد کننده، نحوه تشخیص و درمان و مراقبت را شرح دهد.

۶-۴- سیروز کبد، علل ایجاد کننده، نحوه تشخیص و درمان و مراقبت را شرح دهد.

۶-۵- بیماریهای کیسه صفرا (التهاب، سنگ و...): علل ایجاد آن، نحوه تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۷- بیماریهای پانکراس و پریتونیت

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۷-۱- اختلالات شایع پانکراس (پانکراتیت و...) علل ایجاد کننده، نحوه تشخیص و درمان و مراقبت را شرح دهد.

۷-۲- پریتونیت و انواع آن، علل ایجاد کننده، نحوه تشخیص و درمان و مراقبت را شرح دهد.

۷-۳- اختلالات شایع طحال (بزرگی، پارگی و...) علل ایجاد کننده، نحوه تشخیص و درمان و مراقبت را شرح دهد.

۸- بیماریهای دستگاه ادراری (کلیات بیماریهای مادرزادی کلیه،

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۸-۱- ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری را شرح دهد.

۲-۸- عملکرد کلیه، وظایف آن و نقش کلیه ها در بدن را توضیح دهد.

- ۸-۳- دسته بندی ، علائم شایع و روش های تشخیصی بیماریهای دستگاه ادراری را شرح دهد.
- ۹-۳- اختلالات مادرزادی کلیه: علل،علائم ، نحوه تشخیص ، درمان و مراقبت آن آن را توضیح دهد.

۹- بیماریهای دستگاه ادراری(بیماریهای گلو مری، عفونی و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- اختلالات گلو مری کلیه(گلو مری نفریت ، سندروم نفروتیک): علل،علائم ، نحوه تشخیص ، درمان و مراقبت آن آن را توضیح دهد.
- ۹-۲- بیماریهای عفونی کلیه: علل،علائم ، نحوه تشخیص ، درمان و مراقبت آن را توضیح دهد.

۱۰- بیماریهای دستگاه ادراری(تومورهای شایع دستگاه ادراری)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱- تومور کلیه : علل،علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- ۱۰-۲- تومور مثانه : علل،علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۱۱- بیماریهای دستگاه ادراری: نارسایی حاد و مزمن کلیه

- ۱۱-۱- نارسایی حاد کلیه علل،علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- ۱۱-۲- نارسایی مزمن کلیه علل،علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- ۱۱-۳- دیالیز و انواع آن : روش های دیالیز و اصول مراقبت از بیمار را شرح دهد.

۱۲- بیماریهای دستگاه ادراری- تناسلی

- ۱۲-۱- اختلالات پروستات: علل،علائم ، نحوه تشخیص ، درمان و مراقبت آن را توضیح دهد.
- ۱۲-۲- اختلالات دستگاه تناسلی(هیدروسل، واریکوسل و...): علل،علائم ، نحوه تشخیص ، درمان و مراقبت آن را توضیح دهد.

منابع :

- ۱- میتسوچی جوزف ،هفن برنت ،کارن گیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه .آخرین چاپ
- ۲- بلد سو برایان ، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ
- ۳- مطالب ارائه شده توسط استاد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث گروهی - آموزش مجازی

وسایل آموزشی :

وایت برد- ویدیو پروژکتور- کتاب - نرم افزار مجازی

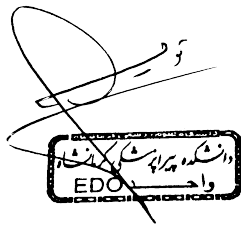
سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	روش	آزمون
ساعت کلاس	هر دو هفته یکبار	۵٪	شفاهی - مجازی	کوئیز
ساعت کلاس	هفته هفتم	۲۰٪	کتبی(تستی - تشریحی)	آزمون میان دوره
ساعت کلاس	طبق تقویم دانشگاهی	۵۰٪	کتبی(تستی - تشریحی)	آزمون پایان ترم
-	کلیه جلسات	۵٪	-	حضور فعال در کلاس(مجازی)
-	تا پایان ترم	۲۰٪	-	تکالیف دانشجوی

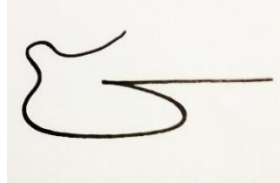
مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
۲. شرکت فعال در بحث های گروهی
۳. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

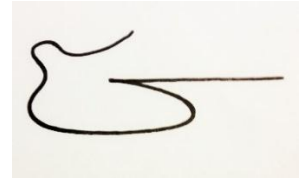
نام و امضای مسئول EDO دانشکده
تاریخ ارسال


دانشکده همراه
واحد EDO

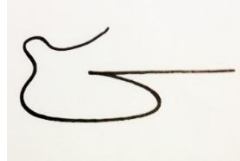
نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:



نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:



طرح درس قبلا تدوین شده است؟ بله خیر ■ تأیید و امضای مدیر گروه



جدول زمان بندی درس: اورژانس های داخلی ۱ دانشجویان ترم ۲ کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی

نیمسال اول ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

روز و ساعت جلسه :: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۸ کلاس ۱۱ یا مجازی تعداد واحد: ۱/۵

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
صبور	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای	۱۴۰۰/۷/۶	۱
-	تعطیل رسمی	۱۴۰۰/۷/۱۳	-
صبور	طبقه بندی و روشهای تشخیص بیماریها	۱۴۰۰/۷/۲۰	۲
صبور	بیماریهای دستگاه گوارش (۱)	۱۴۰۰/۷/۲۷	۳
صبور	بیماریهای دستگاه گوارش (۲)	۱۴۰۰/۸/۴	۴
صبور	بیماریهای دستگاه گوارش (۳)	۱۴۰۰/۸/۱۱	۵
صبور	بیماریهای دستگاه گوارش (۴) امتحان میان ترم	۱۴۰۰/۸/۱۸	۶
صبور	بیماریهای دستگاه گوارش (۵)	۱۴۰۰/۸/۲۵	۷
صبور	بیماریهای دستگاه ادراری (۱)	۱۴۰۰/۹/۲	۸
صبور	بیماریهای دستگاه ادراری (۲)	۱۴۰۰/۹/۹	۹
صبور	بیماریهای دستگاه ادراری (۳)	۱۴۰۰/۹/۱۶	۱۰
صبور	بیماریهای دستگاه ادراری (۴)	۱۴۰۰/۹/۲۳	۱۱
صبور	بیماریهای دستگاه ادراری - تناسلی (۵)	۱۴۰۰/۹/۳۰	۱۲
صبور	امتحان پایان ترم	طبق برنامه	