

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: فوریت‌های داخلی پیشرفته (۱)

درس پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد - سهم استاد از واحد ۰/۷۵ واحد

ساعت مشاوره: آزاد

زمان ارائه درس: دوشنبه ها ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مدرس: بیژن صبور

هدف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با اورژانس های تنفس و اصول کلی مراقبت‌های پیش بیمارستانی در بیماریهای تنفسی

اهداف مرحله ای :

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی، علائم و نشانه های شایع ، روشهای تشخیصی (کلینیکی و پاراکلینیکی) دستگاه تنفس
- ۲- آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی بیماریهای و مزمن انسدادی راه هوایی
- ۳- آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تنفس
- ۴- آشنایی با بیماریهای سندرم زجر تنفسی ، ARDS و سندروم هیپر ونتیلیسیون
- ۵- آشنایی با بیماریهای آمبولی ریه ، پنوموتوراکس خود به خودی ، ادم ریه
- ۶- ABG، چگونگی انجام و تفسیر آن و بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی

اهداف مرحله ای :

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی ، علائم و نشانه های شایع ، روشهای تشخیصی در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- آناتومی سیستم تنفس (فوقانی و تحتانی) را شرح دهد.

۲-۱- اساس فیزیولوژی تنفس را شرح دهد

۳-۱- علائم و نشانه های شایع دستگاه تنفس را نام ببرد

۴-۱- علائم کلینیکی و پاراکلینیکی را توضیح دهد.

- ۲- آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی بیماریهای و مزمن انسدادی راه هوایی در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱- تقسیم بندی بیماریهای دستگاه تنفس را شرح دهد

۲-۲- انواع بیماریهای مزمن انسدادی راهوایی را نام ببرد

۲-۳- تعریف ، علل، علائم و چگونگی ارزیابی ، درمان و مراقبت‌های اورژانس بیماران آمفیزیما را توضیح دهد

۲-۴- تعریف ، علل، علائم و چگونگی ارزیابی ، درمان و مراقبت‌های اورژانس در بیماران برونشیتی را توضیح دهد

۲-۵- تعریف ، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیماران آسمی را توضیح دهد

- ۳- آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تنفس

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- انواع بیماریهای عفونی دستگاه تنفس را نام ببرد

۳-۲- تعریف ، علل ، علائم و چگونگی ارزیابی ، درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به آنفلوآنزا را شرح دهد

۳-۳- تعریف ، علل ، انواع ، علائم و چگونگی ارزیابی ، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد

۳-۴- تعریف ، علل ، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به سل را شرح دهد

۳-۵- تعریف ، علل ، علائم و چگونگی ارزیابی ، چگونگی درمان و مراقبت‌های اورژانس بیمار مبتلا به آبسه ریه را شرح دهد

۴- آشنایی با سندرم زجر تنفسی ، سندرو هیپر ونتیلاسیون ، آمبولی ریه

دریایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس بیمار مبتلا به زجر تنفسی را شرح دهد
- ۴-۲- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس بیمار مبتلا به سندرم هیپر ونتیلاسیون را شرح دهد
- ۴-۳- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس بیمار مبتلا به آمبولی ریه را شرح دهد

۵- آشنایی با بیماریهای پنوموتوراکس خود به خودی، پلورال افیوژن پنوموتوراکس

دریایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس بیمار مبتلا به پنوموتوراکس خود بخودی را شرح دهد
- ۵-۲- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس بیمار مبتلا به پلورال افیوژن را شرح دهد
- ۵-۳- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی، چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس بیمار مبتلا به هموتوراکس را شرح دهد

۶- ABG، چگونگی انجام و تفسیر آن و بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی در سیستم پیش بیمارستانی

دریایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- ABG، چگونگی انجام و تفسیر آن شرح دهد.
- ۶-۲- بررسی و ایجاد ایمنی در صحنه را توضیح دهد
- ۶-۳- چگونگی ایمنی شخصی (حفاظت از خود) را بیان نماید
- ۶-۴- نحوه ارزیابی بیمار تنفسی در صحنه را توضیح دهد
- ۶-۵- اصول و نحوه مراقبت اورژانسی و انتقال بیماران تنفسی در صحنه را شرح دهد
- ۶-۶- حداقل ۲ سناریو بیمار مبتلا به اختلالات دستگاه تنفس را شرح دهد

منابع :

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیس پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ
- ۲- مسیتویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ
- ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، آخرین چاپ

روش تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی در خصوص تفسیر سناریو ها

وسایل آموزشی

وایت برد، ویدیو پروژکتور، مولاژ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
ساعت کلاس	هر دو هفته یکبار	۲۰٪	شفاهی	کوئیز
-	طبق تقویم دانشگاهی	۶۰٪	کتبی (تستی - تشریحی)	آزمون پایان ترم
-	کلیه جلسات	۵٪	-	حضور فعال در کلاس - مجازی
-	تا پایان ترم	۱۵٪	-	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
۲. شرکت فعال در بحث های گروهی در خصوص تفسیر سناریو ها و PBL
۳. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: ۹۶/۱۱/۱۰

طرح درس قبلا تدوین شده است؟ بله خیر تأیید امضای مدیر گروه

جدول زمانبندی درس فوریتهای پیشرفته داخلی (۱) دانشمویان فوریتهای پرشستی

نیمسال دوم ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ۱۶ - ۱۴ ۶ هفته اول ترم

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
صبور	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی، علائم و نشانه های شایع، روشهای تشخیصی (کلینیکی و پاراکلینیکی) دستگاه تنفس	۹۹/۱۱/۱۳	۱
صبور	آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی بیماریهای و بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی	۹۹/۱۱/۲۰	۲
صبور	آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تنفس	۹۹/۱۱/۲۷	۳
صبور	آشنایی با بیماریهای سندرم زجر تنفسی، ARDS و سندروم هیپر ونتیلیسیون	۹۹/۱۲/۴	۴
صبور	آشنایی با بیماریهای آمبولی ریه، پنوموتوراکس خود به خودی، ادم ریه	۹۹/۱۲/۱۱	۵
صبور	ABG، چگونگی انجام و تفسیر آن و بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی	۹۹/۱۲/۱۸	۶
	امتحان پایان ترم		