

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۱
درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۳-۱۴

عنوان درس: اصول و فنون
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ عملی) از ۳ واحد
زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۱۶-۱۸
مدرس: افشین گودرزی
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۴۰۰

هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان فوریت های پزشکی با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت فوری به مددجویان و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای دستورالعمل های بالینی پایه با تکیه بر رعایت قوانین و مقررات و بکارگیری احکام اسلامی.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان.
- ۲- آشنایی دانشجویان با نیازهای اساسی انسان.
- ۳- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۱) و روش های اندازه گیری آنها .
- ۴- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۲) و پالس اکسیمتری و نحوه سنجش آن
- ۵- آشنایی دانشجویان با روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی
- ۶- آشنایی دانشجویان با اصول ساکشن.
- ۷- آشنایی دانشجویان با تشخیص درد و تدابیر لازم در رفع درد- پانسمان و روش های انجام آن
- ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع ادراری و انواع سونداژ

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان .
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مفهوم سلامت را در یک پاراگراف بیان نماید.
- ۲-۱- مفهوم بیماری را در یک سطر توضیح دهد.
- ۳-۱- عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد.
- ۴-۱- سه سطح مهم پیشگیری را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۵-۱- انواع مختلف بیماری را بر اساس عامل بیماریزا دسته بندی کند.
- ۶-۱- بیماری های واگیر و غیر واگیر را با ذکر مثال توصیف نماید.

- ۲- آشنایی دانشجویان با نیازهای اساسی انسان .

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- سطوح مختلف هرم مازلو را در یک پاراگراف تشریح نماید.
- ۲-۲- نقش تکنیسین فوریت های پزشکی در برآورده کردن نیازهای اساسی انسان توضیح دهد.
- ۳-۲- رده بندی بیماری را بر اساس عوامل ایجاد کننده آنها توصیف کند .
- ۴-۲- دو مثال برای بیماری ها بر اساس هر کدام از علل ایجاد کننده آنها بیان کند.
- ۵-۲- به کار گیری هرم نیازها در شناسایی نیازهای مددجو را توصیف نماید.
- ۶-۲- مهمترین نیازهای تکنیسین بر اساس هرم مازلو را در صحنه ی حوادث توصیف نماید.

- ۳- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۱) و روش های اندازه گیری آنها .

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- پنج علامت حیاتی اصلی را نام ببرد.
- ۲-۳- محل های اصلی اندازه گیری نبض را از روی شکل نشان دهد.
- ۳-۳- نبض های مرکزی و محیطی را از روی شکل نشان دهد.
- ۴-۳- تعداد طبیعی نبض در رده های مختلف سنی را بیان کند.
- ۵-۳- چگونگی اندازه گیری نبض را در یک سطر بیان کند
- ۶-۳- تقسیم بندی نبض بر اساس کیفیت را بیان نماید.
- ۷-۳- تعداد طبیعی تنفس را در نوزادان ،کودکان و بزرگسالان بیان کند.

۳-۸- چگونگی اندازه گیری تنفس را در یک سطر تشریح نماید.

۴- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۲) و پالس اکسیمتری و نحوه سنجش آن دانشجو قادر باشد:

۴-۱- میزان طبیعی درجه حرارت بدن را در روش های دهانی ، رکتالی و زیر بغلی بیان نماید.

۴-۲- انواع روش های سنجش درجه حرارت را بیان نماید.

۴-۳- میزان طبیعی فشار خون در سنین مختلف را بیان نماید.

۴-۴- روش سنجش فشار خون را در یک سطر شرح دهد.

۴-۵- پالس اکسیمتری را تعریف کند.

۴-۶- نحوه اندازه گیری پالس اکسیمتری را بیان کند.

۴-۷- نحوه تفسیر پالس اکسیمتری در شرایط مختلف بیان نماید.

۵- آشنایی دانشجویان با روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی و اصول ساکشن دانشجو قادر باشد:

۵-۱- اندیکاسیون های اکسیژن درمانی را نام ببرد.

۵-۲- نکات مراقبتی در اکسیژن درمانی را نام ببرید.

۵-۳- روش های مختلف اکسیژن درمانی را نام ببرد.

۵-۴- مزایا و معایب استفاده از کاتول بینی را بیان نماید.

۵-۵- مزایا و معایب استفاده از ماسک ساده صورت را بیان نماید.

۵-۶- مزایا و معایب استفاده از چادر اکسیژن را بیان نماید.

۵-۷- مزایا و معایب استفاده از ماسک اکسیژن با و بدون سیستم ذخیره اکسیژن را بیان نماید.

۵-۸- عوارض اکسیژن درمانی را توضیح دهد.

۵-۹- اندیکاسیون روش های مختلف اکسیژن درمانی را شرح دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی و اصول ساکشن دانشجو قادر باشد:

۶-۱- ساکشن را در یک سطر تعریف نماید.

۶-۲- اندیکاسیون های انجام ساکشن را بیان نماید.

۶-۳- اصول اساسی ساکشن را در سطر بیان نماید.

۶-۴- روش انجام ساکشن دهانی را توصیف نماید.

۶-۵- روش انجام ساکشن تراشه را توصیف نماید.

۶-۶- روش انجام ساکشن تراکئوستومی را توصیف نماید.

۶-۷- اندیکاسیون ها و روش انجام ساکشن استریل را در یک سطر بیان نماید.

۷- آشنایی دانشجویان با تشخیص درد و تدابیر لازم در رفع درد- پانسمان و روش های انجام آن دانشجو قادر باشد:

۷-۱- فیزیولوژی درد را در یک سطر شرح دهد.

۷-۲- انواع درد را با ذکر مثال بیان نماید.

۷-۳- ابزارها و روش سنجش درد را توصیف نماید.

۷-۴- روش های مختلف تسکین درد دارویی را در یک سطر بیان نماید.

۷-۵- روش های مختلف تسکین درد غیر دارویی را در یک سطر بیان نماید.

۷-۶- تاثیر درد بر علائم حیاتی بیمار را در یک سطر بیان نماید.

۷-۷- زخم و مراحل بهبودی آن را بیان نماید.

۷-۸- انواع روش های پانسمان مرسوم و نوین را بیان کند.

۸- آشنایی دانشجویان با و مشکلات شایع ادراری.

دانشجو قادر باشد:

۸-۱- فیزیولوژی سیستم ادراری را در یک سطر بیان نماید.

۸-۲- آناتومی سیستم ادراری را توصیف نماید.

۸-۳- مشکلات شایع و واژه های شایع در مشکلات ادراری را بیان نماید.

۸-۴- اهداف سونداژ مثانه را تشریح نماید.

۸-۵- وسایل مورد نیاز جهت سونداژ مثانه را نام ببرد.

۸-۶- روش انجام سونداژ مثانه با سوند نلاتون را شرح دهد.

۸-۷- روش انجام سونداژ مثانه با سوند فولی را شرح دهد.

۸-۸- عوارض سونداژ مثانه و نحوه تخلیه کیسه ادرار را توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

۱- موسوی ،ملیحه سادات .عالیخانی، مریم.روش های پرستاری بالینی.تهران :شهراب آینه سازان ، آخرین چاپ .

۲- چک لیست مهارت های فن پرستاری مریمان گروه فن پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

3-Taylor,Lillis,Lemon.The Art and Science of Care .4th.ed.Philadelphia.Lippincote co.


۴- استاجی، زهرا. توفیقیان، طاهره. نجار، لادن. اصول و فنون مراقبتها (مطابق با سر فصل فوریت های پزشکی). تهران: انتشارات رفیع، آخرین چاپ
شیوه های تدریس
 اسلاید صداگذاری شده، آموزش عملی، پرسش و پاسخ، بحث آنلاین
وسایل کمک آموزشی
 رایانه، نرم افزار های آموزشی، کتاب، فیلم، مولاژ
ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
۱۸-۱۶	۹۹/۱۱/۲۸ و ۹۹/۱۱/۱۴	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۸-۱۶	۹۹/۱۱/۲۸	۲۰	کتبی	آزمون میان دوره
۸/۱۰-۳۰/۳۰	۴۰۰/۴/۵	۶۰	کتبی	آزمون پایان دوره
-----	در طول ترم	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
-----	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	فعالیت های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره با مدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید.
 - ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام او امضای مسئول EDO دانشکده:

تایید مدیر گروه و امضاء

نام او امضای مدیر گروه:



تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: افشین گودرزی



تاریخ تحویل: ۹۹/۱۰/۲۸

خیر

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بله

جدول زمانبندی نظری

روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۸-۱۶ کلاس: ۱۳

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
گودرزی	آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان	۹۹/۱۰/۳۰	۱
گودرزی	آشنایی دانشجویان با نیازهای اساسی انسان.	۹۹/۱۱/۷	۲
گودرزی	آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۱) و روش های اندازه گیری آنها	۹۹/۱۱/۱۴	۳
گودرزی	آشنایی دانشجویان با علایم حیاتی (۲) و پالس اکسیمتری و نحوه سنجش آن	۹۹/۱۱/۲۱	۴
گودرزی	آشنایی دانشجویان با روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی	۹۹/۱۱/۲۸	۵
گودرزی	آشنایی دانشجویان با و اصول ساکشن.	۹۹/۱۲/۵	۶
گودرزی	آشنایی دانشجویان با تشخیص درد و تدابیر لازم در رفع درد- پانسما و روش های انجام آن	۹۹/۱۲/۱۲	۷
گودرزی	آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع ادراری و انواع سونداژ	۹۹/۱۲/۱۹	۸

جدول زمانبندی (عملی)

روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۸-۱۶ کلاس: پراتیک

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
گودرزی	پخش فیلم های مرتبط با اصول و فنون	۹۹/۱۲/۲۶	۱
گودرزی	روش کنترل علائم حیاتی (فشار خون و نبض)	۴۰۰/۱/۱۷	۲
گودرزی	روش کنترل علائم حیاتی (درجه حرارت و تنفس)	۴۰۰/۱/۲۴	۳
گودرزی	روش اکسیژن درمانی و پالس اکسیمتری و تجهیزات مرتبط	۴۰۰/۱/۳۱	۴
گودرزی	روش انجام ساکشن	۴۰۰/۲/۷	۵
گودرزی	مهارت های پانسما	۴۰۰/۲/۲۱	۶
گودرزی	روش انجام سونداژ مثانه با سوند نلاتون	۴۰۰/۲/۲۸	۷
گودرزی	روش انجام سونداژ مثانه با سوندفولی	۴۰۰/۳/۴	۸