

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کاردانی فوریتهای پزشکی
درس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۱-۱۰
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

عنوان درس: احیای قلبی ریوی پیشرفته
تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری از ۲ واحد
زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۱۰-۸
مدرس: ارسلان نادری پور

هدف کلی دوره:

افزایش آگاهی دانشجویان در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیا با استفاده از داروها، تجهیزات و وسایل مورد نیاز در برقراری گردش خون تا رساندن بیمار به مراکز درمانی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با راههای رساندن دارو به بیمار از طریق وریدی، داخل تراشه ای و داخل استخوانی
- ۲- آشنایی با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک
- ۳- آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک
- ۴- آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱- آشنایی با راههای رساندن دارو به بیمار از طریق وریدی، داخل تراشه ای و داخل استخوانی
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- راههای رساندن دارو به بیمار در حین احیا را لیست کند
- ۲-۱- نحوه تزریق دوز حمله ای دارو از طریق وریدی را توضیح دهد
- ۳-۱- نحوه انفوزیون دوز نگهدارنده دارو از طریق وریدی را توضیح دهد
- ۴-۱- اندیکاسیونهای تجویز داخل تراشه ای داروهای احیا را نام ببرد
- ۵-۱- داروهای مورد استفاده از طریق داخل تراشه ای را نام ببرد
- ۶-۱- نحوه آماده سازی و تزریق داروها از راه داخل تراشه ای را بیان نماید
- ۷-۱- دوزها و داروهای مورد استفاده از طریق داخل تراشه ای را بیان نماید
- ۸-۱- مراقبتهای بعد از تجویز داخل تراشه ای داروها را بیان نماید
- ۹-۱- اندیکاسیونهای تجویز داخل استخوانی داروهای احیا را نام ببرد
- ۱۰-۱- تجهیزات لازم جهت تزریق داخل استخوانی را لیست کند
- ۱۱-۱- محل های مناسب جهت تعبیه کاتتر داخل استخوانی را نام ببرد
- ۱۲-۱- نحوه تعبیه و ثابت سازی کاتتر داخل استخوانی را بیان کند
- ۱۳-۱- دوزها و داروهای مورد استفاده از طریق داخل استخوانی را بیان نماید
- ۱۴-۱- عوارض تزریق داخل استخوانی داروها را نام ببرد

۲- آشنایی دانشجویان با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۲-۲- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید
- ۳-۲- اختلالات ریتم با منشأ گره SA را دسته بندی نماید
- ۴-۲- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی فوری در تاکیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۵-۲- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی فوری در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۶-۲- انواع اختلالات ریتم قلب مختل کننده همودینامیک با منشأ دهلیزی را دسته بندی نماید
- ۷-۲- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی حمله ای فوق بطنی را شرح دهد
- ۸-۲- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی با پاسخ سریع بطنی را شرح دهد
- ۹-۲- انواع اختلال ریتم مختل کننده همودینامیک با منشأ گره AV را دسته بندی نماید
- ۱۰-۲- نحوه تشخیص و درمان در انواع اختلال ریتم مختل کننده همودینامیک با منشأ گره AV را بیان نماید

۳- آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- انواع اختلالات ریتم با منشأ بطنی را دسته بندی نماید
- ۲-۳- نحوه تشخیص و خصوصیات ضربان زودرس بطنی را شرح دهد

- ۳-۳- اقدامات درمانی و دارویی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۴-۳- نحوه تشخیص و خصوصیات تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۵-۳- اقدامات درمانی دارویی در تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۶-۳- اقدامات درمانی غیردارویی در تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۷-۳- نحوه تشخیص و خصوصیات تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۸-۳- اقدامات درمانی دارویی در تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۹-۳- اقدامات درمانی غیر دارویی در تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۱۰-۳- نحوه تشخیص و خصوصیات فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۱۱-۳- اقدامات درمانی دارویی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۱۲-۳- اقدامات درمانی غیر دارویی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۱۳-۳- نحوه تشخیص و خصوصیات آسیستول را شرح دهد
- ۱۴-۳- اقدامات درمانی دارویی در آسیستول را شرح دهد
- ۱۵-۳- اقدامات درمانی غیر دارویی در آسیستول را شرح دهد
- ۱۶-۳- نحوه تشخیص و خصوصیات فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد
- ۱۷-۳- اقدامات درمانی دارویی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد
- ۱۸-۳- اقدامات درمانی غیردارویی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

۴- آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی پیشرفته دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض اپی نفرین را بیان نماید
- ۲-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آتروپین را بیان نماید
- ۳-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی ،روش تزریق و عوارض لیدوکائین را بیان نماید
- ۴-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض آمیودارون را بیان نماید
- ۵-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض سولفات منیزیم را بیان نماید
- ۶-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض بیکربنات سدیم را بیان نماید
- ۷-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دوپامین را بیان نماید
- ۸-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض دبتامین را بیان نماید
- ۹-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض نالوکسان را بیان نماید
- ۱۰-۴- اندیکاسیونها ،دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض گلوکز هیپرتونیک را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۲- دیویس ، دیل . اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام . مترجمین : بابک مردانی ، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران : ۱۳۷۳
- ۳- میستویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین . انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۴- دستورالعمل احیای قلبی ریوی انجمن قلب امریکا ۲۰۲۰
- ۵- اسمیت مایک . احیای قلبی ریوی پیشرفته . آخرین چاپ

شیوه های تدریس

سخنرانی ، بحث گروهی در خصوص تفسیر و دیس ریتمی های قلبی در CPR

وسایل کمک آموزشی

وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی های قلبی ، فیلم

ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	-----	۱۸	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۲	فعالتهای کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :


- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳ - در بحث‌های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشد

جدول زمانبندی

روز و ساعت : سه شنبه ها ۸-۱۰ کلاس:---

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله
۱	آشنایی با راههای رساندن دارو به بیمار	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور

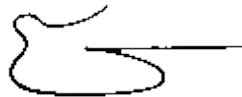
نام و امضاء مسول EDO دانشکده :



دانشکده پیراپزشکی
EDO

تاریخ ارسال :

نام و امضاء مدیر گروه:



تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



تاریخ تحویل: ۹۹/۱۰/۳۰

تائید مدیر گروه و امضا

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: خیر*