

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته اتاق عمل

عنوان درس: (روشهای احیا قلبی ریوی و اصول مراقبتهای ویژه

درس پیش نیاز: بیهوشی و مراقبتهای آن

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی سهم استاد ۰/۵ واحد تئوری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه و یکشنبه ها ۸-۱۴

زمان ارائه درس: شنبه ها هشتت هفته دوم ترم ساعت ۱۶-۱۴ صبح

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مدرس: فرشته جلالوندی کارشناس ارشد پرستاری دافلی مرامی

هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی، داروهای احیاء و روش احیاء قلبی ریوی تا در مواقع ضروری در محیط اتاق عمل و ریکاوری قادر به همکاری با تیم احیاء باشد. همچنین ضمن آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها با نحوه کار و تنظیم ونتیلاتور به عنوان یکی از تجهیزات ریکاوری آشنا شود.

اهداف کلی جلسات:

۱- آشنایی با محیط بخش مراقبتهای ویژه و مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه

۲- آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها

۳- آشنایی با انواع روشهای اکسیژن درمانی

۴- آشنایی با انواع تغذیه وریدی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

۱- آشنایی با محیط بخش مراقبتهای ویژه و مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱- خصوصیات فیزیکی بخش را نام ببرد

۱-۲- استانداردهای پذیرش بیمار در بخش های ویژه را لیست کند

۱-۳- وسایل لازم در بخش ویژه را بنویسد

۱-۴- استرس ها و منابع آن را برای بیمار و پرستار نام ببرد

۱-۵- سطوح مراقبتی با تمرکز بیمار محور در بخش ویژه را بیان کند

۱-۶- مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه را شرح دهد.

۲- آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۲-۱- عوامل مختلف در عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها را در بخش های ویژه نام ببرد

۲-۲- انواع اختلال اسید و باز را شرح دهد.

۲-۳- عوامل ایجاد کننده هر کدام از اختلالات اسیدوز و کالوز را توضیح دهد.

۲-۴- علائم و درمان هر کدام از اختلالات اسیدوز و کالوز را شرح دهد.

۳- آشنایی با انواع روشهای اکسیژن درمانی

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۳-۱- اهداف اکسیژن درمانی را توضیح دهد.

۳-۲- انواع روشهای اکسیژن درمانی را نام ببرد.

۳-۳- کاربرد هر کدام از روشهای اکسیژن درمانی را بنویسد

۳-۴- مراقبتهای لازم حین اکسیژن درمانی را بیان کند.

۳-۵- علائم مربوط به مسمومیت اکسیژن را شرح دهد.

۴- آشنایی با انواع تغذیه وریدی

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴ انواع تغذیه حمایتی در بخش ویژه را شرح دهد.
- ۲-۴ اندیکاسیونهای تغذیه از راه ورید را توضیح دهد.
- ۳-۴ مراقبتهای پرستاری در استفاده از T.P.N را بیان کند.
- ۴-۴ عوارض TPN و اقدامات پرستاری را شرح دهد.
- ۵-۴ اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونهای تغذیه روده ای را توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

۱. ملاحظت نیک روان. مراقبتهای ویژه در ICU، انتشارات نور دانش. آخرین ویرایش
۲. پور میرزا کلهری. مبانی مراقبتهای ویژه در پرستاری. چاپ اول انتشارات سارینا، ۱۳۹۰، ص ۵-۱۳
۳. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث.

روش تدریس

سخنرانی - بحث عمومی

وسایل آموزشی

Power point و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی دانشجویان

آزمون	روش	سهم از کل نمره (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	پرسش	۳۰٪	هر هفته یکبار	
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۶۰٪	طبق برنامه امتحانات	
حضور فعال در کلاس	شرکت در مباحث	۵٪		
تکالیف دانشجوی	ارائه کنفرانس	۵٪		

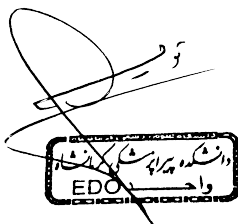
مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

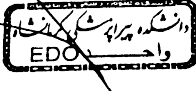
۱. حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
۲. شرکت فعال در بحث های گروهی
۳. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

نام و امضای مدرس: جلالوندی
تاریخ تحویل: ۹۹/۱۰/۲۸

نام و امضای مدیر گروه: فرشته جلالوندی
تاریخ ارسال: ۹۹/۱۰/۲۸

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:









جدول زمان بندی برنامه

ساعت: شنبه ها چهار هفته ساعت ۱۴-۱۴

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
فرشته جالوندی	آشنایی با محیط بخش مراقبتهای ویژه و مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه	۱۴۰۰/۱/۱۴	جلسه ۱
فرشته جالوندی	آشنایی با اختلالات اب و الکترولیتتها	۱۴۰۰/۱/۲۱	جلسه ۲
فرشته جالوندی	آشنایی با انواع روشهای اکسیژن درمانی	۱۴۰۰/۱/۲۸	جلسه ۳
فرشته جالوندی	آشنایی با انواع تغذیه وریدی	۱۴۰۰/۲/۴	جلسه ۴