

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس : تکنولوژی جراحی در جراحی مغز و اعصاب  
مخاطبان: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته اتاق عمل  
تعداد واحد: ۲ واحد نظری  
پیش نیاز: تشریح ، بافت شناسی و فیزیولوژی  
زمان ارائه درس: شنبه ها ۱۰-۱۲  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۲-۱۴  
مدرس : خانم ریزه وندی  
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی 1399-1400

**هدف کلی درس:** آشنایی با تکنولوژی جراحی در جراحی های

مغز و اعصاب

**اهداف کلی جلسات:**

- ۱- دانشجو با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب آشنا شود.
- ۲- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها-کما و مرگ مغزی) آشنا شود.
- ۳- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش ICP- سکتة مغزی) آشنا شود.
- ۴- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی- سردرد و سرگیجه) آشنا شود.

- ۵- دانشجو با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری آشنا شود.
- ۶- دانشجو با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی- کرانیوپلاستی) آشنا شود.
- ۷- دانشجو با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب ( هیدروسفالی- استریوتاکسی) آشنا شود.
- ۸- دانشجو با تکنولوژی جراحی های اسپاینال (لامینکتومی) آشنا شود.
- ۹- دانشجو با تکنولوژی جراحی های اسپاینال ( شکستگی های ستون فقرات) آشنا شود.
- ۱۰- دانشجو با آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (CTS) - جابه جایی عصب اولنار) آشنا شود.
- ۱۱- دانشجو با جراحی های اعصاب محیطی (اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه- واگوتومی) آشنا شود.
- ۱۲- دانشجو با جراحی های اعصاب محیطی (نوروتومی-نورورافی) آشنا شود.
- ۱۳- دانشجو با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم های اپیدورال) آشنا شود.
- ۱۴- دانشجو با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید) آشنا شود.
- ۱۵- دانشجو با اورژانس های مغز و اعصاب (ICH مخچه) آشنا شود.
- ۱۶- دانشجو با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال) آشنا شود.

### **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :**

- ۱ - آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱ - ساختار و آناتومی جمجمه را به صورت کلی بیان نماید.

۱-۲ - ساختار و آناتومی ستون فقرات را به صورت کلی بیان نماید.

۱-۳ - اعصاب مغزی و نخاعی را شرح دهد.

۱-۴ - خورسانی سیستم عصبی مرکزی را به صورت کلی توضیح دهد.

## ۲- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲-۱ - بیماری دژنراتیو دیسک بین مهره ای را شرح دهد.

۲-۲ - تومورهای سیستم عصبی مرکزی و محیطی را بیان نماید.

۲-۳ - آسیب های وارد به سر ، مغز و طناب نخاعی را شرح دهد.

۲-۴ - تفاوت بین کما و مرگ مغزی را بیان نماید.

## ۳- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۳-۱ - مسائل مربوط به افزایش ICP و اقدامات درمانی مرتبط به آن را شرح دهد.

۳-۲ - آنوریسم داخل جمجمه ای و AVM را شرح دهد.

۳-۳- ویژگی های سخته مغزی و انفارکتوس طناب نخاعی را شرح دهد.

#### ۴- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- در مورد انسفالیت و مننژیت توضیحات کلی دهد.
- ۲-۴- در مورد سردرد، سرگیجه و صرع توضیحات کلی دهد.
- ۳-۴- در مورد اسکولیوز و کیفوز توضیحات کلی دهد.

#### ۵- آشنایی با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- اقدامات تشخیصی در نوروسرجری را شرح دهد.
- ۲-۵- - طریقه LP کردن و موارد اندیکاسیون آن را بیان نماید.

#### ۶- آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- مراقبت های کلی قبل و بعد از اعمال داخل جمجمه ای را توضیح دهد.
- ۲-۶- نحوه آماده سازی بیمار را جهت انجام اعمال کرانیال بیان نماید.
- ۳-۶- کرانیوتومی، کرانیکتومی و کرانیوپلاستی را بیان نماید.

#### ۷- آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- درمان های جراحی در هیدروسفالی را بیان نماید.
- ۲-۷- عمل هیپوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال را شرح دهد.
- ۳-۷- اعمال جراحی استریوتاکسی را به صورت کلی تعریف کند.

## ۸- آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپینال.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۸ - پوزیشن های مورد استفاده برای بیماران در جراحی های ستون فقرات را شرح دهد.
- ۲-۸- انواع روش های دسترسی به ستون فقرات در جراحی های مربوط به ستون فقرات را بیان نماید.
- ۳-۸- عمل جراحی لامینکتومی را توضیح دهد.

## ۹- آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپینال.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹- اعمال جراحی دیسکتومی و لامینوپلاستی را توضیح دهد.
- ۲-۹- انواع شکستگی های ستون فقرات و درمان های مربوط به آن ها را توضیح دهد.

## ۱۰- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- روش جراحی اصلاح سندرم کارپال تونل را توضیح دهد.

۱۰-۲- نحوه اصلاح جابه جایی عصب اولنار را از طریق جراحی بیان نماید.

### ۱۱- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱- مداخله جراحی در اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه را بیان کند.

۱۱-۲- مداخله جراحی در واگوتومی را بیان کند.

### ۱۲- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۲-۱- مداخله جراحی در ضایعات عصب سیاتیک را شرح دهد.

۱۲-۲- روش های سمپاتکتومی، نوروتومی و نورکتومی را توضیح دهد.

۱۲-۳- نورولیز ، نورورافی و neurexeresis را شرح دهد.

### ۱۳- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۳-۱- نحوه ارزیابی بیمار با ترومای مغز و اعصاب را بداند.

۱۳-۲- هماتوم اپی دورال را توضیح دهد.

### ۱۴- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴- هماتوم ساب آراکنوئید را توضیح دهد.

۲-۱۴- هماتوم ساب دورال را توضیح دهد.

### ۱۵- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۵- خونریزی های داخل مغز و مخچه را توضیح دهد.

۲-۱۵- اقدامات جراحی در اورژانس های مغز و اعصاب را شرح دهد.

### ۱۶- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب و تجهیزات جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- هماتوم ساب دورال را توضیح دهد.

۲-۱۶- انواع تجهیزات جراحی مغز و اعصاب را بشناسد . کاربرد آنها را توضیح دهد.

### منابع:

1- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014.

2- Sandra F. Smith D. Clinical Nursing Skills : Basic to Advanced - 6th edition. 2004. Pearson, prentice publisher.

۳- پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران،

اصول و فنون پرستاری ۲۰۱۴

۴- نوبهار منیر، اورژانس های مغز و اعصاب. ۱۳۹۰

۵- ساداتی لایلا ، گلچینی احسان. تکنولوژی جراحی اعصاب .  
انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۴

### روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- نمایش فیلم

وسایل آموزشی: وایت برد، فیلم، اسلاید،

### سنجش و ارزشیابی دانشجویان

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
شنبه ۱۰-۱۲	در بین جلسات کلاس	۱۰	آزمون کتبی	کوئیز
شنبه ۱۰-۱۲	1400/1/28	۱۵	آزمون کتبی	آزمون میان دوره
-	طبق برنامه ریزی دانشکده	۶۵	آزمون کتبی و عملی	آزمون پایان دوره
شنبه ۱۰-۱۲	-	۵	ارزشیابی استاد	حضور فعال در کلاس
شنبه ۱۰-۱۲	-	۵	ارزشیابی استاد	تکالیف دانشجو

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی

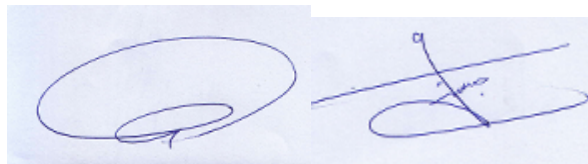
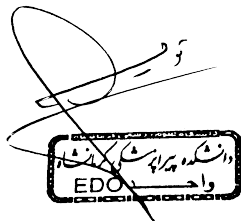


- شرکت در بحثهای گروهی کلاس با استناد بر مطالعات

- انجام تکالیف محوله آموزشی

نام و امضای مدرس: پریسا ریزه وندی نام و امضای مدیر گروه :

فرشته جلالوندی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال "۹۹/۱۰/۲۲"

تاریخ تحویل ۹۹/۱۰/۲۲

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟ بله  خیر



تایید مدیر گروه و امضا

### جدول زمانبندی درس (نظری)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	تاریخ
۱	آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب	ریزه وندی	99/10/27
۲	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها - کما مغزی)	ریزه وندی	99/11/4
۳	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب	ریزه وندی	99/11/11

		(افزایش ICP - سکتة مغزی)	
99/11/18	ریزه وندی	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی- سرگیجه)	۴
99/11/25	ریزه وندی	آشنایی با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری	۵
99/12/2	ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی- کرانیوپلاستی)	۶
99/12/9	ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب ( هیدروسفالی - استریوتاکسی)	۷
99/12/16	ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال. (لامینکتومی)	۸
99/12/23	ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال ( شکستگی های ستون فقرات)	۹
1400/1/14	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی	۱۰

		(CTS)	
1400/1/21	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی ( سندرم خروجی قفسه سینه - واگوتومی)	۱۱
1400/1/28	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (توروتومی- نورورافی)	۱۲
1400/2/4	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم اپی دورال)	۱۳
1400/2/11	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید)	۱۴
1400/2/18	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (ICH)	۱۵
1400/2/25	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال)	۱۶