

## دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### دانشکده پیراپزشکی

### قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن (۱)

درس پیش نیاز: فیزیولوژی، آناتومی،

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۲ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه و یکشنبه ها ۱۰-۱۴

زمان ارائه درس: دوشنبه ها شانزده هفته ساعت ۴-۲ عصر

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مدرس: فرشته جلالوندی کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی

**هدف کلی درس:** آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها

#### اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایزه)
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها- جنب- برونشیت حاد و مزمن)
- ۴- بیماریهای سیستم تنفسی (-ذات الریه- بیماری آسم- آمفیژم)
- ۵- بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی)
- ۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)
- ۷- بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب
- ۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)
- ۹- بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی
- ۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها)
- ۱۱- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفای - طحال
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها
- ۱۳- بیماریهای دهان- مری- معده
- ۱۴- بیماریهای روده کوچک- روده بزرگ
- ۱۵- بیماریهای کبد- کیسه صفرا- پریتونیت
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده- آسیت

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
  - ۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.
  - ۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.
  - ۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
  - ۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.
  - ۱-۵- بیماریهای نئوپلاستیک را شرح دهد.
  - ۱-۶- عوامل مستعد کننده و ریسک فاکتورهای بیماریهای نئوپلاستیک را برشمارد.
  - ۱-۷- نحوه پیشگیری از سرطان و عوامل قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل را توضیح دهد.
  - ۱-۸- انواع روشهای درمانی سرطان را بطور کلی شرح دهد.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایزه- شش ها- سینوزیت حاد و مزمن)  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
  - ۲-۱- نحوه تبادل گازها را شرح دهد.
  - ۲-۲- کنترل تهویه و سیستم های دخیل در آن را توضیح دهد.
  - ۲-۳- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.
  - ۲-۴- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.

۲-۵- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.

۲-۶- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.

۲-۷- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.

۲-۸- آسم (علل-انواع-علائم-تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.

۳- بیماریهای سیستم تنفسی (سل-ادم حاد ریه-بیماریهای شش ها-جنب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۳-۱- اتلکتازی- پنومونی- آبسه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۳-۲- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و نحوه تفسیر تست ماتتو را بطور کامل توضیح دهد.

۳-۳- آمفیزم (انواع-علل-علائم تشخیص و درمان) را توضیح دهد.

۳-۶- اختلالات پلور(پلورزی- تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.

۴- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم-آمفیزم-آمبولی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۴-۱- انواع آسم داخلی و خارجی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۲- آمفیزم (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۳- آمبولی ریوی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۴- برونشیت حاد (علائم- یافته های تشخیصی- درمان)

۴-۵- برونشیت مزمن (علائم- یافته های تشخیصی- درمان)

۵- ذات الریه- پنومونی- برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی-تومورهای ریه)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۵-۱- پنومونی و برونشکتازی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۵-۲- اتلکتازی- آبسه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۳- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۴- سندرم زجر تنفسی بالغین (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۵-۵- تومورهای ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.

۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۶-۱- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم قلب و عروق را شرح دهد.

۶-۲- ساختمان عمومی قلب را توضیح دهد.

۶-۳- کنترل عصبی قلب را توضیح دهد.

۷- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (-بیماریهای مادرزادی قلب-بیماریهای اکتسابی قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۷-۱- بیماریهای سرخرگ کرونر:علل، تشخیص، درمان آنرا توضیح دهد.

۷-۲- انواع آنژین صدری:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۷-۳- انفارکتوس میوکارد:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۷-۴- آندوکاردیت عفونی:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۷-۵- پریکاردیت:علل، تشخیص، درمان را بیان کند.

۷-۶- تامپوناد قلبی:علل، تشخیص، درمان را توصیف کند.

۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۸-۱- میوکاردیت:علل، تشخیص، درمان را شرح دهد.

۸-۲- کاردیومیوپاتی:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۹- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای دریچه قلب-بیماریهای عروقی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۹-۱- بیماریهای دریچه ای قلب:علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۹-۲- بیماری قلبی روماتیسمی: علل، تشخیص، درمان آنرا بیان کند.

۹-۳- هایپرتانسیون:علل، تشخیص، درمان را بیان کند.

۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی، طحال)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱- علل آنمی، انواع، تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

- ۲-۱۰- اختلالات انعقادی را بیان کند.
- ۳-۱۰- لوسمی، علل، تشخیص، درمان آنرا بیان کند.
- ۴-۱۰- هوچکین، علل، تشخیص، درمان آن را توضیح دهد.
- ۵-۱۰- منونوکلئوز عفونی، علل، تشخیص، درمان آنرا شرح دهد.
- ۱۱- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال)  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۱۱- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.
- ۲-۱۱- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.
- ۳-۱۱- هموفیلی را توضیح دهد.
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-دهان-مری  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۱۲- آناتومی سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۲-۱۲- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم گوارش را بیان نماید.
- ۳-۱۲- روشهای آندوسکوپی در تشخیص بیماریهای سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۳- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۱۳- بیماریهای دهان،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۲-۱۳- بیماریهای التهابی مری را بیان کند.
- ۳-۱۳- بیماریهای معده،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۱۴- زخم پپتیک، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۲-۱۴- زخم اثنی عشر را شرح دهد.
- ۱۵- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۱۵- زخم معده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۲-۱۵- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.
- ۳-۱۵- آپاندیسیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۴-۱۵- پریتونیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده-آسیت  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۱۶- نحوه تنظیم ترشح پانکراس و انواع ترشحات آن را شرح دهد.
- ۲-۱۶- پانکراتیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۳-۱۶- بیماریهای التهابی روده،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۴-۱۶- نارسایی کبدی،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۵-۱۶- آنسفالوپاتی،علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

#### منابع برای مطالعه :

۱ . Phipps. Medical surgical nursing. ۸ th edition, mosby, last edition

۲. Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach / Edition by AST, ۲۰۱۷.

۳. نوبهار منیر، وفایی عباسعلی. کلیات پزشکی. چاپ هشتم، انتشارات بشری، تهران، آخرین چاپ

۴. Medical surgical nursing Brunner ۱۲ edition, ۲۰۱۳

**وسایل آموزشی**

وایت برد - ویدیو پروژکتور - کتاب - فیلم آموزشی

**سنجش و ارزشیابی دانشجویان**

ساعت	تاریخ	سهم از کل نمره (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	هر دو هفته یکبار	۵٪	پرسش	کوئیز
۲-۴	شش هفته پس از شروع ترم	۲۵٪	آزمون کتبی	آزمون میان دوره
۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	طبق برنامه امتحانات	۶۰٪	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
		۵٪	شرکت در مباحث	حضور فعال در کلاس
		۵٪	ارائه کنفرانس	تکالیف دانشجوی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱. حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
۲. شرکت فعال در بحث های گروهی
۳. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه
۴. مشارکت در تهیه و ارائه کنفرانس گروهی (گروه های ۳ نفره)

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال:نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

## جدول زمان بندی درس

ساعت: دوشنبه ها شانزده هفته ساعت ۴-۲ عصر

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
فرشته جالوندی	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.	۹۹/۶/۱۷	۱
فرشته جالوندی	بیماریهای سیستم تنفسی(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-بیماریهای نای و نایژه)	۹۹/۶/۲۴	۲
فرشته جالوندی	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم - ادم حاد ریه - آمفیزم-انسداد مزمن راه هوایی)	۹۹/۶/۳۱	۳
فرشته جالوندی	بیماریهای سیستم تنفسی(بیماریهای شش ها-جنب-برونشیت حاد و مزمن)	۹۹/۷/۷	۴
فرشته جالوندی	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی-برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی - تومورهای ریه)	۹۹/۷/۱۴	۵
فرشته جالوندی	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)	۹۹/۷/۲۱	۶
فرشته جالوندی	بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب	۹۹/۷/۲۸ امتحان میان ترم	۷
فرشته جالوندی	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای عضله قلب)	۹۹/۸/۵	۸
فرشته جالوندی	بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی	۹۹/۸/۱۲	۹
فرشته جالوندی	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای خون، کم خونی ها)	۹۹/۸/۱۹	۱۰
فرشته جالوندی	بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال	۹۹/۸/۲۶	۱۱
فرشته جالوندی	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها	۹۹/۹/۳	۱۲
فرشته جالوندی	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان - بیماریهای التهابی مری-بیماریهای معده	۹۹/۹/۱۰	۱۳
فرشته جالوندی	بیماریهای دستگاه گوارش- زخم پپتیک- زخم اتنی عشر	۹۹/۹/۱۷	۱۴
فرشته جالوندی	بیماریهای دستگاه گوارش - زخم معده- گاستریت- آپاندیسیت- پریتونیت	۹۹/۹/۲۴	۱۵
فرشته جالوندی	بیماریهای لوزالمعده- آسیت - تنظیم ترشح پانکراس-پانکراتیت- بیماریهای التهابی روده- نارسایی کبدی- آنسفالوپاتی	۹۹/۱۰/۱	۱۶
	امتحان پایان ترم	۹۹/۱۰/۸	