

## دانشکده: پیراپزشکی

عنوان درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی رادیولوژی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۴-۱۶
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۹۹-۰۰، دوشنبه ۲-۴	مدرس: دکتر یحیی صفری
درس و پیش نیاز: ندارد	

### هدف کلی درس:

- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ۱- تعاریف سازمان و مدیریت را یاد بگیرد
  - ۲- با نظریه های مدیریت و سازمان (نظریه مدیریت علمی (تیلور Taylor)، نظریه مدیریت اداری، نظریه مدیریت بوروکراسی) آشنا شود
  - ۳- با نظریه های مدیریت و سازمان (نظریه مدیریت علمی، نظریه مدیریت روابط انسانی، نظریه مدیریت رفتاری، نگرش های کمی مدیریت) آشنا شود
  - ۴- با خصوصیات سازمانهای نوین A (آمریکایی)، خصوصیات سازمان نوع J (ژاپنی)، نظریه «Z» نظریه سیستم ها در مدیریت آشنا شود
  - ۵- کارکردها (وظایف) مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری) را یاد بگیرند
  - ۶- رویکردهای مدیریت (رویکرد تجربی یا موردی، رویکرد رفتار متقابل افراد، رویکرد رفتار گروهی، رویکرد سیستمهای اجتماعی - تعاونی، رویکرد سیستمهای اجتماعی - فنی، رویکرد تنوری تصمیم گیری) را یاد بگیرند
  - ۷- رویکردهای مدیریت (رویکرد سیستمی، رویکرد ریاضی یا «علم مدیریت»، رویکرد اقتضایی یا موقعیتی، رویکرد نقشهای مدیریتی، رویکرد تنوری عملیاتی) را یاد بگیرند
  - ۸- مدیریت منابع انسانی (رویکردها، نظریه ها)، مدیریت تحول و تغییر را یاد بگیرند

### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

#### هدف کلی اول:

- تعاریف سازمان و مدیریت را یاد بگیرد  
در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- سازمان را از دیدگاه های مختلف تعریف کند
  - ۲- مدیریت را تعریف کند

#### هدف کلی دوم:

- با نظریه های مدیریت و سازمان (نظریه مدیریت علمی (تیلور Taylor)، نظریه مدیریت اداری، نظریه مدیریت بوروکراسی) آشنا شود  
در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- نظریه مدیریت علمی (تیلور Taylor)، را شرح دهد
  - ۲- نظریه مدیریت اداری را شرح دهد
  - ۳- نظریه مدیریت بوروکراسی را شرح دهد

#### هدف کلی سوم:

- با نظریه های مدیریت و سازمان (نظریه مدیریت روابط انسانی، نظریه مدیریت رفتاری، نگرش های کمی مدیریت) آشنا شود  
در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- نظریه مدیریت روابط انسانی را شرح دهد
  - ۲- نظریه مدیریت رفتاری را شرح دهد
  - ۳- نگرش های کمی مدیریت را شرح دهد

#### هدف کلی چهارم:

با خصوصیات سازمانهای نوین A (آمریکایی)، خصوصیات سازمان نوع L (ژاپنی)، نظریه «Z» نظریه سیستم ها در مدیریت آشنا شود

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- خصوصیات سازمانهای نوین A (آمریکایی) را برشمارد
- ۲- خصوصیات سازمان نوع L (ژاپنی) را برشمارد
- ۳- نظریه «Z» را توضیح دهد
- ۴- نظریه سیستم ها در مدیریت توضیح دهد

#### هدف کلی پنجم:

کارکردها(وظایف) مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری) را یاد بگیرند

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- فرآیند برنامه ریزی در مدیریت را تحلیل نماید
- ۲- انواع سازماندهی با توجه به ساخت های سازمانی مختلف را شرح دهد
- ۳- رویکردهای و سبک های هدایت و رهبری را توصیف کند

#### هدف کلی ششم:

رویکردهای مدیریت(رویکرد تجربی یا موردی، رویکرد رفتار متقابل افراد، رویکرد رفتار گروهی، رویکرد سیستمهای اجتماعی - تعاونی، رویکرد سیستمهای اجتماعی - فنی، رویکرد تئوری تصمیم گیری) را یاد بگیرند

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- رویکرد تجربی یا موردی را توضیح دهد
- ۲- رویکرد رفتار متقابل افراد را توضیح دهد
- ۳- رویکرد رفتار گروهی، رویکرد سیستمهای اجتماعی - تعاونی را توضیح دهد
- ۴- رویکرد سیستمهای اجتماعی - فنی را توضیح دهد
- ۵- رویکرد تئوری تصمیم گیری را توضیح دهد

#### هدف کلی هفتم:

رویکردهای مدیریت(رویکرد سیستمی، رویکرد ریاضی یا « علم مدیریت»، رویکرد اقتضایی یا موقعیتی، رویکرد نقشهای مدیریتی، رویکرد تئوری عملیاتی) را یاد بگیرند

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- رویکرد سیستمی در مدیریت را شرح دهد
- ۲- رویکرد ریاضی یا « علم مدیریت» را شرح دهد
- ۳- رویکرد اقتضایی یا موقعیتی را شرح دهد
- ۴- رویکرد نقشهای مدیریتی و رویکرد تئوری عملیاتی را شرح دهد

#### هدف کلی هشتم:

مدیریت منابع انسانی(رویکردها، نظریه ها)، و مدیریت تحول و تغییر را یاد بگیرند

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مدیریت منابع انسانی(رویکردها، نظریه ها) را شرح دهد
- ۲- مدیریت تحول و تغییر را تحلیل کند

#### منابع:

صفری یحیی و فخری محمود، مبانی و اصول مدیریت در سازمان های آموزشی و درمانی، انتشارات سارینا(دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه)، چاپ دوم- ۱۳۹۶

روش تدریس: توضیحی همراه با نمایش محتوا، گروه های کوچک، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: کامپیوتر با ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت، تخته وایت برد

#### سنجش و ارزشیابی

ازمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	آزمون تستی و تشریحی	۲۰ درصد	هر دو جلسه یکبار	۴-۲
آزمون میان ترم				

		۷۰ درصد	آزمون تستی و تشریحی	آزمون پایان ترم
		۱۰ درصد	پرسش سوال یا پاسخ به سوال- مشارکت در بحث های کلاسی	حضور فعال در کلاس

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

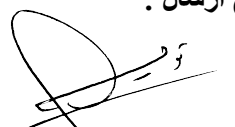
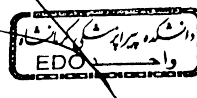
در کلاس های مجازی حضور پیدا کند. در بحث های کلاسی مجازی، حسب مورد شرکت کند. تکالیف را به موقع انجام و بارگذاری کند.

نام و امضای مدرس: دکتر یحیی صفری نام و امضای مدیر گروه: محمدرسول توحید نیا نام و امضای مسنول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تو  
  






جدول زمانبندی درس مدیریت عمومی : دانشجویان کارشناسی رادیولوژی

روز و ساعت جلسه : شنبه‌ها ۱۴-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۹/۸/۲۷	تعاریف سازمان و مدیریت را یاد بگیرد	دکتر یحیی صفری
۲	۹۹/۹/۴	با نظریه های مدیریت و سازمان (نظریه مدیریت علمی (تیلور Taylor)، نظریه مدیریت اداری، نظریه مدیریت بوروکراسی) آشنا شود	دکتر یحیی صفری
۳	۹۹/۹/۱۱	با نظریه های مدیریت و سازمان (نظریه مدیریت علمی، نظریه مدیریت روابط انسانی، نظریه مدیریت رفتاری، نگرش های کمی مدیریت) آشنا شود	دکتر یحیی صفری
۴	۹۹/۹/۱۸	با خصوصیات سازمانهای نوین A (آمریکایی)، خصوصیات سازمان نوع J (ژاپنی)، نظریه «Z» نظریه سیستم ها در مدیریت) آشنا شود	دکتر یحیی صفری
۵	۹۹/۹/۲۵	کارکردها (وظایف) مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری) را یاد بگیرند	دکتر یحیی صفری
۶	۹۹/۱۰/۲	رویکردهای مدیریت (رویکرد تجربی یا موردی، رویکرد رفتار متقابل افراد، رویکرد رفتار گروهی، رویکرد سیستمهای اجتماعی - تعاونی، رویکرد سیستمهای اجتماعی - فنی، رویکرد تئوری تصمیم گیری) را یاد بگیرند	دکتر یحیی صفری
۷	۹۹/۱۰/۹	رویکردهای مدیریت (رویکرد سیستمی، رویکرد ریاضی یا «علم مدیریت»، رویکرد اقتضایی یا موقعیتی، رویکرد نقشهای مدیریتی، رویکرد تئوری عملیاتی) را یاد بگیرند	دکتر یحیی صفری
۸	۹۹/۱۰/۱۶	مدیریت منابع انسانی (رویکردها، نظریه ها)، مدیریت تحول و تغییر را یاد بگیرند	دکتر یحیی صفری
۹	مطابق امتحانات	امتحان پایان ترم	

			١٠
--	--	--	----