

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
طرح درس ترمی

عنوان درس: مراقبت از بیمار در بخش تصویربرداری پزشکی  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی  
زمان ارائه درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۱۰۰  
ساعت مشاوره: یکشنبه ها ۱۴-۱۲  
مدرس: محمد رسول توحیدنیا

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته رادیولوژی  
درس پیش نیاز: فیزیولوژی  
یکشنبه ها ۱۶-۱۴ و چهارشنبه ۱۶-۱۴ هشت هفته اول

هدف کلی:

در پایان درس فراگیران با مفاهیم نظری و عملی مراقبت های مقدماتی و پیشرفته از بیمار در شرایط اورژانس در بخش رادیولوژی آشنا می شوند.

اهداف مرحله ای (کلی جلسات):

الف: نظری

- ۱- معرفی درس، منابع، مقدمه ارزشیابی مقدماتی، آشنایی مقدماتی با بیمارستان
- ۲- آشنایی با اصول و اهداف کمک های اولیه
- ۳- آشنایی با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها
- ۴- شوک
- ۵- خونریزی
- ۶- آشنایی با اصول تزریقات سالم
- ۷- آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی
- ۸- مراقبت از بیماران در رادیولوژی
- ۹- آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی

اهداف ویژه رفتاری (جلسات نظری):

- ۱- معرفی درس، منابع، مقدمه ارزشیابی مقدماتی، آشنایی مقدماتی با بیمارستان:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱) اهداف درس را تشریح نماید.
- ۱-۲) بیماری را تعریف کند.
- ۱-۳) انواع بیماری را دسته بندی و دو مورد از هر دسته را نام ببرد.
- ۱-۴) انواع بیمارستان را از نظر مالکیت، موقعیت و شرح وظایف طبقه بندی نماید.

- ۲- آشنایی با اصول و اهداف کمک های اولیه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱) کمک های اولیه را تعریف و اهداف سه گانه آن را فهرست کند.
- ۲-۲) صفات امدادگر را فهرست نماید.
- ۲-۳) وظایف امدادگران را در مواجهه با مصدومین تشریح کند.

- ۳- آشنایی با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱) اهمیت بررسی علائم حیاتی مصدومین را تشریح چهار علامت اصلی را فهرست نماید.
- ۳-۲) نبض را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.
- ۳-۳) فشار خون را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.
- ۳-۴) درجه حرارت بدن را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.
- ۳-۵) تنفس را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.

- ۴- شوک

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱) شوک و انواع آن را برحسب علت ایجادی تشریح کند .
- ۴-۲) علائم انواع شوک را فهرست کند .
- ۴-۳) مدیریت مصدومین دچار انواع شوک را تشریح کند.

۵ - خونریزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱) خونریزی را تعریف انواع خونریزی را برحسب اهمیت فهرست کند .
- ۵-۲) علائم انواع خونریزی را در مصدومین تشریح نمایند .
- ۵-۳) کنترل انواع خونریزی را تشریح کند.

۶ - آشنایی با اصول تزریقات سالم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱) راههای مختلف تجویز دارو را فهرست اهمیت تجویز تزریقی دارو ها را تشریح کند.
- ۶-۲) تجهیزات و وسایل مورد نیاز تزریقات را شناسایی کند.
- ۶-۳) اصول علمی تزریق وریدی و عضلانی و خطرات تجویز تزریقی را تشریح کند.
- ۶-۴) اصول تزریقات ایمن را براساس دستورالعمل سازمان بهداشت جهانی فهرست کند.

۷ - آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱) احیای قلبی ریوی را تعریف و سطوح آن را تشریح نماید .
- ۷-۲) موارد کاربرد و ضرورت اجرای احیای قلبی ریوی را توضیح دهد.
- ۷-۳) مراحل اجرای عملیات CPR را شرح دهد.

۸ - مراقبت از بیماران در رادیولوژی

- در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱) اصول ایمنی در مواقع بروز آتش سوزی، برق گرفتگی، برخورد و سقوط در بخش تصویربرداری را تشریح کند.
- ۸-۲) اصول ایمنی در جابجایی بیماران فهرست کند
- ۸-۳) اصول بکارگیری وسایل کمکی و ثابت سازی وضعیت بیماران حین پرتونگاری فهرست کند

۹- آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱) ضرورت آماده سازی بیماران در بخش تصویربرداری پزشکی را تشریح کند.
- ۹-۲) انواع آمادگی لازم بیماران برای آزمون های پرتونگاری را تشریح کند.
- ۹-۳) انواع آمادگی لازم بیماران برای آزمون های فلورسکوپی و آزمونهای تخصصی را تشریح کند.

اهداف مرحله ای (کلی جلسات) :

**ب: عملی**

- ۱- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها
- ۲- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (ادامه)
- ۳- تزریقات وریدی
- ۴- تزریقات عضلانی
- ۵- آشنایی عملی دانشجویان با سیستم قلبی -تنفسی و مانور های مختلف باز کردن راه هوایی بر روی مولاژ
- ۶- آشنایی عملی دانشجویان با انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی
- ۷- آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان
- ۸- آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان
- ۹- باز دید از بخش رادیولوژی

## اهداف ویژه رفتاری (جلسات عملی):

- ۱- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی)  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۱-۱) نحوه اندازه گیری علمی نبض را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پراتیک اجرا کند.  
۱-۲) نحوه اندازه گیری علمی فشار خون را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پراتیک اجرا کند.
- ۲- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی - ادامه)  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۲-۱) نحوه اندازه گیری علمی درجه حرارت را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پراتیک اجرا کند.  
۲-۲) نحوه اندازه گیری علمی تنفس را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پراتیک اجرا کند.
- ۳- تزریقات وریدی (عملی)  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۳-۱) تزریق وریدی را بطور علمی و صحیح، عملی بر روی مانکن در واحد پراتیک اجرا کند.
- ۴- تزریقات عضلانی (عملی)  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۴-۱) تزریق عضلانی را بطور علمی و صحیح، عملی بر روی مانکن در واحد پراتیک اجرا کند.
- ۵- آشنایی عملی دانشجویان با سیستم قلبی-تنفسی و مانور های مختلف باز کردن راه هوایی بر روی مولاژ  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۵-۱) موقعیت قسمتهای مختلف سیستم قلبی-تنفسی را بر روی مولاژ بدون خطا شناسایی و نشان دهد.  
۵-۲) مانور Head Tilt / Chin Lift را با ۸۰٪ صحت بر روی مولاژ انجام دهد.  
۵-۳) مانور Jaw thrust را با ۸۰٪ صحت بر روی مولاژ انجام دهد.
- ۶- آشنایی عملی دانشجویان با انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۶-۱) روش انجام تنفس دهان به دهان را بدون خطا بر روی مولاژ بزرگسال انجام دهد.  
۶-۲) روش انجام تنفس دهان به دهان و بینی را بدون خطا بر روی مولاژ اطفال انجام دهد.
- ۷- آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۷-۱) نحوه قرار گیری مناسب بیمار و امداد گر را در زمان ماساژ قلبی عملا به کمک مولاژ نشان دهد.  
۷-۲) ماساژ دو دستی را بر روی مولاژ بزرگسال به روش صحیح انجام دهد.  
۷-۳) ماساژ یک دستی را بر روی مولاژ کودکان و دو انگشتی را در نوزادان به روش صحیح انجام دهد.
- ۸- آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۸-۱) روند احیاء قلبی ریوی یک نفره بزرگسالان، اطفال و نوزادان را عملا به ترتیب به مدت ۲ دقیقه (۵ سیکل) و ۴ دقیقه به روش صحیح روی مولاژ انجام دهد.  
۸-۲) روند احیاء قلبی ریوی دو نفره بزرگسالان، اطفال و نوزادان را عملا به ترتیب به مدت ۲ دقیقه (۵ سیکل) و ۴ دقیقه به روش صحیح روی مولاژ انجام دهد.
- ۹- باز دید از بخش رادیولوژی  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۹-۱) دانشجو با موارد نظری آموخته شده در خصوص انواع بیمارستان ها، بخش های بیمارستانی و خصوصا بخش تصویربرداری پزشکی در عمل آشنا شود.  
۹-۲) دانشجو قسمتهای مختلف بخش رادیولوژی را بازدید و با وظایف هر قسمت آشنا شود.

**منابع برای مطالعه :**

1-ruth ann EHNlich,McCloskey,Daly,Patient care in radiology,Last Edition,mosby.  
2-william H Bush,Krencke king,bettmann,radiology life support,Last Edition,arnold publication.

**شیوه های یاد دهی - یادگیری :**  
سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان ، تمرین در پراتیک و بازدید بیمارستانی

**رسانه های آموزشی :**  
وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، مانکن آموزشی

**سنجش و ارزشیابی**

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش آزمون	آزمون
////////////////////	////////////////////	-----	-----	کونیز
	۹۹/۸/۷	۱۵% ( ۳ نمره )	تشریحی	آزمون میان ترم
	طبق برنامه امتحانات	۸۰% ( ۱۶ نمره )	چهار گزینه ای و عملی در پراتیک	آزمون پایان ترم
		۵% ( ۱ نمره )	-----	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

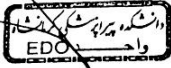
به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد (عدم غیبت کلاسی، ساعت ورود و خروج کلاس، خاموش بودن تلفن همراه...)
- به منابع درسی معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .

نام و امضای مسئول EDO :  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال: ۹۹-۶-۱۰

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل: ۹۹/۶/۵

واحد EDO



جدول زمان بندی درس

نیمسال اول ۹۹-۰۰

عنوان درس: مراقبت از بیمار در بخش تصویربرداری پزشکی

روز وساعت جلسه: یک شنبه ها ۱۶-۱۴ و چهارشنبه ها ۱۶-۱۴ هشت هفته اول دانشجویان: ترم سوم کارشناسی رادیولوژی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس
۲و۱	۹۹/۶/۱۹و۱۶	معرفی درس ، منابع ، مقدمه ارزشیابی مقدماتی ، آشنایی با انواع بیمارستان	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۳	۹۹/۶/۲۳	آشنایی با اصول واهداف کمک های اولیه	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۵و۴	۹۹/۶/۳۰و۹۹/۷/۲	آشنایی با علائم حیاتی وروش اندازه گیری آنها	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک
۷و۶	۹۹/۷/۹و۶	علائم حیاتی وروش اندازه گیری آنها (عملی- ادامه)	محمد رسول توحیدنیا	پراتیک
۹و۸	۹۹/۷/۱۶و۱۳	شوک وخونریزی	محمد رسول توحیدنیا	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۰	۹۹/۷/۲۰	آشنایی با اصول تزریقات سالم	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۱	۹۹/۷/۲۷	آشنایی با اصول تزریقات سالم(ادامه)	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۲	۹۹/۸/۷	آزمون میان ترم	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک
۱۴و۱۳	۹۹/۸/۱۴و۱۱	تزریقات وریدی (عملی)	محمد رسول توحیدنیا	پراتیک
۱۵	۹۹/۸/۲۱و۱۸	آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی	محمد رسول توحیدنیا	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک بر روی مانکن
۱۶و۱۷	۹۹/۸/۲۸و۲۵	آشنایی عملی دانشجویان با مانور های باز کردن راه هوایی وتنفس مصنوعی بدون تجهیزات بر روی مولاژ	محمد رسول توحیدنیا	پراتیک
۱۸و۱۹	۹۹/۹/۵و۲	آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی و روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان،اطفال ونوزادان بر روی مولاژ	محمد رسول توحیدنیا	پراتیک
۲۰	۹۹/۹/۹	مراقبت از بیماران در رادیولوژی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۲۱	۹۹/۹/۱۶	آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۲۲	۹۹/۹/۲۳	آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی(ادامه)	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۲۳و۲۴	۹۹/۱۰/۳و۹۹/۹/۳۰	بازدید از بخش رادیولوژی	محمد رسول توحیدنیا	مراکز آموزشی ودرمانی