

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی فوریتهای پزشکی
درس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دو شنبه ها ۱۳-۱۴
سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰

عنوان درس: فوریتهای داخلی پیشرفته دو
تعداد و نوع واحد: ۰/۷۵ واحد نظری از ۱/۵ واحد نظری
زمان ارائه درس: دو شنبه ها ۱۸-۱۹
مدرس: ارسال نادر پور

هدف کلی دوره:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای فوری در مرحله پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی، گوارشی و ادراری - تناسلی

اهداف کلی جلسات نظری:

۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، نحوه ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در تغییر وضعیت هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه ای و سکتة مغزی

۲- آشنایی با تعریف، نحوه ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج و انواع صرع

۳- آشنایی با تعریف، نحوه ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در شکم حاد، اپاندیسیت، پریتونیت، پانکراتیت حاد، کله سیستم حاد

۴- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در انسداد روده، فتق و بیماری عروقی شکم و آنوریسم ائورت

۵- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در گاستریت حاد، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی

۶- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در سنگ کلیوی، چرخش بیضه، بیماریهای التهابی لگن شکمی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱-۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه و سکتة مغزی
دانشجو قادر باشد:

۱-۱- آناتومی قسمتهای سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید

۱-۲- آناتومی قسمتهای سیستم عصبی محیطی را بیان نماید

۱-۳- نحوه عملکرد هر یک از قسمتهای سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید

۱-۴- نحوه عملکرد هر یک از قسمتهای سیستم عصبی محیطی را بیان نماید

۱-۵- هوشیاری را در یک جمله تعریف نماید

۱-۶- تغییر وضعیت هوشیاری را در یک جمله بیان نماید

۱-۷- علل تغییر وضعیت هوشیاری را دسته بندی نماید

۱-۸- چهار علت غیر ساختمانی تغییر وضعیت هوشیاری را نام ببرد

۱-۹- اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری را ذکر نماید

۱-۱۰- عوامل موثر در حفظ فشار داخل جمجمه را بیان نماید

۱-۱۱- علل افزایش فشار داخل جمجمه را نام ببرد

۱-۱۲- علائم افزایش فشار را ذکر کند

۱-۱۳- عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را بیان کند

۱-۱۴- اقدامات درمانی در افزایش فشار داخل جمجمه ای را بیان کند.

۱-۱۵- سکتة مغزی را در یک جمله تعریف نماید

۱-۱۶- انواع سکتة مغزی را دسته بندی نماید

۱-۱۷- علل ایجاد کننده سکتة مغزی را نام ببرد

۱-۱۸- علائم بالینی سکتة مغزی هموراژیک و غیر هموراژیک را با هم مقایسه کند

۱-۱۹- روش استفاده از مقیاس امتیاز بندی سینسیناتی در تشخیص سریع سکتة مغزی را توضیح دهد

۱-۲۰- اقدامات درمانی در سکتة مغزی ایسکمیک را بیان نماید

۱-۲۱- اقدامات درمانی در سکتة مغزی هموراژیک را بیان نماید

۱-۲۲- روش انتقال صحیح بیماران سکتة مغزی را ذکر کند

۲- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج و انواع صرع
دانشجو قادر باشد:

۱-۲- انواع سردرد را دسته بندی نماید

۲-۲- علل ایجاد کننده سردرد را نام ببرد

۳-۲- علائم سردرد های عروقی را نام ببرد

۴-۲- اقدامات درمانی در هر یک از سردرد های عروقی را توضیح دهد

- ۵-۲- علائم سردرد های عصبی را نام ببرد
- ۶-۲- اقدامات درمانی در سردرد های عصبی را توضیح دهد
- ۷-۲- علل ایجاد سردردهای با منشأ عضود را بیان کند
- ۸-۲- علائم سردرد های عضوی را نام ببرد
- ۹-۲- اقدامات درمانی در سردرد های عضوی را توضیح دهد
- ۱۰-۲- سرگیجه را در یک جمله توضیح دهد
- ۱۱-۲- انواع سرگیجه را دسته بندی نماید
- ۱۲-۲- علل سرگیجه را نام ببرد
- ۱۳-۲- اقدامات درمانی در سرگیجه را ذکر نماید
- ۱۴-۲- سنکوپ را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۵-۲- علل ایجاد کننده سنکوپ را بیان نماید
- ۱۶-۲- علائم بالینی سنکوپ را ذکر کند
- ۱۷-۲- اقدامات درمانی در سنکوپ را بیان نماید
- ۱۸-۲- تشنج را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۹-۲- مکانیسم ایجاد تشنج را توضیح دهد
- ۲۰-۲- صرع را در یک جمله تعریف نماید
- ۲۱-۲- علل ایجاد کننده صرع را ذکر کند
- ۲۲-۲- تشنج و صرع را با هم مقایسه نماید
- ۲۳-۲- انواع حملات تشنجی عمومی و موضعی را دسته بندی نماید
- ۲۴-۲- مراحل حملات تشنجی را به ترتیب وقوع آنها ذکر نماید
- ۲۵-۲- علائم اورا در حملات تشنجی را بیان کند
- ۲۶-۲- اقدامات دارویی در حملات تشنجی را بیان نماید
- ۲۷-۲- اقدامات غیر دارویی و حمایت کننده در طی حملات تشنجی را ذکر نماید

۳- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت،، پانکراتیت حاد، کله سیستیت حاد دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- شکم حاد را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۳- روش ارزیابی بیمار در شکم حاد را بیان نماید
- ۳-۳- انواع درد های شکمی را با هم مقایسه کند
- ۴-۳- علل ایجاد درد های شکمی را بیان نماید
- ۵-۳- علائم شکم حاد را نام ببرد
- ۶-۳- اقدامات درمانی کلی در شکم حاد را بیان نماید
- ۷-۳- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در اپاندیسیت را بیان نماید
- ۸-۳- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پریتونیت را بیان نماید
- ۹-۳- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص شکم حاد را بیان نماید
- ۱۰-۳- پانکراتیت حاد در یک جمله تعریف نماید
- ۱۱-۳- علل ایجاد پانکراتیت حاد را بیان نماید
- ۱۲-۳- علائم بالینی پانکراتیت حاد را نام ببرد
- ۱۳-۳- اقدامات درمانی فوری در پانکراتیت حاد را بیان نماید
- ۱۴-۳- کله سیستیت حاد در یک جمله تعریف نماید
- ۱۵-۳- علل ایجاد کله سیستیت حاد را بیان نماید
- ۱۶-۳- روش ارزیابی و تشخیص کله سیستیت حاد را بیان نماید
- ۱۷-۳- علائم بالینی کله سیستیت حاد را نام ببرد
- ۱۸-۳- اقدامات درمانی فوری در کله سیستیت حاد را بیان نماید

۴- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در انسداد روده ، فتق و و آنوریسم انورت شکمی دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- انسداد روده را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۴- علل شایع انسداد روده را نام ببرد
- ۳-۴- نحوه ارزیابی بیمار دچار انسداد روده را توضیح دهد
- ۴-۴- علائم و نشانه های انسداد روده را بیان نماید
- ۴-۴- اقدامات درمانی در انسداد روده را بیان نماید
- ۵-۴- فتق را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۴- انواع فتق را در سنن مختلف را نام ببرد
- ۷-۴- علل ایجاد کننده فتق را بیان نماید

- ۴-۸- علائم و نشانه های فتق را بیان نماید
- ۴-۹- اقدامات درمانی در فتق بیان نماید
- ۴-۱۰- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص فتق را بیان نماید
- ۴-۱۱- آنوريسم ائورت شکمی را تعريف نماید
- ۴-۱۲- علل آنوريسم ائورت شکمی را نام ببرد
- ۴-۱۳- نحوه ارزیابی بیمار با تشخیص آنوريسم ائورت شکمی را بیان نماید
- ۴-۱۴- علائم و نشانه های آنوريسم ائورت شکمی را نام ببرد
- ۴-۱۵- اقدامات درمانی فوری در آنوريسم ائورت شکمی را بیان نماید
- ۴-۱۶- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص آنوريسم ائورت شکمی را بیان نماید

۵- آشنایی با تعريف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در ماتی فوری درگاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- گاستریت را در یک جمله تعريف نماید
- ۵-۲- گاستریت حاد و مزمن را با هم مقایسه نماید
- ۵-۳- علل ایجاد کننده گاستریت حاد را نام ببرد
- ۵-۴- اقدامات درمانی فوری در گاستریت حاد را بیان نماید
- ۵-۵- مراقبتهای لازم در گاستریت حاد را بیان نماید
- ۵-۶- زخم گوارشی را در یک جمله تعريف نماید
- ۵-۷- انواع زخم های گوارشی را دسته بندی نماید
- ۵-۸- علائم بالینی زخم گوارشی معده و دوازدهه را با هم مقایسه نماید
- ۵-۹- علل ایجاد کننده زخم گوارشی را نام ببرد
- ۵-۱۰- عوارض زخم های گوارشی را بیان کند
- ۵-۱۱- اقدامات درمانی فوری در زخم گوارشی را بیان نماید
- ۵-۱۲- مراقبتهای لازم در بیماران با زخم گوارشی را بیان نماید
- ۵-۱۳- خونریزی گوارشی را در یک جمله تعريف نماید
- ۵-۱۴- انواع خونریزیهای گوارشی را دسته بندی نماید
- ۵-۱۵- علائم بالینی خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی را با هم مقایسه نماید
- ۵-۱۶- ملنا را در یک جمله تعريف نماید
- ۵-۱۷- هماتمز را بطور صحیح تعريف نماید
- ۵-۱۸- هماتوئوزی را بطور صحیح تعريف نماید
- ۵-۱۹- ملنا و هماتوئوزی را با هم مقایسه نماید
- ۵-۲۰- علل خونریزیهای گوارشی را بیان نماید
- ۵-۲۱- اقدامات تشخیصی در خونریزیهای گوارشی را نام ببرد
- ۵-۲۲- اقدامات درمانی فوری در خونریزیهای گوارشی را بیان نماید

۶- آشنایی با ارزیابی و اقدامات در ماتی فوری در سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیموزیس و پارافیموزیس ، در بیماریهای التهابی لگن دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- علل ایجاد کننده سنگهای کلیوی و ادراری را نام ببرد
- ۶-۲- انواع سنگهای کلیوی و ادراری را نام ببرد
- ۶-۳- علائم بالینی در کولیک کلیوی را بیان کند
- ۶-۴- نحوه ارزیابی بیمار با کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۵- اقدامات تشخیصی در کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۶- اقدامات درمانی فوری در کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۷- چرخش بیضه را در یک جمله تعريف کند
- ۶-۸- علل ایجاد کننده چرخش بیضه را نام ببرد
- ۶-۹- علائم بالینی در چرخش بیضه را بیان کند
- ۶-۱۰- اقدامات درمانی فوری در چرخش بیضه را بیان نماید
- ۶-۱۱- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص چرخش بیضه را بیان نماید
- ۶-۱۲- فیموزیس را در یک جمله تعريف کند
- ۶-۱۳- علل ایجاد کننده فیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۴- علائم بالینی در فیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۵- اقدامات درمانی فوری در فیموزیس را بیان نماید
- ۶-۱۶- پارافیموزیس را در یک جمله تعريف کند
- ۶-۱۷- علل ایجاد کننده پارافیموزیس را بیان کند

- ۱۸-۶- علائم بالینی در پارافیموزیس را بیان کند
 ۱۹-۶- اقدامات درمانی فوری در پارافیموزیس را بیان نماید
 ۲۰-۶- بیماریهای التهابی لگن را در یک جمله تعریف کند
 ۲۱-۶- انواع بیماریهای التهابی لگن را دسته بندی نماید
 ۲۲-۶- علل ایجاد کننده بیماریهای التهابی لگن را بیان کند
 ۲۳-۶- علائم بالینی در بیماریهای التهابی لگن را بیان کند
 ۲۴-۶- اقدامات تشخیصی در بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید
 ۲۵-۶- اقدامات درمانی فوری در بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید
 ۲۶-۶- روشهای پیشگیری از بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، بریانی؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
 ۲- میستویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
 ۳- اصول طب داخلی هاریسون. آخرین چاپ
 ۴- اصول جراحی شوارتز. آخرین چاپ
 ۵- داخلی جراحی برونر و سودارت. آخرین چاپ
 ۶- داخلی و جراحی لاکمن. آخرین چاپ

شیوه های تدریس

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی

وایت برد، ویدیوپروژکتور، کتاب، فیلم، مولاژ

ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	در طول ترم	۱	کوئیز
۱۸-۱۶	جلسه چهارم	۴	آزمون میان دوره
-	زمان امتحان پایان ترم	۱۴	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۱	فعالتهای کلاسی (کنفرانس، تحقیق، ترجمه)

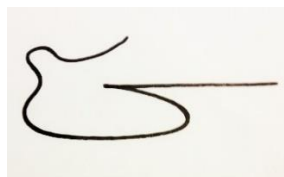
مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
 ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره با مدرس مربوطه مطرح نمایند
 ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 ۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

نام و امضاء مسول EDO دانشکده :

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور




تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل: ۹۹/۶/۶

تائید مدیر گروه و امضا



خیر*

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله

جدول زمانبندی نظری

ساعت : ۱۶-۱۸ دو شنبه ها کلاس: ۱۱

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله
۱	ارزیابی سیستم عصبی و اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه ای و سکتة مغزی	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۲	سر درد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج و انواع صرع	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۳	شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت،، پانکراتیت حاد، کله سیستمیت حاد	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۴	انسداد روده ، فتق و بیماری عروقی شکم – امتحان میان ترم	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۵	گاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۶	سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیמוزیس و پارافیموزیس بیماریهای التهابی لگن	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور