

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی

مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پیوسته اتاق عمل تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

درس پیش نیاز: ندارد

زمان ارائه درس: دوشنبه ها ۱۶-۱۴ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ۱۴-۱۳

مدرس: رضا پورمیرزا کلهری سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

هدف کلی درس:

آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی مراقبت در بخش بهبودی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی
 - ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی
 - ۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی
 - ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی
 - ۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی
 - ۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی
 - ۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی
 - ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی
- اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۲-۱- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۳-۱- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.
- ۴-۱- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند
- ۵-۱- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد
- ۶-۱- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد

۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۳-۲- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۴-۲- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد
- ۵-۲- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی پنومونی ریوی را بنویسد.
- ۶-۲- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی آمبولی ریوی را بنویسد.

۲-۷- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.

۲-۸- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

۳-۱- نارسایی تنفسی را در یک جمله تعریف نماید.

۳-۲- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد .

۳-۳- علل نارسایی تنفسی - تهویه ای را از هم افتراق دهد .

۳-۴- انواع نارسایی تهویه ای را طبقه بندی کند.

۳-۵- علائم مهم و شایع نارسایی تهویه ای را نام ببرد.

۳-۶- اقدامات درمانی در نارسایی حاد تهویه ای را بیان نماید .

۳-۷- تفسیر گاز های شریانی را در یک جمله تعریف نماید.

۳-۸- روش انجام گرفتن نمونه گاز شریانی را نشان دهد .

۳-۹- عوارض گرفتن نمونه گاز شریانی را نام ببرد.

۳-۱۰- اقدامات فوری در اسیدوز حاد ریوی را توضیح دهد .

۳-۱۱- اقدامات فوری در آلکالوز حاد ریوی را توضیح دهد.

۳-۱۲- اقدامات فوری در آلکالوز حاد متابولیک را توضیح دهد.

۳-۱۳- اقدامات فوری در اسیدوز حاد متابولیک را توضیح دهد.

۳-۱۴- روش تفسیر گام به گام گاز های شریانی را انجام دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

۴-۱- تهویه مکانیکی در بخش بهبودی را در یک جمله تعریف نماید .

۴-۲- انواع تهویه مکانیکی را دسته بندی نماید.

۴-۳- اصول ست آپ اولیه ونتیلاتور را توضیح دهد.

۴-۴- نحوه انجام صحیح ساکشن لوله تراشه را توضیح دهد.

۴-۵- اصول کنترل عفونت تنفسی را در کار با ونتیلاتور لیست کند.

۴-۶- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند

۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

۵-۱- مکانیسم های ایجاد کننده خونریزی معده در بخش بهبودی را توضیح دهد.

۵-۲- انواع روش های کنترل خونریزی معده را دسته بندی نماید.

۵-۳- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در پانکراتیت حاد را شرح دهد.

۵-۴- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در سنگ های کیسه صفرا را شرح دهد.

۵-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تهوع و استفراغ در بخش بهبودی را شرح دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی.

دانشجو قادر باشد:

۶-۱- انواع اختلالات قند خون را دسته بندی نماید.

۶-۲- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در دیابت نوع یک را بیان نماید.

- ۶-۳- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی دردیابت نوع دو را بیان نماید.
- ۶-۴- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در پرکاری تیروئید را بیان نماید.
- ۶-۵- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کم کاری تیروئید را بیان نماید.
- ۶-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد.
- ۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- اندیکاسیون های انتقال خون در بخش بهبودی را فهرست کند .
- ۷-۲- انواع روشهای انتقال خون در بخش بهبودی را دسته بندی نماید.
- ۷-۳- کاربردصحيح كيسه خون را در بخش بهبودی نشان دهد.
- ۷-۴- عوارض ترانسفوزیون در بخش بهبودی را فهرست کند.
- ۷-۵- اقدامات پرستاری در بروز عوارض همولیتیک حاد انتقال خون را فهرست کند.
- ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- روش های کنترل درجه حرارت در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۸-۲- روش های جلوگیری از بروز لرز در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۸-۳- علایم بروز هیپوترمی در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۸-۴- معیار آدلر در ترخیص بیمار از بخش بهبودی توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱ - بروئر سودارث ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه: ۲۰ استاد . انتشارات سالمی . تهران : ۱۳۹۵
- ۲ - اکبر زاده ، رویا . استاجی ، زهرا . نجار ، لادن . اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل . انتشارات اندیشه رفیع . تهران : ۱۳۸۶
- ۳ - استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه : دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر ، تهران : ۱۳۹۴
۴. ناگل هاوت ، جان ؛ زاگانچی، کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه : دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران : ۱۳۸۶
- ۵ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳

شیوه های تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، ، بحث گروهی

رسانه های آموزشی

وایت برد، ، ویدیو پروژکتور ، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی

ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۵٪	کوئیز
		۲۰٪	آزمون میان دوره
		۷۰٪	آزمون پایان ترم
		۵٪	فعالتهای کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

۳- در بحث‌های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

جدول زمانبندی برنامه :

اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی

ساعت: دوشنبه‌ها ۴-۲

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری‌های ریوی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی دانشجویان با تفسیر گازهای شریانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	آشنایی دانشجویان با بیماری‌های گوارشی شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی دانشجویان با بیماری‌های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۷	آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، نمایش فیلم	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و نام خانوادگی مدرس:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: