

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**  
**دانشکده پیراپزشکی**  
**قالب نگارش طرح درس ترمی**

مخاطبان: دانشجویان کاردانی فوریت های پزشکی  
درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی  
دو شنبه ها ۱۶-۱۴

عنوان درس : نشانه شناسی و معاینات بدنی  
تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): یک واحد نظری- عملی  
زمان ارائه درس : نیمسال اول سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ،  
بیاعت مشاوره : آزاد  
مدرس : دکتر رضا پورمیرزا

**هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجویان با اصول نشانه شناسی و معاینات بدنی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی .

**اهداف مرحله ای :**

- ۱- آشنایی دانشجو با مفاهیم و مبانی بررسی بیمار
- ۲- آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط، مصاحبه با بیماران در موقعیتهای فوری
- ۳- آشنایی دانشجو با اهداف ، اصول و تکنیک های گرفتن شرح حال
- ۴- آشنایی دانشجو با معاینه چشم ، گوش و غدد لنفاوی
- ۵- آشنایی دانشجو با معاینه اعصاب محیطی و مرکزی
- ۶- آشنایی دانشجو با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث
- ۷- آشنایی دانشجو با معاینه سر و گردن
- ۸- آشنایی دانشجو با معاینه اطفال

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

**۱- آشنایی دانشجو با مفاهیم سلامتی ، بیماری نحوه برقراری ارتباط و اصول بررسی بیمار دانشجو قادر باشد :**

- ۱-۱- بررسی بیمار را تعریف کند .
- ۲-۱- مفاهیم سلامتی و بیماری را شرح دهد .
- ۳-۱- چگونگی برقرار ارتباط در یک موقعیت فردی را با ذکر مثال بنویسد .
- ۴-۱- ارتباط درمانی با بیماران را توضیح دهد .
- ۵-۱- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران پرحرف ، مضطرب ، پرخاشگر ، مست ، گریان و ... را بنویسد .
- ۶-۱- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران کند ذهن را بنویسد .
- ۷-۱- نکات مهم ارتباط در بیماران موانع ارتباط بزبان را بنویسد .
- ۸-۱- نکات مهم ارتباطی در بیماران ناشنوا را بنویسد .
- ۹-۱- نکات مهم ارتباطی در بیماران نابینا را بنویسد .
- ۱۰-۱- نکات مهم ارتباطی در بیماران کودک را توضیح دهد .
- ۱۱-۱- انواع اطلاعات دریافتی از بیماران را نام برد .
- ۱۲-۱- انواع اطلاعات دریافتی را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۱۳-۱- اطلاعات ذهنی در بیماران را با ذکر مثال شرح دهد .

**۲- آشنایی دانشجو با مصاحبه و چگونگی پرسش از بیمار یا مصدوم دانشجو قادر باشد :**

- ۱-۲- انواع مصاحبه را تعریف کند .
- ۲-۲- نکات قابل توجه برای داشتن یک مصاحبه هدفمند موفق را فهرست نماید .
- ۳-۲- اهمیت استفاده از پرسش های مشروع و تک جوابی را شرح دهد .
- ۴-۲- سوالات بسته پاسخ را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۵-۲- سوالات باز پاسخ را با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۶-۲- روش اختتام مصاحبه را شرح دهد .
- ۷-۲- نحوه گزارش دهی در مصاحبه را توضیح دهد .

**۳- آشنایی دانشجو با اهداف و تکنیک های گرفتن شرح حال دانشجو قادر باشد :**

- ۱-۳- هدف تکنیکهای گرفتن شرح حال را توضیح دهد .
- ۲-۳- اصطلاحات بیوگرافی را شرح دهد .
- ۳-۳- شکایت اصلی را تعریف کند .

- ۳-۴- سیر بیماری کنونی را شرح دهد .
- ۳-۵- شرح حال بیماریهای قبلی را بنویسد .
- ۳-۶- شرح حال خانوادگی را بنویسد .
- ۳-۷- عادات ، آلرژی ، داروهای مصرفی و... توضیح دهد.
- ۳-۸- مرور سیستم های بدن را تعریف کند .
- ۳-۹- تفاوت شرح حال کامل و خلاصه را شرح دهد .
- ۳-۱۰- چگونگی ثبت شرح حال را شرح دهد.

#### **۴- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت سرو گردن ، پوست جمجمه و غدد دانشجو قادر باشد :**

- ۴-۱- هدف از معاینه سرو گردن را شرح دهد .
- ۴-۲- مشاهده سرو گردن و تیروئید را شرح دهد.
- ۴-۳- لمس غدد لنفاوی شبکه گردنی و غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۴-۴- مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد .
- ۴-۵- با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید.
- ۴-۶- تست های بررسی شنوایی را توضیح دهد .
- ۴-۷- مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد .
- ۴-۸- لمس سینوسهای صورت را انجام می دهد .
- ۴-۹- مشاهده لب ها را انجام می دهد .
- ۴-۱۰- مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .
- ۴-۱۱- لمس لب ها و دندانها را انجام می دهد .
- ۴-۱۲- مشاهده سرتا سر پوست بدن را شرح دهد .
- ۴-۱۳- لمس پوست را توضیح دهد .
- ۴-۱۴- مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۴-۱۵- لمس مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۴-۱۶- مشاهده غدد تیروئید را شرح دهد.
- ۴-۱۷- لمس غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۴-۱۸- سمع غدد تیروئید را انجام دهد .

#### **۵- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت چشم و غدد لنفاوی دانشجو قادر باشد :**

- ۵-۱- مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد .
- ۵-۲- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۵-۳- لمس غدههای اتکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۵-۴- بررسی واکنش مردمکها به نور را انجام دهد .
- ۵-۵- بررسی میدانهای بینایی را توضیح دهد .
- ۵-۶- آزمایشات ریه عملی را انجام دهد.
- ۵-۷- آناتومی غدد لنفاوی خارجی را رسم کند.
- ۵-۸- معاینه غدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد .
- ۵-۹- معاینه غدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد .
- ۵-۱۰- معاینه غدد لنفاوی شکم را شرح دهد .
- ۵-۱۱- معاینه غدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد .

#### **۶- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت اعصاب و مرور روانشناختی مصدوم دانشجو قادر باشد که :**

- ۶-۱- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .
- ۶-۲- بررسی وضعیت گفتاری (زبان ) مددجویان را شرح دهد .
- ۶-۳- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.
- ۶-۴- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد .
- ۶-۵- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد .
- ۶-۶- بررسی رفکس ها شایع را انجام دهد .
- ۶-۷- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.
- ۶-۸- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد .

۶-۹- بررسی عمومی روانشناختی بیمار را توضیح دهد.

### ۷- آشنایی دانشجویا معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث دانشجو قادر باشد که :

- ۱-۷- خطرات موجود و احتمالی صحنه حادثه را فهرست نماید.
- ۲-۷- اصول مراقبت از خود در صحنه حادثه را شرح دهد .
- ۳-۷- صحنه های را فهرست نماید .
- ۴-۷- روش های بیخطر سازی صحنه های را شرح دهد .
- ۵-۷- نحوه مدیریت صحنه حادثه را پس از ارزیابی با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۶-۷- روش های سریع ارزیابی بالغین را توضیح دهد.
- ۷-۷- روش های ارزیابی و حفظ راه هوایی مصدومین را توضیح دهد.
- ۸-۷- روش های ارزیابی سیستم گردش خون را توضیح دهد .
- ۹-۷- روش های بی حرکت سازی مصدومین را در صحنه حادثه توضیح دهد.
- ۱۰-۷- انجام سریع ارزیابی تروما را شرح دهد .
- ۱۱-۷- تفاوت بین معاینه بدنی دقیق بیمار ترومایی و بیمار دارای مشکل داخلی را بنویسد .
- ۱۲-۷- اجرای ارزیابی مداوم ongiong را شرح داده و علت ارزیابی اولیه را بنویسد .

### ۸- آشنایی دانشجویا معاینه و ارزیابی کودکان و نوزادان دانشجو قادر باشد که :

- ۱-۸- روش های سریع ارزیابی کودکان و نوزادان را توضیح دهد.
- ۲-۸- مثلث ارزیابی کودک را به درستی شرح دهد.
- ۳-۸- روش های ایجاد اعتماد در کودکان بر اساس الگوی روانشناختی پیاژه شرح دهد.
- ۴-۸- علائم و نشانه های کودکان بد حال را نام ببرد.
- ۵-۸- نشانه های بالینی نوزادان بد حال را فهرست کند.
- ۶-۸- روش بررسی پا به سر را در کودکان شرح دهد.

### منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، تهران ۱۳۹۸
  - ۲- توفیقیان طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد ۱۳۹۶ .
  - ۱ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، ۱۳۸۵ ص ۴۵۷-۳۳۹
  - ۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی ( پایه ) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت ۱۳۸۴ ، ص ۱۲۷، ۲۰۹
  - ۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ هفتم . تهران بشری ۱۳۹۶
  - ۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ پنجم ، تهران ، بشری ، ۱۳۹۵
- شیوه های یاددهی - یادگیری  
سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، مولاژ چشم و گوش، تمرین عملی در پرتیک رسانه های آموزشی  
اورهد ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی ، کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	درصد از نمره	روش
		۱۵٪	کوئیز (حداقل ۴ بار)
		۲۰٪	آزمون میان دوره
		۶۰٪	آزمون پایان ترم
		۵٪	فعالتهای کلاسی

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
  - ۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند .
  - ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.
  - ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

### جدول زمانبندی برنامه :

ساعت	ایام هفته	موضوع هر جلسه	مدرس	وسیله
۱۶-۱۴	دو شنبه	اصول معاینه	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۶-۱۴	دو شنبه	ارتباط با بیمار	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۶-۱۴	دو شنبه	معاینه اعصاب محیطی و مرکزی	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۶-۱۴	دو شنبه	معاینه غدد لنفاوی و گوش	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور+مولاژ
۱۶-۱۴	دو شنبه	معاینه سر و گردن و جمجمه	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
۱۶-۱۴	دو شنبه	معاینه پوست و معاینه چشم	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور+مولاژ
۱۶-۱۴	دو شنبه	معاینه کودکان	پورمیرزا	ویدئو پروژکتور
		۴ جلسه پراتیک برای آموزش عملی معاینات		مولاژ چشم و گوش ، چارت اسنلن ، اتوسکوپ و افتامولوسکوپ
		امتحان پایان ترم	گروه	

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و نام خانوادگی مدرس:

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل: