

عنوان درس : جابجایی و حمل مصدوم  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۱ واحد (نظری - عملی) دروس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی ، شکستگی  
زمان ارائه درس : یکشنبه ها ۱۸-۱۶  
مدرس : دکتر رضا پورمیرزا  
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی فوریت های پزشکی ترم سوم  
ساعت مشاوره : آزاد

### هدف کلی درس:

آشنا سازی دانشجویان با عملیات جابجایی و حمل مصدوم در شرایط مختلف به صورت نظری و عملی .

### اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف) :

- ۱- آشنایی دانشجویان با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست
- ۲- آشنایی دانشجویان با اصول ایمنی دسترسی به مصدوم و انواع روش حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی ، نشت گاز و سایر حوادث)
- ۳- آشنایی با اصول ایمنی دسترسی به مصدوم و انواع مروش های کشیدن
- ۴- آشنایی دانشجویان با روش خارج کردن بیمار در عملیات اضطراری (تصادفات) و روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری
- ۵- آشنایی دانشجویان با روش های انتقال بیمار از تخت به داخل آمبولانس
- ۶- آشنایی با روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری
- ۷- آشنایی دانشجویان با انواع برانکار و نحوه استفاده صحیح از آنها
- ۸- آشنایی دانشجویان با روش حمل بیمار با هیلکوپتر و امداد هوایی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

در پایان انتظار می رود دانشجویان کارشناسی فوریت های پزشکی قادر باشند:

### ۱- آشنایی با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و درجات و وظایف تکنیسین فوریت های پزشکی حین انتقال:

- ۱-۱- آشنایی با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و در گذشته و حال و تفاوت آنها را توضیح دهد.
- ۱-۲- درجات مختلف EMT را شرح دهد.
- ۱-۳- وظایف اصلی تکنیسین فوریت های پزشکی را در ارتباط با انتقال بیمار توضیح دهد.
- ۱-۴- نحوه برقراری ارتباط مناسب تکنیسین فوریت های پزشکی را با بیمار و همراهان وی توضیح دهد.
- ۱-۵- انواع آمبولانس ها را بر اساس شرح وظیفه تفکیک نماید.

### ۲- آشنایی با اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست:

- ۱-۲- اصول جابجایی بیمار در موارد اورژانس (Emergency) ، اضطراری (Urgent) و غیر اضطراری (Non urgent) را توضیح دهد.
- ۲-۲- توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن را شرح دهد.
- ۲-۳- روش بلند کردن قدرتی (Power Lifting) را توضیح دهد.
- ۲-۴- روش حمل دیاموند (Diamond carry) را توضیح دهد.
- ۲-۵- روش حمل یک دستی (one hand carry) را توضیح دهد.
- ۲-۶- انواع جهت ها و دستورات را در هنگام حمل بیمار نمایش دهد.
- ۲-۷- عوارض ناشی از جابجایی نادرست را توضیح دهد.
- ۳- آشنایی با اصول ایمنی دسترسی به مصدوم :
- ۳-۱- روشهای دسترسی به مصدوم را توضیح دهد.
- ۳-۲- اصول و مکانیک اولیه بدن در هنگام کشیدن بیمار را توضیح دهد.
- ۳-۳- کشیدن بیمار با دو تکنیسین را توضیح دهد.
- ۳-۴- کشش توسط انواع وسیله ها را (لباس ، پتو ، دست ....) توضیح دهد.
- ۳-۵- انواع روش های دسترسی به خودرو را نام ببرد.
- ۳-۶- انواع وسایل امداد جاده ای را فهرست کند.

۷-۳- وظیفه تکنیسین فوریت های پزشکی را در مجموعه امداد جاده ای شرح دهد.

۴ آشنایی با روش حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی ، نشت گاز .....):

- ۱- ۴- تکنیک يك نفره براي خروج بیمار دچار کاهش هوشیاری از اتومبیل را اجرا کند .
- ۲- ۴- حمل و کشش به روش ماموران آتش نشانی را انجام دهد.
- ۳- ۴- حمل و کشش به روش کول گرفتن انجام دهد.
- ۴- ۴- حمل و کشش به روش زنبه ای انجام دهد.
- ۴- ۴- حمل و کشش به روش گهواره ای انجام دهد.
- ۴- ۵- حمل و کشش با روش دو مچ انجام دهد.
- ۴- ۶- حمل و کشش با روش چهار مچ انجام دهد.

۵- آشنایی با روش خارج کردن بیمار در عملیات اضطراری (تصادفات):

- ۱- ۵- روش خارج کردن سریع (Rapid Extrication Technique) را نمایش دهد .
- ۲- ۵- موارد استفاده از تکنیک خروج سریع را توضیح دهد.
- ۳- ۵- وسایل مورد لزوم و مراحل کاربرد روش خارج کردن سریع را نام ببرد.
- ۴- ۵- تکنیک های ایمن سازی خودرو را در صحنه حادثه را شرح دهید.
- ۶- آشنایی با روش های انتقال بیمار در عملیات غیر اضطراری:
- ۱- ۶- روش بلند کردن مستقیم از روی زمین را توضیح دهد.
- ۲- ۶- روش بلند کردن با استفاده از اندام های فوقانی و تحتانی را به کمک همکلاسان انجام دهد.
- ۳- ۶- روش بلند کردن زیگزاگی از روی زمین را توضیح دهد.
- ۴- ۶- روش انجام لاگ رول سه نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۵- ۶- روش انجام لاگ رول چهار نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۶- ۵- روش انجام لاگ رول دو نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۶- ۵- روش انجام لاگ رول یک نفره از روی زمین را توضیح دهد.
- ۷- آشنایی با روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس:
- ۷- ۱- روش حمل مستقیم را توضیح دهد.
- ۷- ۲- روش انتقال توسط ملحفه یا پتو را شرح دهد.
- ۷- ۳- روش انتقال توسط تخته پستی و برانکار اسکوپ را شرح دهد.
- ۷- ۴- روش انتقال از صندلی به ویلچر را توضیح دهد.
- ۸- آشنایی با انواع برانکار و نحوه استفاده صحیح از آنها:
- ۸- ۱- برانکار چرخ دار آمبولانس و انواع کات آمبولانس را شرح دهد.
- ۸- ۲- نحوه انتقال برانکار به داخل آمبولانس را به کمک همکلاسان انجام دهد.
- ۸- ۳- ویژگی برانکارهای پرتابل- تاشونده (portable/folding) را به کمک همکلاسان انجام دهد.
- ۸- ۴- ویژگی برانکارهای قابل انعطاف را نام ببرد.
- ۸- ۵- ویژگی انواع تخته های پستی بلند و کوتاه را توضیح دهد.
- ۸- ۶- ویژگی های برانکار سبدي و برانکار اسکوپ و صندلی راه پله (stair chair) را مقایسه کند .
- ۹- آشنایی با روش حمل بیمار با هیلکوپتر (بازدید از اورژانس هوایی):
- ۹- ۱- راهکارهای عملی انتقال هوایی را توضیح دهد.
- ۹- ۲- راهکارهای پزشکی انتقال هوایی را توضیح دهد.
- ۹- ۳- عوارض انتقال هوایی را شرح دهد.
- ۹- ۴- نحوه پکیج بیماران را به داخل هلی کوپتر را توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

۱ - میستویچ ، جزف ، هفن ، برنت . کارن ، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه ۱۳۹۸

۲ - بلد سو، برایان . پورتر ، رابرت . چری ، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی ۱۳۹۸

3 - Bowwman , warren .D.David .It jone .outdoor Emergency care : comprehensive prehospital care for nonvrnban seting thed .Boston : jones and Bartlet . company.2012

4 - Phillip LEet all . Emergency for hazardous matericals expousvre , stlouis , Elsevier .

Mosby . com .

شیوه های یاد دهی- یادگیری:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، بحث و کار عملی دانشجویان (مرکز مهارت های بالینی)

رسانه های آموزش :

تخته ، ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر ، وسایل حمل و جابجایی بیمار (برانکار ، تخته پستی کوتاه و بلند .....)

زمان و مکان ارائه درس :

روزهای دو شنبه ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۱۰ و واحد مهارت های بالینی دانشکده پیراپزشکی

سنجش و ارزشیابی :

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۳%	کونیز تنوری
		۵%	کونیز عملی
		۵%	آزمون میان دوره تنوری
		۵%	آزمون میان دوره عملی
		۴۰%	آزمون پایان دوره تنوری
		۴۰%	آزمون پایان دوره عملی
		۲%	موارد دیگر : مشارکت فعال در بحث و آزمایشگاه عملی
توجه : محتوای آزمون پایان دوره شامل حداقل ۳۰% از محتوای قبل از آزمون میان دوره خواهد بود.			

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.

۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند .

۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.

۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

جدول زمان بندی برنامه

ردیف	عنوان	مدرس	تاریخ	کلاس	شنبه ها / ساعت
۱	تاریخچه حمل بیمار	پورمیرزا		۱	۱۶ - ۱۴
۲	اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی	پورمیرزا		۱	۱۶ - ۱۴
۳	روش خارج کردن بیمار در عملیات اضطراری	پورمیرزا		۱	۱۶ - ۱۴
۴	روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس	پورمیرزا		۱	۱۶ - ۱۴
۵	انواع برانکار و نحوه استفاده از آنها	پورمیرزا		۱	۱۶ - ۱۴
۶	روش حمل بیمار با هیلکوپتر	پورمیرزا		۱	۱۶ - ۱۴
۷	۴ جلسه کار عملی با برانکار و ...	پورمیرزا		۱	۱۶ - ۱۴

نام و نام خانوادگی مدرس:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: