

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی اتاق عمل

عنوان درس: مبراهمی گوارش و غدد

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۳ واحد نظری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): یکشنبه ها هشتاد و هفت روز اول هفته ساعت 4-6 عصر - دوشنبه ها ساعت 4-6 مدرسی

معمود فیزی سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸ درس و پیش نیاز: آناتومی فیزیولوژی

مقدمه (شرح مختصر درس): در این درس دانشجویان با تاریخچه و مفاهیم بهداشت، نظامهای ارائه کننده خدمات بهداشتی در ایران و جهان پیشگیری و انواع آن، مراقبت های بهداشتی اولیه، آموزش بهداشت، ایمن سازی، بهداشت محیط و حرفه ای و مواد غذایی آشنا خواهد شد.

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و مفاهیم بهداشت

اهداف مرحله ای:

- ۱- آشنایی آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش و غدد (۱ جلسه)
- ۲- ادامه آشنایی با آناتومی سیستم گوارش و ترمینالوژی (۱ جلسه)
- ۳- آمادگی برای انجام جراحی های دستگاه گوارش و جراحی عمومی (۱ جلسه)
- ۴- آشنایی با روش اندوسکوپی و لاپاروسکوپی (۱ جلسه)
- ۵- آشنایی با انواع هرنی و جراحی هرنی (۱ جلسه)
- ۶- آشنایی با تروماهای شکمی (۱ جلسه)
- ۷- آشنایی با جراحی های مری (۱ جلسه)
- ۸- آشنایی با بیماریها و جراحی های معده (۱ جلسه)
- ۹- آشنایی با بیماریها و جراحی روده کوچک (۱ جلسه)
- ۱۰- آشنایی با بیماریهای روده بزرگ و راست روده و جراحی کولون (۱ جلسه)
- ۱۱- آشنایی با جراحی آنورکتال (۱ جلسه)
- ۱۲- آشنایی با استوماهای روده ای (۱ جلسه)
- ۱۳- آشنایی با بیماریها و جراحی کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی (۱ جلسه)
- ۱۴- آشنایی با جراحی کیسه صفرا و مجاری صفراوی
- ۱۵- آشنایی با بیماریها و جراحی طحال و پانکراس (۱ جلسه)
- ۱۶- آشنایی با بیماریها و کانسر پستان و تیروئید (۱ جلسه)
- ۱۷- آشنایی با جراحی پستان و تیروئید و پاراتیروئید (۱ جلسه)
- ۱۸- آزمون پایان ترم

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف مرحله ای

۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش

در پایان کلاس دانشجویان قادر باشند:

۱-۱- آناتومی قسمت های مختلف سیستم گوارش را به طور خلاصه بیان کند

۱-۲- فیزیولوژی دستگاه گوارش را به طور مختصر شرح دهد

۲- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی غدد

۲-۱- آناتومی غدد را به طور خلاصه توضیح دهد.

۲-۲- فیزیولوژی غدد را به اختصار توضیح دهد.

۳- ادامه آشنایی با آناتومی سیستم گوارش و ترمینالوژی

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۳- اصطلاحات رایج در علم جراحی گوارش و غدد را توضیح دهد
- ۲- اختصارات رایج در علم جراحی گوارش و غدد را توضیح دهد.

۴- آمادگی برای انجام جراحی های دستگاه گوارش و جراحی های عمومی (۱)

اهداف ویژه: در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- انواع ست های جراحی مورد استفاده در جراحی گوارش و غدد را لیست نماید
- ۲-۴- کاربرد انواع ابزارهای مورد استفاده در جراحی گوارش و غدد را توضیح دهد
- ۳-۴- پوزیشن های به کار گرفته در انواع جراحی عمومی را نام ببرد

۵- آمادگی برای انجام جراحی های دستگاه گوارش و جراحی های عمومی (۲)

اهداف ویژه: در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- روش های مختلف پرپ کردن در جراحی گوارش و غدد را توضیح دهد
- ۲-۵- نحوه درپ کردن در انواع جراحی گوارش را توضیح دهد
- ۳-۵- برش های جراحی در انواع جراحی های گوارش را برحسب کاربرد هر یک نام ببرد.

۶- آمادگی برای اعمال آندوسکوپی و لاپاروسکوپی (۱)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- آندوسکوپی در جراحی گوارش را توضیح دهد
- ۲-۶- دلایل استفاده از آندوسکوپی در جراحی گوارش را بیان نماید
- ۳-۶- پروسیجر سیگموئیدوسکوپی و کولونوسکوپی را شرح دهد

۷- آمادگی برای اعمال آندوسکوپی و لاپاروسکوپی (۲)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- مزایا و معایب لاپاروسکوپی را بیان نماید .
- ۲-۷- موارد منع کاربرد لاپاروسکوپی در جراحی گوارش را نام ببرد.
- ۳-۷- تجهیزات و ابزار مورد استفاده در لاپاروسکوپی را لیست نمایید.
- ۴-۷- روش های هموستاز در لاپاروسکوپی را شرح دهد.

۸- آشنائی بانواع هرنی و جراحی هرنی (۱)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- هرنی را تعریف کند
- ۲-۸- انواع هرنی را از نظر جایگاه ایجاد آنها نام ببرد
- ۳-۸- هرنیورافی و هرنیوتومی را توضیح دهد.
- ۴-۸- پروسیجر جراحی ترمیم فتق اینگوینال را مرحله به مرحله شرح دهد.

۹- آشنائی بانواع هرنی و جراحی هرنی (۲)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹- پروسیجر جراحی ترمیم فتق اینگوینال را از طریق لاپاروسکوپی شرح دهد.
- ۲-۹- علائم فتق فمورال را بیان نماید.
- ۳-۹- مراحل انجام ترمیم فتق رانی و نافی و هیاتال را شرح دهد.
- ۴-۹- مراقبت های پرستاری بعد از انجام هرنیورافی را شرح دهد.

۱۰- آشنائی باتروماهای شکمی وانواع آن (بازوبسته)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- پروسیجر لاپاراتومی تشخیصی در موارد اورژانس را شرح دهد .
- ۲-۱۰- نقش پرستار اسکراب در انجام لاپاروتومی تجسسی و تشخیصی را توضیح دهد .

۱۱- آشنائی باجراحی های مری

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- دو روش جراحی رزکسیون مری را توضیح دهد
- ۲-۱۱- ریسک فاکتورهای بروز سرطان مری را نام ببرد
- ۳-۱۱- تجهیزات و ابزار مورد کاربرد در جراحی مری را نام ببرد

۴-۱۱- دلایل و نحوه انجام دیلاتاسیون مری را شرح دهد

۵-۱۱- دیورتیکول مری را تعریف نموده و دلایل ایجاد آن را نام ببرد؟

۶-۱۱- انواع روش های دیورتیکولکتومی را توضیح دهد

۷-۱۱- آشلازی را تعریف نموده و نحوه درمان و جراحی در آن را توضیح دهد.

۱۲- آشنائی با بیماریهاوجراحی معده(۱)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲- آنا تومی و فیزیولوژی معده را به اختصار توضیح دهد.

۲-۱۲- انواع بیماریهای معده را با ذکر علائم و روش های تشخیصی با یکدیگر مقایسه نماید

۳-۱۲- دلایل ایجاد سرطان معده را نام ببرد.

۱۳- آشنائی با بیماریهاوجراحی معده(۱)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۳- گاسترکتومی را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد

۲-۱۳- گاسترکتومی به روش باز و آندوسکوپی را با یکدیگر مقایسه نماید

۳-۱۳- واگتومی را تعریف نموده و انواع آن را توضیح دهد

۴-۱۳- پیلوئوپلاستی را تشریح نماید

۱۴- آشنائی با بیماریهاوجراحی روده کوچک(۱)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴- فیزیولوژی روده رابه اختصار توضیح دهد.

۲-۱۴- بیماریهای التهابی روده کوچک را توضیح می دهد.

۲-۱۴- تومورهای روده کوچک ومنشاء وعلل احتمالی آنها را توضیح می دهد.

۳-۱۴- انسداد روده کوچک وعلل آنرا توضیح می دهد

۱۵- آ و جراحی روده کوچک(۲)شنائی با بیماریها

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۵- دلایل برداشت روده کوچک و نحوه انجام آن را توضیح دهد

۲-۱۵- روش های مختلف ژنوستومی را توضیح دهد

۳-۱۵- پروسیجر انجام آپاندکتومی را به روش لاپاروتومی و لاپاراسکوپی شرح دهد .

۱۶- آشنائی بابیماریهای روده بزرگ وراست روده وجراحی کولون

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- علائم و عوارض سرطان کولون را بیان نماید.

۲-۱۶- بیماریهای انسدادی کولون را توضیح می دهد .

۳-۱۶- روش های رزکسیون کولون را توضیح دهد.

۴-۱۶- کولکتومی و آناستوموز به روش انتها به انتها را شرح دهد .

۵-۱۶- رزکسیون ابدومینوپرینتال را توضیح دهد.

۱۷- آزمون میان ترم.

۱۸- آشنائی بامواردجراحی آنورکتال

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۸- هموروئید را تعریف نموده و درجات آن را بیان نماید .

۲-۱۸- علائم بروز هموروئید را نام ببرید.

۳-۱۸- روش های درمانی در هموروئید را با یکدیگر مقایسه نماید.

۴-۱۸- عوامل ایجاد کننده فیستول مقعدی را نام ببرد.

۵-۱۸- پروسیجر فیستولوتومی و فیستولکتومی را مقایسه نماید.

۶-۱۸- فیشر مقعدی را تعریف نماید .

۷-۱۸- روش های جراحی و درمان فیشر آنال را توضیح دهد.

۸-۱۸- سینوس پیلونیدال را تعریف نموده و علل بروز آن را نام ببرد.

۱۹- آشنائی بااستوماهای روده ای

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱۹- استومای روده ای را تعریف نماید.

۱۹-۲- انواع استوماهای روده ای را نام ببرد.

۱۹-۳- انواع ایلئوستومی را با یکدیگر مقایسه نماید.

۱۹-۴- مراقبت های بعد از عمل استومی را توضیح دهد.

۲۰- آشنائی با بیماریها و جراحی کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی (۱)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲۰- آنتومی و فیزیولوژی کبد و کیسه صفرا را به اختصار توضیح دهد.

۲-۲۰- علل منجر به جراحی کبد را نام می برد

۳-۲۰- بیماریهای التهابی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بیان می کند

۴-۲۰- سنگهای صفراوی و علل زمینه ای آنها را بیان می کند.

۱-۲۱- آشنائی با بیماریها و جراحی کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی (۲)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲۱- پروسیجر بیوپسی کبد را توضیح دهد.

۲-۲۱- روش ترمیم پارگی کبد را شرح دهد.

۳-۲۱- دلایل رزکسیون کبد را بیان نماید.

۴-۲۱- پروسیجر رزکسیون کبد را توضیح دهد.

۵-۲۱- دلایل پیوند کبد و مراقبت های خاص در انجام آن را توضیح دهد.

۲۲- آشنائی با روشهای جراحی کیسه صفرا و مجاری صفراوی (۳)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲۲- روش کولانژیوگرافی و کولدوسکوپی را تشریح نماید.

۲-۲۲- عوامل بروز کوله سیستیت را بیان نماید.

۳-۲۲- پروسیجر کوله سیستکتومی به روش باز و لاپاروسکوپی را مقایسه نماید.

۴-۲۲- مراقبت های بعد از عمل جراحی کوله سیستکتومی را توضیح دهد .

۵-۲۲- کوله سیستوستومی را توضیح دهد.

۲۳- آشنائی با بیماریها و روشهای جراحی طحال و پانکراس (۱)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲۳- آنا تومی، فیزیولوژی و وظایف طحال و پانکراس را توضیح دهد.

۲-۲۳- علل اسپلنومگالی را بیان می کند.

۳-۲۳- عوامل خطر پارگی طحال و علائم و راههای تشخیص پارگی طحال را نام می برد.

۴-۲۳- علل و علائم پانکراتیت را نام می برد.

۲۴- آشنائی با بیماریها و روشهای جراحی طحال و پانکراس (۲)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲۴- انواع بدخیمی های پانکراس را بیان می کند.

۲-۲۴- اسپلنکتومی با استفاده از برش های مختلف را با یکدیگر مقایسه نماید .

۳-۲۴- اسپلنکتومی به روش باز و لاپاروسکوپی را مرحله به مرحله توضیح دهد.

۴-۲۴- نحوه درمان کیست های پانکراس را توضیح دهد.

۵-۲۴- پانکراتکتومی را تعریف نموده و انواع آن را بیان نماید.

۶-۲۴- موارد انجام پانکراتکتومی را نام ببرد.

۷-۲۴- عمل و پیل را تعریف می کند.

۲۵- آشنائی با بیماریها و کانسر پستان و تیروئید (۱)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲۵- آنا تومی و فیزیولوژی پستان و تیروئید را به اختصار توضیح دهد.

۲-۲۵- آنا تومی غدد پستان را شرح دهد

۳-۲۵- عوامل منجر به بروز سرطان پستان را نام ببرد

۲۶- آشنائی با بیماریها و کانسر پستان و تیروئید (۲)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲۶- آنا تومی و کار غده تیروئید را توضیح می دهد.

۲-۲۶- آناتومی ووظیفه غددپاراتیروئید را بیان می کند.

۳-۲۶- بیماریهای منجر به جراحی تیروئید را بیان می کند.

۲۷- آشنائی با روش جراحی پستان و تیروئید و پاراتیروئید

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۲۷- دلایل انجام بیوپسی پستان را نام ببرد

۲-۲۷- ماستکتومی را تعریف نموده و انواع آن را توضیح دهد

۳-۲۷- پروسیجر ماستکتومی را توضیح دهد.

۴-۲۷- عمل تیروئیدکتومی را توضیح می دهد.

منابع برای مطالعه :

۱- قارداشی فاطمه ، زردشت رقیه. اصول کلی تکنولوژی جراحی . تهران، نشر سالمی ، جامعه نگر . ۱۳۸۸

۲- ساداتی لیلا، گلچینی احسان . تکنولوژی جراحی گوارش و غدد . تهران، نشر جامعه نگر . ۱۳۹۵

۳- اصول جراحی شوارتزگردآوری دکتر محمد آیتی فیروز آبادی نشر اندیشه رفیع ۲۰۰۶

۴- اصول جراحی شوارتز ۲۰۱۲

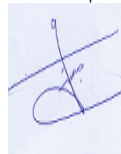
روش تدریس: سخنرانی - بحث عمومی - کنفرانس علمی دانشجو - پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: Power point و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

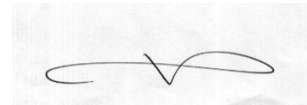
ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	۱/۵ نمره		کوئیز
		۲/۵ نمره		آزمون میان ترم
		۱۵ نمره		آزمون پایان ترم
		۱ نمره		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: شرکت فعال در مباحث درس و انجام تکالیف محوله



نام و امضای مسنول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:



نام و امضای مدرس: محمود فخری

دانشکده: پیراپزشکی

۹۸/۶/۳۰

تاریخ ارسال:

۹۸/۶/۳۰ تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی برنامه روز و ساعت جلسه یکشنبه ها ۶-۴ هشت هفته اول دوشنبه ها ۴-۶

ساعت ۴-۶	موضوع هر جلسه	مدرس
جلسه ۱ ۹۸/۷/۱	آشنایی آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش و غدد	محمود فخری
جلسه ۲ ۹۸/۷/۷	فیزیولوژی دستگاه گوارش را به طور مختصر شرح دهد	محمود فخری
جلسه ۳ ۹۸/۷/۸	ادامه آشنایی با آناتومی سیستم گوارش و ترمینالوژی	محمود فخری
جلسه ۴ ۹۸/۷/۱۴	آمادگی برای انجام جراحی های دستگاه گوارش و جراحی های عمومی (۱)	محمود فخری

محمود فخری	آمادگی برای انجام جراحی های دستگاه گوارش و جراحی های عمومی (۲)	جلسه ۵ ۹۸/۷/۱۵
محمود فخری	آمادگی برای اعمال آندوسکوپی و لاپاروسکوپی (۱)	جلسه ۶ ۹۸/۷/۲۱
محمود فخری	آمادگی برای اعمال آندوسکوپی و لاپاروسکوپی (۲)	جلسه ۷ ۹۸/۷/۲۲
محمود فخری	آشنائی بانواع هرنی و جراحی هرنی (۱)	جلسه ۸ ۹۸/۷/۲۸
محمود فخری	آشنائی بانواع هرنی و جراحی هرنی (۲)	جلسه ۹ ۹۸/۷/۲۹
	تعطیل رسمی	جلسه ۱۰ ۹۸/۸/۵
محمود فخری	آشنائی باجراحی های مری - آشنائی باتروماهای شکمی وانواع آن (بازوبسته)	جلسه ۱۱ ۹۸/۸/۶
محمود فخری	آشنائی با بیماریهاوجراحی معده (۱)	جلسه ۱۲ ۹۸/۸/۱۲
محمود فخری	آشنائی با بیماریهاوجراحی معده (۱)	جلسه ۱۳ ۹۸/۸/۱۳
محمود فخری	فیزیولوژی روده رابه اختصار توضیح دهد.	جلسه ۱۴ ۹۸/۸/۱۹
محمود فخری	آ و جراحی روده کوچک (۲) شنائی با بیماریها	جلسه ۱۵ ۹۸/۸/۲۰
محمود فخری	آشنائی بابیماریهای روده بزرگ وراست روده وجراحی کولون	جلسه ۱۶ ۹۸/۸/۲۷
محمود فخری	آزمون میان ترم	جلسه ۱۷ ۹۸/۹/۴
محمود فخری	آشنائی بامواردجراحی آنورکتال	جلسه ۱۸ ۹۸/۹/۱۱
محمود فخری	آشنائی بااستوماهای روده ای	جلسه ۱۹ ۹۸/۹/۱۸
محمود فخری	آشنائی با بیماریهاوجراحی کبد، کیسه صفرا ومجاری صفراوی (۱)	جلسه ۲۰ ۹۸/۹/۲۵
محمود فخری	آشنائی با بیماریهاوجراحی کبد، کیسه صفرا ومجاری صفراوی (۲) آشنائی باروشهای جراحی کیسه صفرا و مجاری صفراوی	جلسه ۲۱ ۹۸/۱۰/۲
محمود فخری	آشنائی با بیماریهاوروشهای جراحی طحال وپانکراس (۱) آشنائی با بیماریهاوروشهای جراحی طحال وپانکراس (۲)	جلسه ۲۲ ۹۸/۱۰/۹
محمود فخری	آشنائی با بیماریها وکانسر پستان وتیروئید (۱)	جلسه ۲۳ ۹۸/۱۰/۹
محمود فخری	آشنائی با بیماریها وکانسر پستان وتیروئید (۲)	جلسه ۲۴

محمودفخري

آشنائی باروش جراحی پستان و تيروئيد و پاراتيروئيد

97/10/۲۳