

مخاطبان: دانشجویان کاردانی فوریت های پزشکی
درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی
ساعت مشاوره: آزاد

عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۱ واحد نظری و عملی
زمان ارائه درس: نیم سال دوم سال ۹۷-۹۶ تا چهارشنبه ها ۱۶-۱۴
مدرسین: رضا پور میرزا کلهری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی.

اهداف کلی جلسات (برای هر جلسه یک هدف):

- ۱ - آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی
- ۲ - آشنایی دانشجویان با معاینه پوست، جمجمه، اعصاب جمجمه ای
- ۳ - آشنایی دانشجویان با معاینه چشم، گوش، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد
- ۴ - آشنایی دانشجویان با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI
- ۵ - آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث
- ۶ - آشنایی دانشجویان با معاینه اطفال

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف مرحله ای

۱ - آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی دانشجویان قادر باشد:

- ۱-۱ - انواع مصاحبه را تعریف کند.
- ۱-۲ - نکات قابل توجه برای داشتن یک مصاحبه هدفمند موفق را فهرست نماید.
- ۱-۳ - اهمیت استفاده از پرسش های مشروع و تک جوابی را شرح دهد.
- ۱-۴ - سوالات بسته پاسخ را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۱-۵ - سوالات باز پاسخ را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۱-۶ - روش اختتام مصاحبه را شرح دهد.
- ۱-۷ - نحوه گزارش دهی در مصاحبه را توضیح دهد.
- ۱-۸ - شرایط ایمن سازی صحنه حادثه را شرح دهد.
- ۱-۹ - انواع ارزیابی در فوریت های پزشکی را به تفکیک شرح دهد.

۲ - آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت سرو گردن، پوست جمجمه و غدد دانشجویان قادر باشد:

- ۲-۱ - هدف از معاینه سرو گردن را شرح دهد.
- ۲-۲ - مشاهده سرو گردن و تیروئید را شرح دهد.
- ۲-۳ - لمس غدد لنفاوی شبکه گردنی و غدد تیروئید را انجام دهد.
- ۲-۴ - مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد.
- ۲-۵ - با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید.
- ۲-۶ - تست های بررسی شنوایی را توضیح دهد.
- ۲-۷ - مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد.
- ۲-۸ - لمس سینوسهای صورت را انجام می دهد.
- ۲-۹ - مشاهده لب ها را انجام می دهد.
- ۲-۱۰ - مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد.
- ۲-۱۱ - لمس لب ها و دندانها را انجام می دهد.
- ۲-۱۲ - مشاهده سرتا سر پوست بدن را شرح دهد.
- ۲-۱۳ - لمس پوست را توضیح دهد.
- ۲-۱۴ - مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد.
- ۲-۱۵ - لمس مو و ناخن را توضیح دهد.
- ۲-۱۶ - مشاهده غدد تیروئید را شرح دهد.
- ۲-۱۷ - لمس غدد تیروئید را انجام دهد.
- ۲-۱۸ - لمس غدد تیروئید را انجام دهد.

۳- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت چشم و غدد لنفاوی

دانشجو قادر باشد :

- ۳-۱- مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد .
- ۳-۲- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۳-۳- لمس غده‌های اتکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۳-۴- بررسی واکنش مردمکها به نور را انجام دهد .
- ۳-۵- بررسی میدان های بینایی را توضیح دهد .
- ۳-۶- آزمایشات قدرت تطابق چشم را انجام دهد.
- ۳-۷- آناتومی غدد لنفاوی خارجی را رسم کند .
- ۳-۸- معاینه غدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد .
- ۳-۹- معاینه غدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد .
- ۳-۱۰- معاینه غدد لنفاوی شکم را شرح دهد .
- ۳-۱۱- معاینه غدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد .

۴- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت اعصاب و مرور روانشناختی مصدوم

دانشجو قادر باشد که :

- ۴-۱- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .
- ۴-۲- بررسی وضعیت گفتاری (زبان) مددجویان را شرح دهد .
- ۴-۳- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.
- ۴-۴- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد .
- ۴-۵- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد .
- ۴-۶- بررسی رفلکس ها شایع را انجام دهد.
- ۴-۷- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.
- ۴-۸- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد .
- ۴-۹- بررسی عمومی روانشناختی بیمار را توضیح دهد .

۵- آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی کودکان و نوزادان

دانشجو قادر باشد که :

- ۵-۱- روش های سریع ارزیابی کودکان و نوزادان را توضیح دهد.
- ۵-۲- مثلث ارزیابی کودک را به درستی شرح دهد.
- ۵-۳- روش های ایجاد اعتماد در کودکان بر اساس الگوی روانشناختی پیازه شرح دهد.
- ۵-۴- علائم و نشانه های کودکان بد حال را نام ببرد.
- ۵-۵- نشانه های بالینی نوزادان بد حال را فهرست کند.
- ۵-۶- روش بررسی پا به سر را در کودکان توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بینز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، آخرین چاپ .
- ۲- توفیقان طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد . آخرین چاپ .
- ۱ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، آخرین چاپ .
- ۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران : انتشار سیمین دخت آخرین چاپ .
- ۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ دهم . تهران بشری ۱۳۹۸
- ۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ هفتم ، تهران ، بشری ، ۱۳۹۷

شیوه های یاددهی - یادگیری :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی ریوی ، تمرین عملی در پرتیک

رسانه های آموزشی :

اورهد ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی ، کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
|---------------------|------|-------|------|
| کوئیز (حداقل ۲ بار) | ۲ | | |
| آزمون میان دوره | ۲ | | |
| آزمون پایان ترم | ۱۴ | | |
| فعالیت‌های کلاسی | ۲ | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :

- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
- ۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند .
- ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.
- ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

جدول زمان بندی برنامه :

| ساعت | ایام هفته | موضوع هر جلسه | مدرس | وسیله |
|-------|-----------|------------------------------|----------|--|
| ۱۴-۱۶ | چهارشنبه | اصول معاینه | پورمیرزا | ویدئو پروژکتور |
| ۱۴-۱۶ | چهارشنبه | معاینه گوش سر و گردن و جمجمه | پورمیرزا | ویدئو پروژکتور |
| ۱۴-۱۶ | چهارشنبه | معاینه اعصاب محیطی و مرکزی | پورمیرزا | ویدئو پروژکتور |
| ۱۴-۱۶ | چهارشنبه | معاینه غدد لنفاوی و گوش | پورمیرزا | ویدئو پروژکتور |
| ۱۴-۱۶ | چهارشنبه | معاینه پوست و معاینه چشم | پورمیرزا | مولاژ چشم و ویدیو پروژکتور |
| ۱۴-۱۶ | چهارشنبه | معاینه کودکان | پورمیرزا | ویدئو پروژکتور |
| ۱۴-۱۶ | چهارشنبه | معاینه کودکان | پورمیرزا | ویدئو پروژکتور |
| ۱۴-۱۶ | چهارشنبه | چهار جلسه نظری در پراتیک | پورمیرزا | مولاژ چشم و گوش و افتامولوسکوپ و اتوسکوپ |

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و نام خانوادگی مدرس:

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل:

