

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان:

عنوان درس: اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی  
دانشجویان ترم پنجم کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

درس پیش

نیاز: ندارد

ساعت

زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۱۶-۱۸

پاسخگویی به سوالات فراگیر: دو شنبه ها ۱۶-۱۸

مدت: رضا بهمدینا کلمدی

تحصیلی: نیم سال اول ۹۸-۹۹

**هدف کلی درس:**

آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی مراقبت در بخش بهبودی

**اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)**

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی
- ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی
- ۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی
- ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی
- ۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی
- ۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی
- ۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی
- ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی

**اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات**

**۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۱- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۲- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۳- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.
- ۱-۴- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند.
- ۱-۵- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد.
- ۱-۶- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد.

**۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۲-۱- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۳- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد.
- ۲-۵- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی پنومونی ریوی را بنویسد.
- ۲-۶- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی آمبولی ریوی را بنویسد.
- ۲-۷- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.
- ۲-۸- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

**۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی**

**دانشجو قادر باشد:**

- ۳-۱- نارسایی تنفسی را در یک جمله تعریف نماید.
- ۳-۲- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد.
- ۳-۳- علل نارسایی تنفسی - تهویه ای را از هم افتراق دهد.
- ۳-۴- انواع نارسایی تهویه ای را طبقه بندی کند.

- ۳-۵- علائم مهم و شایع نارسایی تهویه ای را نام ببرد.
  - ۳-۶- اقدامات درمانی در نارسایی حاد تهویه ای را بیان نماید .
  - ۳-۷- تفسیر گاز های شریانی را در یک جمله تعریف نماید.
  - ۳-۸- روش انجام گرفتن نمونه گاز شریانی را نشان دهد .
  - ۳-۹- عوارض گرفتن نمونه گاز شریانی را نام ببرد.
  - ۳-۱۰- اقدامات فوری در اسیدوز حاد ریوی را توضیح دهد .
  - ۳-۱۱- اقدامات فوری در آلکالوز حاد ریوی را توضیح دهد.
  - ۳-۱۲- اقدامات فوری در آلکالوز حاد متابولیک را توضیح دهد.
  - ۳-۱۳- اقدامات فوری در اسیدوز حاد متابولیک را توضیح دهد.
  - ۳-۱۴- روش تفسیر گام به گام گاز های شریانی را انجام دهد.
- ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی دانشجویان قادر باشد:**

- ۴-۱- تهویه مکانیکی در بخش بهبودی را در یک جمله تعریف نماید .
  - ۴-۲- انواع تهویه مکانیکی را دسته بندی نماید.
  - ۴-۳- اصول ست آپ اولیه ونتیلاتور را توضیح دهد.
  - ۴-۴- نحوه انجام صحیح ساکشن لوله تراشه را توضیح دهد.
  - ۴-۵- اصول کنترل عفونت تنفسی را در کار با ونتیلاتور لیست کند.
  - ۴-۶- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند
- ۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی دانشجویان قادر باشد:**

- ۵-۱- مکانیسم های ایجاد کننده خونریزی معده در بخش بهبودی را توضیح دهد.
  - ۵-۲- انواع روش های کنترل خونریزی معده را دسته بندی نماید.
  - ۵-۳- اتیولوژی نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در پانکراتیت حاد را شرح دهد.
  - ۵-۴- اتیولوژی نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در سنگ های کیسه صفرا را شرح دهد.
  - ۵-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در تهوع و استفراغ در بخش بهبودی را شرح دهد.
- ۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی دانشجویان قادر باشد:**

- ۶-۱- انواع اختلالات قند خون را دسته بندی نماید.
  - ۶-۲- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در دیابت نوع یک را بیان نماید.
  - ۶-۳- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در دیابت نوع دو را بیان نماید.
  - ۶-۴- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در پرکاری تیروئید را بیان نماید.
  - ۶-۵- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کم کاری تیروئید را بیان نماید.
  - ۶-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد.
- ۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات همتولوژیک شایع در بخش بهبودی دانشجویان قادر باشد:**

- ۷-۱- اندیکاسیون های انتقال خون در بخش بهبودی را فهرست کند .
  - ۷-۲- انواع روشهای انتقال خون در بخش بهبودی را دسته بندی نماید.
  - ۷-۳- کاربرد صحیح کیسه خون را در بخش بهبودی نشان دهد.
  - ۷-۴- عوارض ترانسفوزیون در بخش بهبودی را فهرست کند.
  - ۷-۵- اقدامات پرستاری در بروز عوارض همولیتیک حاد انتقال خون را فهرست کند.
- ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی دانشجویان قادر باشد:**
- ۸-۱- روش های کنترل درجه حرارت در بخش بهبودی را توضیح دهد.
  - ۸-۲- روش های جلوگیری از بروز لرز در بخش بهبودی را توضیح دهد.
  - ۸-۳- علایم بروز هیپوترمی در بخش بهبودی را توضیح دهد.
  - ۸-۴- معیار آدلر در ترخیص بیمار از بخش بهبودی توضیح دهد.

**منابع برای مطالعه :**

- ۱- برونر سودارث ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه : ۲۰ استاد . انتشارات سالمی . تهران : ۱۳۹۵
- ۲- استولتینگ ، رابرات ک؛ میلر، رونالد. **اصول پایه بهبودی میلر** . ترجمه : دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر ، تهران : ۱۳۹۷

۳- ناگل هاوت ، جان ؛ زاگلانیچینی ، کارن ال . پرستار بهبودی . ترجمه : دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران : ۱۳۹۶

۴- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳

شیوه های تدریس  
سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، ، بحث گروهی  
رسانه های آموزشی  
وایت برد ، ، ویدیو پروژکتور ، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی  
ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۵%	کوئیز
		۲۰%	آزمون میان دوره
		۷۰%	آزمون پایان ترم
		۵%	فعالیت های کلاسی ( کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه )

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
  - ۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
  - ۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

### جدول زمانبندی برنامه :

اصول پیشرفته مراقبت در اتالی بهبودی  
ساعت: **دوشنبه ها ۲-۴**

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۷	آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، نمایش فیلم	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور

نام و نام خانوادگی مدرس:  
نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

