

دانشکده پیراپزشکی  
طرح درس ترمی

عنوان درس : متون و ترمینولوژی پزشکی

مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت ۸ لغایت ۱۰ روزهای یکشنبه هر هفته

زمان ارائه درس: ساعت ۱۶ لغایت ۱۸ روزهای سه شنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

مدرس: دکتر نصراله سهرابی دکترای تخصصی باکتری شناسی پزشکی

درس پیش نیاز: ندارد

**هدف کلی درس:** آشنایی با اصطلاحات پزشکی در متون علمی علوم آزمایشگاهی و بطور کلی آموزش زبان

انگلیسی در حدی که دانش آموختگان بتوانند کتب علمی و دستورالعمل های آزمایشات را مطالعه و از آنها در حرفه ی خود استفاده کنند.

**اهداف ویژه درس:**

دانشجو پس از پایان درس باید توانایی داشته باشد:

۱- متون دروس مختلف تخصصی علوم آزمایشگاهی را ترجمه کند.

۲- مراحل آزمایشات لاتین را ترجمه کند و بکار بندد.

۳- اصطلاحات لاتین پزشکی و تخصصی علوم آزمایشگاهی را ترجمه کند.

1. Prefixes and Suffixes
2. Prefixes and Suffixes
3. Collection and Handling of Blood Specimens
4. Hazards from Chemicals
5. Sterilization
6. Functional Component of Clinical Laboratories (1)
7. Functional Component of Clinical Laboratories (2)
8. Sputum Specimen
9. Laboratory Diagnosis of Dysentery, Diarrhea and Enteric fever (1)
10. Laboratory Diagnosis of Dysentery, Diarrhea and Enteric fever (2)
11. Antimicrobial Susceptibility Test
12. Capsule Stain
13. Agglutination
14. Principles of Immunologic Reaction (1)

## 15. Principles of Immunologic Reaction (2)

### 16. Erythrocyte Antigens

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه: (1) Prefixes and Suffixes**

**هدف کلی جلسه اول:**

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- دانشجو بتواند ریشه کلمات را تشخیص دهد و معنای آنها را بیان نماید.
- ۱-۲- دانشجو بتواند پسوندها و پیشوندها را در ساختار کلمات تشخیص دهد و معنی آن را بیان نماید.

**هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی با طبقه بندی میکروارگانسیم ها، مقایسه پروکاریوت ها و یوکاریوت ها

**اهداف ویژه جلسه دوم: (2) Prefixes and Suffixes**

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۲-۱- دانشجو بتواند ریشه کلمات را تشخیص دهد و معنای آنها را بیان نماید.
- ۲-۲- دانشجو بتواند پسوندها و پیشوندها را در ساختار کلمات تشخیص دهد و معنی آن را بیان نماید.

**هدف کلی جلسه سوم: Collection and Handling of Blood Specimens**

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۳-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.
- ۳-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

**هدف کلی جلسه چهارم: Hazards from Chemicals**

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۴-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.
- ۴-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

**هدف کلی جلسه پنجم: Sterilization**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۵-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.
- ۵-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

**هدف کلی جلسه ششم: (1) Functional Component of Clinical Laboratories**

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۶-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۶-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه هفتم: Functional Component of Clinical Laboratories (2)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۷-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۷-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه هشتم: Sputum Specimen

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۸-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۸-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم:

### Laboratory Diagnosis of Dysentery, Diarrhea and Enteric fever(1)

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۹-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۹-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم :

### Laboratory Diagnosis of Dysentery, Diarrhea and Enteric fever (2)

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱۰-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۱۰-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه یازدهم: Antimicrobial Susceptibility Test

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱۱-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۱۱-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه دوازدهم: Capsule Stain

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۲- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه سیزدهم: Agglutination

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۳- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۳- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه چهاردهم: Principles of Immunologic Reaction (1)

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۴- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۴- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه پانزدهم: Principles of Immunologic Reaction (2)

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۵- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۵- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه شانزدهم: Erythrocyte Antigens

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۶- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۶- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

منابع:

- 1- Henry J.B., Clinical diagnosis and management by laboratory methods. 22th Edition, 2011.
- 2- Sabouri kashani A, Dargahi H. English for the students of Laboratory Technology. SAMT, 2013.

روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: اسلاید های پاورپوینت، وایت برد ، کامپیوتر ، ویدیو پروژکتور

### سنجش و ارزشیابی

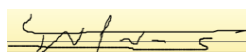
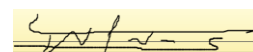
آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کونیز	کتبی	۱۰	هر جلسه	
آزمون میان ترم	کتبی MCQ	۳۰	۹۸/۰۲/۲۴	۱۶-۱۸ سه شنبه
آزمون پایان ترم	کتبی MCQ	۶۰	۹۸/۰۳/۲۹	۸/۳۰-۱۰/۳۰ چهارشنبه
حضور فعال در کلاس	ارزشیابی استاد	۱۰	هر جلسه	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجویان موظفند قبل از استاد در کلاس درس حضور داشته باشند. از بحث های غیر علمی خوداری کنند. مدت زمان هر کلاس دو ساعت است. در پایان هر جلسه، رئوس مطالب جلسه آینده به طور شفاهی به دانشجویان ارائه می گردد لذا دانشجو می تواند با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شود.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:  
دکتر نصراله سهرابی

نام و امضای مدرس:  
دکتر نصراله سهرابی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی درس متون انگلیسی پزشکی ۲ (نظری)

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر سهرابی	Prefixes and Suffixes	۹۷/۱۱/۳۰	۱
دکتر سهرابی	Prefixes and Suffixes	۹۷/۱۲/۰۷	۲
دکتر سهرابی	Collection and Handling of Blood Specimens	۹۷/۱۲/۱۴	۳
دکتر سهرابی	Hazards from Chemicals	۹۷/۱۲/۲۰	۴
دکتر سهرابی	Sterilization	۹۷/۱۲/۲۷	۵
دکتر سهرابی	Functional Component of Clinical Laboratories (1)	۹۸/۰۱/۲۰	۶
دکتر سهرابی	Functional Component of Clinical Laboratories (2)	۹۸/۰۱/۲۷	۷
دکتر سهرابی	Sputum Specimen	۹۸/۰۲/۰۳	۸
دکتر سهرابی	Laboratory Diagnosis of Dysentery, Diarrhea and Enteric fever (1)	۹۸/۰۲/۱۰	۹
دکتر سهرابی	Laboratory Diagnosis of Dysentery, Diarrhea and Enteric fever (2)	۹۸/۰۲/۱۷	۱۰
دکتر سهرابی	Antimicrobial Susceptibility Test	۹۸/۰۲/۲۴	۱۱
دکتر سهرابی	Capsule Stain	۹۸/۰۲/۳۱	۱۲
دکتر سهرابی	Agglutination	۹۸/۰۳/۰۶	۱۳
دکتر سهرابی	Principles of Immunologic Reaction (1)	۹۸/۰۳/۱۳	۱۴
دکتر سهرابی	Principles of Immunologic Reaction (2)	۹۸/۰۳/۲۱	۱۵
دکتر سهرابی	Erythrocyte Antigens	۹۸/۰۳/۲۸	۱۶