

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس Lessen Plan

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته ترم ششم

درس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

مدرس / مدرسان: رسول کاویان نژاد

عنوان درس: اصول مراقبت ویژه

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد تئوری

زمان ارائه درس: یکشنبه ها (ساعت ۱۸-۱۶)

ساعت مشاوره: آزاد

هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان با روش های جدید مراقبتی، تشخیصی و درمانی بیماران و نحوه کاربرد تجهیزات و نحوه اداره بخش مراقبتهای ویژه

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- معرفی کلاس و اهداف درس و آشنایی دانشجویان با بخش مراقبت های ویژه
- ۲- آشنایی دانشجویان با پیشگیری و درمان زخم بستر و پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی
- ۳- انواع دانشجویان محلولهای تزریقی و داروهای رایج در بخش مراقبتهای ویژه
- ۴- آشنایی دانشجویان با روش های اکسیژن درمانی
- ۵- آشنایی دانشجویان با بیماران نارسایی تنفسی
- ۶- آشنایی دانشجویان با بیماران راه هوایی مصنوعی و نحوه مراقبت از آن
- ۷- آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۱)
- ۸- آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۲)
- ۹- آشنایی دانشجویان با مانیتورینگ همودینامیک و اکسیژناسیون
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با ساکشن کردن و پاکسازی راه هوایی و دهان
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با اندازه گیری گازهای خون شریانی
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیت ها
- ۱۳- آشنایی با سطوح هوشیاری و مراقبت های اداره درد
- ۱۴- آشنایی با اختلالات دستگاه گوارش و کلیه در بیماران بخش مراقبت ویژه
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با اختلالات متابولیسمی و کنترل درجه حرارت در بیماران بخش مراقبت ویژه
- ۱۶- آشنایی دانشجویان با مراقبت های اداره درد، خواب و تغذیه در بیماران بخش مراقبت های ویژه

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول

هدف کلی: معرفی کلاس و اهداف درس و آشنایی دانشجویان با بخش مراقبت های ویژه

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- ویژگی های بخش مراقبت های ویژه را بشناسد.
- ۱-۲- قوانین و مقررات بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.
- ۱-۳- انواع بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را بشناسد.
- ۱-۴- ویژگی های پرسنل شاغل در این بخش را بشناسد.
- ۱-۵- انواع وسایل و تجهیزات مورد استفاده در بخش مراقبت های ویژه را بشناسد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پیشگیری و درمان زخم بستر و پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- زخم فشاری را در یک جمله بیان نماید.
- ۲-۲- عوامل داخلی و خارجی موثر بر زخم فشاری در بیماران بخش ویژه را با هم مقایسه کند.
- ۲-۳- مراحل و محل های شایع تشکیل زخم فشاری در بیماران را نام ببرد.
- ۲-۴- عوارض زخم فشاری را نام ببرد.
- ۲-۵- روشهای پیشگیری از زخم فشاری را بیان نماید.
- ۲-۶- تاثیر تجهیزات استاتیک و دینامیک کاهنده فشار بر نواحی مستعد زخم فشاری را با هم مقایسه کند.
- ۲-۷- اقدامات درمانی در درمان زخم فشاری را لیست نماید.
- ۲-۸- انواع پانسمانهای مورد استفاده در درمان زخم فشاری را بیان نماید.
- ۲-۹- روش استفاده از اکسیژن هیپرباریک در درمان زخم فشاری را توضیح دهد.
- ۲-۱۰- روش لارو درمانی در درمان زخم فشاری را توضیح دهد.
- ۲-۱۱- روش استفاده از واکيوم در درمان زخم فشاری را توضیح دهد.
- ۲-۱۲- ترومبوز وریدهای عمقی را در یک جمله تعریف کند.
- ۲-۱۳- عوامل ایجاد کننده ترومبوز وریدهای عمقی را نام ببرد.
- ۲-۱۴- علائم ترومبوز وریدهای عمقی را بیان کند.
- ۲-۱۵- روشهای تشخیصی ترومبوز وریدهای عمقی را بیان کند.
- ۲-۱۶- عوارض ترومبوز وریدهای عمقی را بیان کند.
- ۲-۱۷- روشهای پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی در بیماران بخش ویژه را بیان کند.
- ۲-۱۸- اقدامات دارویی و غیر دارویی در درمان ترومبوز وریدهای عمقی را بیان کند.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع محلولهای تزریقی و داروهای رایج در بخش مراقبتهای ویژه

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- اندیکاسیون های استفاده از محلولهای تزریقی در بیماران بخش ویژه را بیان کند.
- ۳-۲- انواع محلولهای تزریقی را دسته بندی نماید.
- ۳-۳- اندیکاسیونهای استفاده از سرمهای کریستالوئیدی را در بیماران بیان نماید.
- ۳-۴- اندیکاسیون استفاده از خون کامل، گلبول قرمز فشرده، پلاسماي تازه منجمد شده و پلاکت در بیماران را نام ببرد.
- ۳-۵- عوارض استفاده از خون و فراورده های خونی را بیان نماید.
- ۳-۶- مراقبتهای ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را بیان نماید.
- ۳-۷- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای اینوتروپ و تنگ کننده عروق را لیست نماید.
- ۳-۸- دوزاژ داروهای اینوتروپ تنگ کننده عروقی را بیان نماید.

- ۳-۹- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای ضد فشار خون را لیست نماید.
- ۳-۱۰- دوزاژ داروهای ضد فشار خون را بیان نماید.
- ۳-۱۱- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای ضد فشار خون را بیان نماید.
- ۳-۱۲- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای ضد آنژین قلبی را لیست نماید.
- ۳-۱۳- دوزاژ داروهای ضد آنژین را بیان نماید.
- ۳-۱۴- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای ضد آنژین را بیان نماید.
- ۳-۱۵- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای ضد تشنج را لیست نماید.
- ۳-۱۶- دوزاژ داروهای ضد تشنج را بیان نماید.
- ۳-۱۷- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای ضد تشنج را بیان نماید.
- ۳-۱۸- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای ضد آریتمی را لیست نماید.
- ۳-۱۹- دوزاژ داروهای ضد آریتمی را بیان نماید.
- ۳-۲۰- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای ضد آریتمی را بیان نماید.
- ۳-۲۱- انواع داروهای ضد انعقادی را دسته بندی نماید.
- ۳-۲۲- اندیکاسیون و مراقبت استفاده از داروها ضد انعقادی را نام ببرد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های اکسیژن درمانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- اهداف اکسیژن درمانی را لیست کند.
- ۴-۲- انواع روشهای اکسیژن درمانی را نام ببرد.
- ۴-۳- کاربرد هر کدام از روشهای اکسیژن درمانی را بنویسد.
- ۴-۴- فشار اکسیژن مورد انتظار را با استفاده از اکسیژن درمانی محاسبه نماید
- ۴-۵- علائم مربوط به مسمومیت اکسیژن را لیست کند.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماران نارسایی تنفسی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- انواع هیپوکسی را نام ببرد.
- ۵-۲- علائم هیپوکسی را بنویسد.
- ۵-۳- نارسایی تنفسی را تعریف نمایید
- ۵-۴- عوامل ایجاد کننده نارسایی تنفسی را بنویسد
- ۵-۵- پیشگیری های موثر در نارسایی را لیست کند
- ۵-۶- در مان نارسایی تنفسی را بنویسد

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با راه هوایی مصنوعی و نحوه مراقبت از آن

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- انواع راه هوایی مصنوعی را لیست کند
- ۶-۲- موارد استفاده از راه هوایی مصنوعی را بنویسد
- ۶-۳- آماده سازی و روش های قرار گیری راه های هوایی مصنوعی را شرح کند.
- ۶-۴- کانترا اندیکاسیون های هر کدام از روش های باز نگه داشتن راه هوایی را نام ببرد
- ۶-۵- نحوه مراقبت از لوله تراشه را بنویسد
- ۶-۶- نحوه مراقبت از تراکئاستومی را بنویسد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- انواع مدل های تهویه مکانیکی را نام ببرد (فشاری- زمانی - حجمی)
- ۲-۷- اندیکاسیون های عمومی استفاده از تهویه مکانیکی را لیست کند
- ۳-۷- انواع مد های تنفسی را شرح دهد.
- ۴-۷- نمودار هر کدام از مد های تنفسی را رسم کند.
- ۵-۷- اندیکاسیون، کانتر اندیکاسیون ؛ تنظیمات و مراقبت های لازم برای هر کدام از مود های زیر را بنویسد

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- مدهای فشاری را توضیح دهد
- ۲-۸- اندیکاسیون و کانتر اندیکاسیون مود های فشاری را لیست کند
- ۳-۸- اندیکاسیون های جدا سازی بیمار از دستگاه را بنویسد
- ۴-۸- انواع آلارم های دستگاه را نام ببرد
- ۵-۸- اصول نحوه تنظیم حد اقل و حداکثر آلارم را بنویسد
- ۶-۸- پارامتر های کار کرد مناسب دستگاه تهویه مصنوعی را لیست کند
- ۷-۸- پارامترهای لازم برای جدا سازی را بنویسد
- ۸-۸- مراقبت از بیمار جدا شده از دستگاه قبل و بعد از جدا سازی را نام ببرد.
- ۹-۸- انواع روش های جداسازی را فرا گیرد..
- ۱۰-۸- عوامل موثر بر جداسازی بیماران از دستگاه تهویه مکانیکی را فرا گیرد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مانیتورینگ همودینامیک و اکسیژناسیون

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۹- مانیتورینگ های تهجمی و غیر تهجمی کنترل فشار خون را نام ببرد.
- ۲-۹- پیش بار و پس بار را تعریف کند نحوه و میزان طبیعی و کاربرد CVP را بنویسد.
- ۳-۹- کاپنو گرافی پالس اکسی متری و ماوارد کاربرد میزان طبیعی و تفسیر آنها را بنویسد.
- ۴-۹- اهداف استفاده از کاتتر سوان گانز را شرح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ساکشن کردن و پاکسازی راه هوایی و دهان

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۰- موارد لزوم پاکسازی راه هوایی و دهان را لیست کند.
- ۲-۱۰- انواع روش های پاکسازی راه هوایی را لیست کند.
- ۳-۱۰- خطرات روش های پاکسازی راه هوایی را لیست کند.
- ۴-۱۰- نحوه انجام ساکشن کرده راه هوایی را به ترتیب بنویسد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اندازه گیری گازهای خون شریانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- اهداف این تست تشخیصی را فرا گیرد.
- ۱-۲- روش های گرفتن نمونه خون شریانی را فرا گیرد.
- ۱-۳- اهداف تست آلن را فرا گیرد.
- ۱-۴- مداخلات لازم پیش، حین و بعد از گرفتن نمونه های خون شریانی را شرح دهد.
- ۱-۵- مداخلات لازم در ارسال نمونه های خون شریانی جهت آنالیز را فرا گیرد.
- ۱-۶- تفسیر نتایج گازهای شریانی را فرا گیرد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیت در بیماران بخش مراقبت های ویژه
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲- انواع اختلالات شایع الکترولیتی و مایعات در بیماران بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.
- ۱-۱۲-۲- علل ایجاد اختلالات الکترولیتی و مایعات در بیماران بستری را شرح دهد.
- ۱-۱۲-۳- اختلالات هایپو و هایپر ناترمی و مداخلات لازم در بیماران را فرا گیرد.
- ۱-۱۲-۴- اختلالات هایپو و هایپر کالمی و مداخلات لازم در بیماران را فرا گیرد.
- ۱-۱۲-۵- اختلالات هایپو و هایپر کلیسمی و مداخلات لازم در بیماران را فرا گیرد.
- ۱-۱۲-۶- اختلالات هایپو و هایپر منیزمی و مداخلات لازم در بیماران را فرا گیرد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با پنمونی بیمارستانی، COPD، آمبولی ریه و ARDS
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳-۱- علل، مراقبت و اقدامات پیشگیری و درمانی بالینی در بیماران با پنمونی و VAP را فرا گیرد.
- ۱-۱۳-۲- علل، مراقبت و اقدامات بالینی در بیماران مبتلا به COPD بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.
- ۱-۱۳-۳- مراقبت و اقدامات پیشگیری و درمانی بالینی در بیماران مبتلا به آمبولی ریوی بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.
- ۱-۱۳-۴- مراقبت و اقدامات بالینی در بیماران مبتلا به ARDS بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی و مراقبت از بیماران با ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴-۱- انواع مانیوتورینگ های سیستم عصبی در بیماران با اختلالات نرولوژیک را فرا گیرد.
- ۱-۱۴-۲- علل، مراقبت ها و اقدامات بالینی اختلالات خونریزی مغزی در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد.
- ۱-۱۴-۳- علل، مراقبت ها و اقدامات بالینی اختلالات ایسکمیک مغزی در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد.
- ۱-۱۴-۴- مراقبت ها و اقدامات بالینی در بیماران با افزایش فشار داخل مغزی را فرا گیرد.
- ۱-۱۴-۵- علل، مراقبت ها و اقدامات بالینی اختلالات عروق و ضایعات مغزی در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی با سطوح هوشیاری و مراقبت های اداره درد
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵-۱- انواع ابزارهای سنجش سطح هوشیاری در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.
- ۱-۱۵-۲- علل درد و بی قراری در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را لیست کند.
- ۱-۱۵-۳- روش های دارویی و غیر دارویی اداره درد بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.
- ۱-۱۵-۲- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای آرامبخش و ضد درد را لیست نماید.
- ۱-۱۵-۲- دوزاژ داروهای آرامبخش و ضد درد را بیان نماید
- ۱-۱۵-۳- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای آرامبخش و ضد درد را فرا گیرد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با اختلالات دستگاه گوارش و کلیه در بیماران بخش مراقبت ویژه

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- انواع اختلالات شایع دستگاه گوارش (اسهال، یبوست و ..) در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را بشناسد.
- ۲-۱۶- علل بروز اختلالات گوارشی در بیماران بخش ویژه را لیست کند.
- ۳-۱۶- پیشگیری و مراقبت ها درمانی در این اختلالات را فرا گیرد.
- ۴-۱۶- اختلالات شایع دستگاه کلیوی در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را بشناسد.
- ۵-۱۶- علل بروز اختلالات کلیوی در بیماران بخش ویژه را لیست کند.
- ۶-۱۶- پیشگیری و مراقبت ها درمانی در این اختلالات کلیوی بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

منابع: آخرین ویرایش ترجمه شده

1- The ICU book. Paul L, Marino Latest ed

2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E, Hurford. Latest ed

3- Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller Latest ed

۴- اسمتلزر ، سوزان سی ، برانداجی . پرستاری داخلی و جراحی برونرسودات ،

۵- پرستاری مراقبت های ویژه، احمد علی اسدی نوقابی

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:

کامپیوتر و اینترنت، تخته وایت برد، ویدئوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۱۶-۱۶:۳۰	۹۷/۱۲/۱۲	۱۵ درصد نمره کل	شفاهی	آزمون کوئیز
۱۶-۱۷	۹۸/۱/۲۵	۲۵ درصد نمره کل	چهار گزینه ای	آزمون میان دوره
۱۰:۳۰	۹۸/۴/۱	۵۰ درصد نمره کل	چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
	طی جلسات آموزشی	۱۰ درصد نمره کل	(کنفرانس تحقیق ، ترجمه)	فعالتهای آموزشی

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان محترم انتظار می رود که با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایید.
- حضور منظم و دقیق در کلاس
- شرکت در فعالتهای داخل کلاسی و بحث گروهی
- رجوع به منابع معرفی شده
- مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی
- خاموش کردن تلفن های همراه
- در صورت عدم تشکیل کلاس به هر علتی، کلاس جبرانی با هماهنگی آموزش تشکیل خواهد شد.

جدول زمانبندی درس اصول مراقبت ویژه

روز و ساعت جلسه کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۷/۱۱/۱۴	معرفی کلاس و اهداف درس و آشنایی دانشجویان با بخش مراقبت های ویژه	کاوین نژاد
۲	۹۷/۱۱/۲۱	آشنایی دانشجویان با پیشگیری و درمان زخم بستر و پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی	کاوین نژاد
۳	۹۷/۱۱/۲۸	انواع دانشجویان با محلولهای تزریقی و داروهای رایج در بخش مراقبتهای ویژه	کاوین نژاد
۴	۹۷/۱۲/۵	آشنایی دانشجویان با روش های اکسیژن درمانی	کاوین نژاد
۵	۹۷/۱۲/۱۲	آشنایی دانشجویان با بیماران نارسایی تنفسی	کاوین نژاد
۶	۹۷/۱۲/۱۹	آشنایی دانشجویان با بیماران دارای راه هوایی مصنوعی و نحوه مراقبت از آن	کاوین نژاد
۷	۹۸/۱۲/۲۶	آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۱)	کاوین نژاد
۸	۹۸/۱/۱۸	آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۲)	کاوین نژاد
۹	۹۸/۱/۲۵	آشنایی دانشجویان با مانیتورینگ همودینامیک و اکسیژناسیون (آزمون میان ترم)	کاوین نژاد
۱۰	۹۸/۲/۸	آشنایی دانشجویان با ساکشن کردن و پاکسازی راه هوایی و دهان	کاوین نژاد
۱۱	۹۸/۲/۱۵	آشنایی دانشجویان با اندازه گیری گازهای خون شریانی	کاوین نژاد
۱۲	۹۸/۲/۲۲	آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیت ها	کاوین نژاد
۱۳	۹۸/۳/۲۹	آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با پنمونی بیمارستانی، COPD، آمبولی ریه و ARDS	کاوین نژاد
۱۴	۹۸/۳/۱۲	آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار	کاوین نژاد
۱۵	۹۷/۳/۱۹	آشنایی دانشجویان با سطوح هوشیاری و مراقبت های اداره درد	کاوین نژاد
۱۶	۹۷/۳/۲۶	آشنایی دانشجویان با اختلالات دستگاه گوارش و کلیه در بیماران بخش مراقبت ویژه	کاوین نژاد

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:رسول کاوین نژاد

تاریخ ارسال: ۹۷/۱۱/۶

نام و امضای مدرس: رسول کاوین نژاد

تاریخ تحویل: ۹۷/۱۱/۶


 نام و امضای مسئول EDO دانشکده


 نام و امضای مدیر گروه


 نام و امضای مدرس

تایید مدیر گروه و امضا

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است ؟ بله خیر


 تایید مدیر گروه و امضا