

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
طرح درس ترمی

عنوان درس: اخلاق پزشکی، کمکهای اولیه و مراقبت از بیمار  
مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی پیوسته پزشکی هسته ای  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی  
زمان ارائه درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷ یکشنبه ها ۱۷-۱۴  
ساعت مشاوره: یکشنبه ها ۱۴-۱۲  
مدرس: محمد رسول توحیدنیا

هدف کلی:

در پایان درس فراگیران با مفاهیم نظری و عملی مقام بیمار، مراقبت های مقدماتی از بیمار در شرایط اورژانس در بخش پزشکی هسته ای آشنا می شوند.

اهداف مرحله ای (کلی جلسات):

الف: نظری

- ۱- معرفی درس، منابع، مقدمه ارزشیابی مقدماتی، آشنایی مقدماتی با بیمارستان
- ۲- آشنایی با اصول و اهداف کمک های اولیه
- ۳- آشنایی با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها
- ۴- شوک
- ۵- خونریزی
- ۶- آشنایی با اصول تزریقات سالم
- ۷- آشنایی با انواع تزریقات
- ۸- آشنای با اصول اخلاق حرفه ای
- ۹- آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی
- ۱۰- آشنایی با داروها و مواد مصرفی در بخش پزشکی هسته ای
- ۱۱- آشنایی با موارد اورژانس واکنش های حاد نسبت به داروهای مصرفی در بخش پزشکی هسته ای
- ۱۲- آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی
- ۱۳- ارزشیابی تشخیصی و آزمون میان ترم

اهداف ویژه رفتاری (جلسات نظری):

۱- معرفی درس، منابع، مقدمه ارزشیابی مقدماتی، آشنایی مقدماتی با بیمارستان:  
در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱) اهداف درس را تشریح نماید.

۱-۲) بیماری را تعریف کند.

۱-۳) انواع بیماری را دسته بندی و دو مورد از هر دسته را نام ببرد.

۱-۴) انواع بیمارستان را از نظر مالکیت، موقعیت و شرح وظایف طبقه بندی نماید.

۲- آشنایی با اصول و اهداف کمک های اولیه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱) کمک های اولیه را تعریف و اهداف سه گانه آن را فهرست کند.

۲-۲) صفات امدادگر را فهرست نماید.

۲-۳) وظایف امدادگران را در مواجهه با مصدومین تشریح کند.

۳- آشنایی با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱) اهمیت بررسی علائم حیاتی مصدومین را تشریح چهار علامت اصلی را فهرست نماید.

۳-۲) نبض را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.

۳-۳) فشار خون را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.

۳-۴) درجه حرارت بدن را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.

۳-۵) تنفس را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.

#### ۴ - شوک

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱) شوک و انواع آن را برحسب علت ایجاد تشریح کند .
- ۴-۲) علائم انواع شوک را فهرست کند .
- ۴-۳) مدیریت مصدومین دچار انواع شوک را تشریح کند.

#### ۵ - خونریزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱) خونریزی را تعریف انواع خونریزی را برحسب اهمیت فهرست کند .
- ۵-۲) علائم انواع خونریزی را در مصدومین تشریح نمایند .
- ۵-۳) کنترل انواع خونریزی را تشریح کند.

#### ۶- آشنایی با اصول تزریقات سالم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱) راههای مختلف تجویز دارو را فهرست اهمیت تجویز تزریقی دارو ها را تشریح کند.
- ۶-۲) تجهیزات و وسایل مورد نیاز تزریقات را شناسایی کند.
- ۶-۳) خطرات تجویز دارو بصورت تزریقی را فهرست نماید .
- ۶-۴) اصول تزریقات ایمن را براساس دستورالعمل سازمان بهداشت جهانی فهرست کند.

#### ۷ - آشنایی با انواع تزریقات

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱) انواع روشهای تزریق را برحسب کاربرد و سرعت جذب دارو فهرست کند .
- ۷-۲) اصول علمی تزریق وریدی را تشریح کند.
- ۷-۳) اصول علمی تزریق عضلانی را تشریح کند.

#### ۸ -- آشنای با اصول اخلاق حرفه ای

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱) اصول اخلاق حرفه ای و منشور حقوق بیمار را تشریح نماید .
- ۸-۲) اصول برقراری ارتباط صحیح با بیماران را فهرست کند.
- ۸-۳) نکات اساسی در برقراری ارتباط صحیح با بیماران خاص را شرح دهد.

#### ۹- آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱) نحوه ارزیابی سطح هوشیاری ، گردش خون و تنفس مصدوم را شرح دهد.
- ۹-۲) نحوه اجرای ماساژ خارجی قلب را تشریح کند.
- ۹-۳) نحوه اداره راه هوایی و اجرای تهویه مصنوعی دهان به دهان را تشریح کند.

#### ۱۰- آشنایی با داروها و مواد مصرفی در بخش پزشکی هسته ای

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱) اهمیت ترالی اورژانس در بخش تصویر برداری را ذکر کند.
- ۱۰-۲) مشخصات و چیدمان داروها و تجهیزات ترالی اورژانس را تشریح کند.
- ۱۰-۳) مواد کاربرد و عدم کاربرد ، دوز و طریق تجویز داروها را تشریح کند.

- ۱۱- آشنایی با موارد اورژانس واکنش های حاد نسبت به داروهای مصرفی در بخش پزشکی هسته ای در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱۱-۱) انواع واکنش های احتمالی به تجویز رادیو داروها را با ذکر علائم فهرست کند.
- ۱۱-۲) برنامه درمان خاص در موارد بروز واکنش های خفیف؛ متوسط و شدید را شرح دهد.
- ۱۱-۳) بیماران با ریسک بالای بروز واکنش به رادیو داروها را فهرست کند.

- ۱۲- آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱۲-۱) ضرورت آماده سازی بیماران در بخش تصویربرداری پزشکی را تشریح کند.
- ۱۲-۲) انواع آمادگی های لازم بیماران را برای اسکن قلبی فهرست نماید.
- ۱۲-۳) آمادگی های لازم بیماران را برای اسکن کلیه فهرست نماید.

- ۱۳- ارزشیابی تشخیصی و آزمون میان ترم
- ۱۳-۱) بررسی کارایی روش تدریس
- ۱۳-۲) تشویق فراگیران به تلاش بیشتر جهت یادگیری مطالب
- ۱۳-۳) رفع ابهامات و اشکالات احتمالی مطالب آموخته شده
- ۱۳-۴) از فراگیر انتظار می رود حداقل به ۶۰٪ سوالات پاسخ صحیح بدهد.
- ۱۳-۵) از فراگیر انتظار می رود پاسخ صحیح کل سوالات را تشریح کند.

#### اهداف مرحله ای (کلی جلسات) :

الف: عملی

- ۱- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها
- ۲- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (ادامه)
- ۳- تزریقات وریدی
- ۴- تزریقات عضلانی
- ۵- آشنایی عملی دانشجویان با سیستم قلبی-تنفسی و مانور های مختلف باز کردن راه هوایی بر روی مولاژ
- ۶- آشنایی عملی دانشجویان با انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی
- ۷- آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان
- ۸- آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان
- ۹- باز دید از بخش پزشکی هسته ای

#### اهداف ویژه رفتاری (جلسات عملی):

- ۱- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی)
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۱) نحوه اندازه گیری علمی نبض را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پرستاری اجرا کند.
- ۱-۲) نحوه اندازه گیری علمی فشار خون را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پرستاری اجرا کند.
- ۲- علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی - ادامه)
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۲-۱) نحوه اندازه گیری علمی درجه حرارت را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پرستاری اجرا کند.
- ۲-۲) نحوه اندازه گیری علمی تنفس را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پرستاری اجرا کند.
- ۳- تزریقات وریدی (عملی)
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۳-۱) تزریق وریدی را بطور علمی و صحیح، عملی بر روی مانکن در واحد پرستاری اجرا کند.
- ۴- تزریقات عضلانی (عملی)
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۴-۱) تزریق عضلانی را بطور علمی و صحیح، عملی بر روی مانکن در واحد پرستاری اجرا کند.

۵- آشنایی عملی دانشجویان با سیستم قلبی-تنفسی و مانور های مختلف باز کردن راه هوایی بر روی مولاژ در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱) موقعیت قسمتهای مختلف سیستم قلبی-تنفسی را بر روی مولاژ بدون خطا شناسایی و نشان دهد.

۵-۲) مانور Head Tilt / Chin Lift را با ۸۰٪ صحت بر روی مولاژ انجام دهد.

۵-۳) مانور Jaw thrust را با ۸۰٪ صحت بر روی مولاژ انجام دهد.

۶- آشنایی عملی دانشجویان با انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱) روش انجام تنفس دهان به دهان را بدون خطا بر روی مولاژ بزرگسال انجام دهد.

۶-۲) روش انجام تنفس دهان به دهان و بینی را بدون خطا بر روی مولاژ اطفال انجام دهد.

۷- آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱) نحوه قرار گیری مناسب بیمار و امداد گر را در زمان ماساژ قلبی عملا به کمک مولاژ نشان دهد.

۷-۲) ماساژ دو دستی را بر روی مولاژ بزرگسال به روش صحیح انجام دهد.

۷-۳) ماساژ یک دستی را بر روی مولاژ کودکان و دو انگشتی را در نوزادان به روش صحیح انجام دهد.

۸- آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان، اطفال و نوزادان

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱) روند احیاء قلبی ریوی یک نفره بزرگسالان، اطفال و نوزادان را عملا به ترتیب به مدت ۲ دقیقه (۵ سیکل) و ۴ دقیقه به روش صحیح روی مولاژ انجام دهد.

۸-۲) روند احیاء قلبی ریوی دو نفره بزرگسالان، اطفال و نوزادان را عملا به ترتیب به مدت ۲ دقیقه (۵ سیکل) و ۴ دقیقه به روش صحیح روی مولاژ انجام دهد.

۹- باز دید از بخش پزشکی هسته ای

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱) دانشجو با موارد نظری آموخته شده در خصوص انواع بیمارستان ها، بخش های بیمارستانی و خصوصا بخش تصویربرداری پزشکی در عمل آشنا شود.

۹-۲) دانشجو قسمتهای مختلف بخش پزشکی هسته ای را بازدید و با وظایف هر قسمت آشنا شود.

### منابع برای مطالعه :

۱- ruth ann EHNlich, McCloskey, Daly, Patient care in radiology, Last Edition, mosby.

۲- william H Bush, Krencke king, bettmann, radiology life support, Last Edition, arnold publication

شیوه های یاد دهی - یادگیری :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان ، تمرین در پراتیک و بازدید بیمارستانی

رسانه های آموزشی :

وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، مانکن آموزشی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۴-۱۶	۹۸/۱/۲۵ یکشنبه	۱۵% ( ۳ نمره )	کتبی	آزمون میان ترم
	طبق برنامه امتحانات	۸۰% ( ۱۶ نمره )	کتبی	آزمون پایان ترم
		۵% ( ۱ نمره )	پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد (عدم غیبت کلاسی، ساعت ورود و خروج کلاس، خاموش بودن تلفن همراه...)
- به منابع درسی معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .

نام و امضای مسئول EDO :  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل: ۹۷/۱۰/۱۶



جدول زمان بندی درس

عنوان درس: اخلاق پزشکی، کمکهای اولیه و مراقبت از بیمار

روز وساعت جلسه: یکشنبه ها ۱۶-۱۴ و ۱۶-۱۸ هشت هفته اول

نیمسال دوم ، سال تحصیلی ۹۸-۹۷

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس
۲۰۱	۹۷/۱۱/۱۴	معرفی درس ، منابع ، مقدمه ارزشیابی مقدماتی ، آشنایی مقدماتی با بیمارستان و اصول واهداف کمک های اولیه	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۴۰۳	۹۷/۱۱/۲۱	آشنایی با علانم حیاتی وروش اندازه گیری آنها و تمرین عملی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید و پراتیک
۶۰۵	۹۷/۱۱/۲۸	علانم حیاتی وروش اندازه گیری آنها ، تمرین عملی(ادامه)	محمد رسول توحیدنیا	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در <b>پراتیک</b>
۸۰۷	۹۷/۱۲/۵	شوک و خونریزی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۰۰۹	۹۷/۱۲/۱۲	آشنایی با اصول تزریقات سالم و انواع تزریقات	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۲۰۱۱	۹۷/۱۲/۱۹	تزریقات وریدی و عضلانی	محمد رسول توحیدنیا	<b>پراتیک</b>
۱۳	۹۸/۱/۱۸	آشنای با اصول اخلاق حرفه ای	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۴	۹۸/۱/۲۵	آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی وآزمون میان ترم	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک
۱۶۰۱۵	۹۸/۲/۸	آشنایی عملی دانشجویان با سیستم قلبی -تنفسی وماتور های مختلف باز کردن راه هوایی بر روی مولاژ	محمد رسول توحیدنیا	<b>پراتیک</b>
۱۸۰۱۷	۹۸/۲/۱۵	آشنایی عملی دانشجویان با انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی	محمد رسول توحیدنیا	<b>پراتیک</b>
۲۰۰۱۹	۹۸/۲/۲۲	آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژقلبی و روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان،اطفال ونوزادان بر روی مولاژ	محمد رسول توحیدنیا	<b>پراتیک</b>
۲۱	۹۸/۲/۲۹	آشنایی با داروها و مواد مصرفی در بخش پزشکی هسته ای	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۲۲	۹۸/۳/۱۲	آشنایی با موارد اورژانس واکنش های حاد نسبت به داروهای مصرفی در بخش پزشکی هسته ای	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۲۳	۹۸/۳/۱۹	آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید