

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روانشناسی
ترم سوم کارشناسی ناپیوسته هوشبری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد- سهم ۱ واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۱۰-۱۲ و ۴-۲
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) سه شنبه ساعت ۸-۱۰ نیمسال
اول ۹۴-۹۵ مدرس: شکوه صادقی
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

انتظار می رود دانشجویان با اصول و مفاهیم بنیادی علم روان شناسی اجتماعی و بعضی از مسایل مورد بحث این علم و کاربرد آن در اجتماع آشنا شوند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفهوم تاریخی علم روانشناسی اجتماعی
- ۲- آشنایی با ویژگی‌های روش تحقیق در روانشناسی اجتماعی
- ۳- آشنایی با پرورش اجتماعی و شخصیت
- ۴- آشنایی با انواع گروه‌های اجتماعی
- ۵- آشنایی با مفهوم فرهنگ
- ۶- آشنایی با آسیب‌های اجتماعی «خودکشی، اعتیاد، فقر و ... هر یک، یک جلسه»
- ۷- آشنایی دانشجو با مفهوم خودکشی
- ۸- آشنایی دانشجو با مفهوم فقر

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱- آشنایی با مفهوم تاریخی علم روانشناسی اجتماعی در پایان دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۱- روان شناسی اجتماعی را تعریف کند.
 - ۱-۲- انواع نظریه های روان شناسی را نام ببرد.
 - ۱-۳- نظریه اتوکلاین برگ را تعریف کند.
 - ۱-۴- نظریه الپورت را شرح دهد.
 - ۱-۵- نظریه گشتالت را شرح دهد.

۶-۱- نظریه میدانی با نظریه گشتالت مقایسه کند.

۷-۱- نظریه روانکاوی و نقش را با یکدیگر مقایسه کند.

۸-۱- تاریخ روانشناسی اجتماعی را تعریف کند.

اهداف ویژه جلسه دوم:

۲- آشنایی با ویژگی های روش تحقیق در روانشناسی اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲- دانشجو روش علمی را تعریف کند.

۲-۲- ویژگیهای روشهای علمی را نام ببرد.

۳-۲- انواع روشهای تحقیق را توضیح دهد.

۴-۲- روش تحقیق آرشیوی را توضیح دهد.

۵-۲- روش تحقیق زمینه یابی را تعریف کند.

۶-۲- روش تحقیق میدانی را تعریف کند.

اهداف ویژه جلسه سوم:

۳- آشنایی با پرورش اجتماعی و شخصیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۳- دانشجویان راههای زندگی کردن در جامعه را بشناسند و

تعریف کنند.

۲-۳- دانشجو تأثیر هنجارها بر اجتماعی شدن فرد را توضیح دهد.

۳-۳- دانشجو اهداف اجتماعی شدن را نام ببرد.

۴-۳- دانشجو مفهوم خود را توضیح دهد.

۵-۳- دانشجو پویایی خود را توضیح دهد.

۶-۳- دانشجو تمایز بین من فردی و من اجتماعی را تفسیر کند.

۷-۳- دانشجو انواع اجتماعی شدن را توضیح دهد.

۸-۳- دانشجو عوامل اجتماعی شدن را نام ببرد.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

۴- آشنایی با انواع گروه های اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴-۴-۱ دانشجو گروه را تعریف کند.
- ۲-۴-۴-۲ دانشجو انواع گروه را نام ببرد.
- ۳-۴-۴-۳ دانشجو گروه خودی و غریبه را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۴-۴-۴-۴ دانشجو فاصله اجتماعی را تعریف کند.
- ۵-۴-۴-۵ دانشجو انواع گروه مرجع را نام ببرد و سپس هر یک را شرح دهد.
- ۶-۴-۴-۶ دانشجو انواع رهبری گروه را تعریف کند.
- ۷-۴-۴-۷ دانشجو مسایلی را که گروه ها با آن مواجه اند را نام ببرد و این مسایل را تفسیر کند.

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۵-آشنایی دانشجویان مفهوم فرهنگ

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵-۵-۱ دانشجو فرهنگ را تعریف کند.
- ۲-۵-۵-۲ دانشجو عناصر فرهنگی را توضیح دهد.
- ۳-۵-۵-۳ دانشجو نظام فرهنگی را تعریف کند.
- ۴-۵-۵-۴ دانشجو مرزهای فرهنگی را شرح دهد.
- ۵-۵-۵-۵ دانشجو پیشرفت فرهنگی را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه ششم:

۶-آشنایی دانشجویان با آسیب های اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶-۶-۱ دانشجو آسیب های اجتماعی را تعریف کند.
- ۲-۶-۶-۲ دانشجو انحرافات فردی را توضیح دهد.
- ۳-۶-۶-۳ دانشجو انحرافات گروهی را توضیح دهد.
- ۴-۶-۶-۴ دانشجو علل انحرافات را تبیین کند.
- ۵-۶-۶-۵ دانشجو انواع انحرافات اجتماعی را نام ببرد.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

۷- آشنایی دانشجویان با مفهوم خودکشی

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۷-۱- دانشجویان اصطلاح خودکشی را تعریف کنند.
 - ۷-۲- دانشجویان انواع خودکشی را توضیح دهند.
 - ۷-۳- دانشجویان علل اقدام به خودکشی را توضیح دهند.
 - ۷-۴- دانشجویان عوامل اجتماعی مؤثر بر خودکشی را تعریف کنند.
 - ۷-۵- دانشجویان عوامل روانی مؤثر بر خودکشی را تعریف کنند.
 - ۷-۶- دانشجویان انواع نظریه های خودکشی را تبیین کنند.
- اهداف ویژه جلسه هشتم:

۸- آشنایی دانشجویان با مفهوم فقر

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۸-۱- دانشجویان مفهوم فقر را تعریف کنند.
- ۸-۲- دانشجویان انواع فقر را نام ببرند.
- ۸-۳- دانشجویان فقر نسبی را تعریف کنند.
- ۸-۴- دانشجویان فقر مطلق را تعریف کنند.
- ۸-۵- دانشجویان علل وجود فقر در اجتماع را نام ببرند.
- ۸-۶- دانشجویان راههای مبارزه با ریشه کنی فقر را توضیح دهند.
- ۸-۷- دانشجویان اثرات نامطلوب فقر را توضیح دهند.

منابع:

1-Sociology aglobal introjunction, J OHNJ. M acionis-1997.

۲- کریمی یوسف- روان شناسی اجتماعی- انتشارات دانشگاه پیام نور-۱۳۸۵.

۳- رفیع پور فرامرز- آناتومی جامعه- انتشارات سهامی انتشار-۱۳۸۲.

۴- ستوده هدایت ا...- آسیب شناسی اجتماعی- انتشارات آوای نور-۱۳۸۲.

روش تدریس:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ- بحث و کارگروهی.

وسایل آموزشی:

ماژیک و وایت برد - اورهد - ویدیو پروژکتور - اسلاید.

سنجش و ارزشیابی:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (برحسب درصد)	روش	آزمون
۵ دقیقه اول کلاس	هر جلسه	۱	کتبی	کوئیز
۲۰ دقیقه اول کلاس	۹۴/۷/۲۹	تکرار در پایان ترم	تشریحی-تستی	میان ترم
۸/۳۰-۱۰/۳۰	۹۴/۱۱/۳	۹	تشریحی-تستی	پایان ترم
-	-	-	حضور و غیاب بحث گروهی کنفرانس	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- از فراگیران انتظار می رود با توجه به اهمیت درس و مطالب آن به منظور بهره برداری بیشتر به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- ۲- به حضور منظم در تمام جلسات اهمیت دهند غیبت از کلاس تئوری در ارزشیابی تأیر دارد.
- ۳- در بحث ها و فعالیتهای کلاس و انجام تکالیف فعالانه شرکت نمایند.

نام و امضای مدرس:	نام و امضای مدیرگروه:	نام و
امضای مسئول EDO دانشکده:		
تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:	تاریخ
ارسال:		
شکوه صادقی		

جدول زمان بندی درس روانشناسی

روز و ساعت جلسه: سه شنبه ۱۰-۸ نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۵

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۴/۶/۳۱	تاریخچه روانشناسی اجتماعی- تعریف این علم- آشنایی با نظریات الپورت، ارسطو، افلاطون، هابز و نظریه میدانی- گشتالت- روانکاوی- نقش	شکوه صادقی
۲	۹۴/۷/۷	روش علمی-ویژگیهای روش علمی-هدف های روش علمی-انواع روشهای تحقیق در روانشناسی اجتماعی	شکوه صادقی
۳	۹۴/۷/۱۴	پرورش اجتماعی و شخصیت-راههای زندگی کردن در اجتماع-تأثیر هنجارها بر اجتماعی شدن فرد-اهداف اجتماعی شدن- مفهوم خود، پویایی خود، تمایز من فردی و من اجتماعی- انواع اجتماعی شدن- عوامل اجتماعی شدن	شکوه صادقی
۴	۹۴/۷/۲۱	گروه و انواع آن- فاصله اجتماعی- مسائل گروه- انواع رهبری	شکوه صادقی
۵	۹۴/۷/۲۹	عناصر فرهنگی- نظام فرهنگی-مرزهای فرهنگی-پیشرفت دانشجو (آزمون میان ترم)	شکوه صادقی
۶	۹۴/۸/۵	انحرافات فردی و گروهی-علل انحرافات- انواع انحرافات اجتماعی	شکوه صادقی
۷	۹۴/۸/۱۲	خودکشی-انواع خودکشی-عوامل اجتماعی و روانی مؤثر بر خودکشی - علل اقدام به خودکشی- نظریه های خودکشی	شکوه صادقی
۸	۹۴/۸/۱۹	فقر- انواع فقر- فقر نسبی و مطلق- علل وجود فقر- راههای مبارزه با ریشه کنی فقر- اثرات نامطلوب فقر	شکوه صادقی