

عنوان درس: فوریت‌های داخلی دو

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کاردانی فوریت‌های پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۵/ ۱ واحد (۱/۲۵ واحد نظری - ۰/۲۵ عملی) از ۳ واحد درس

پیش نیاز: اصول، فنون و مراقبت‌ها

زمان ارائه درس: سه شنبه‌ها ۱۴-۱۶

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه‌ها ۱۴-۱۳

مدرس: ارسلان نادری پور

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۵-۹۴

هدف کلی دوره:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت‌های فوری در مرحله پیش بیمارستانی در اورژانس‌های سیستم عصبی، گوارشی و ادراری - تناسلی

اهداف کلی جلسات نظری:

۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، ارزیابی و اقدامات درمانی تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه ای

۲- آشنایی با تعریف، علل ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سکتة مغزی

۳- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ

۴- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در تشنج و انواع صرع

۵- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در شکم حاد، اپاندیسیت، پریتونیت

۶- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در پانکراتیت حاد، کله سیستمیت و سنگ صفراوی

۷- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در انسداد روده، فتق و بیماری عروقی شکم

۸- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در گاستریت حاد، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی

۹- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سنگ کلیوی، چرخش بیضه، فیموزیس و پارافیموزیس

۱۰- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در بیماریهای التهابی لگن

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱-۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه دانشجوی قادر باشد:

۱-۱- آناتومی قسمت‌های سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید

۲-۱- آناتومی قسمت‌های سیستم عصبی محیطی را بیان نماید

۳-۱- نحوه عملکرد هر یک از قسمت‌های سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید

۴-۱- نحوه عملکرد هر یک از قسمت‌های سیستم عصبی محیطی را بیان نماید

۵-۱- هوشیاری را در یک جمله تعریف نماید

۶-۱- تغییر وضعیت هوشیاری را در یک جمله بیان نماید

۷-۱- علل تغییر وضعیت هوشیاری را دسته بندی نماید

۸-۱- چهار علت غیر ساختمانی تغییر وضعیت هوشیاری را نام ببرد

۹-۱- اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری را ذکر نماید

۱۰-۱- عوامل موثر در حفظ فشار داخل جمجمه را بیان نماید

۱۱-۱- علل افزایش فشار داخل جمجمه را نام ببرد

۱۲-۱- علائم افزایش فشار را ذکر کند

۱۳-۱- عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را بیان کند

۱۴-۱- اقدامات درمانی در افزایش فشار داخل جمجمه ای را بیان کند.

۲- آشنایی با تعریف ، علل ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سکتة مغزی دانشجو قادر باشد:

۲-۱- سکتة مغزی را در یک جمله تعریف نماید

۲-۲- انواع سکتة مغزی را دسته بندی نماید

۲-۳- علل ایجاد کننده سکتة مغزی را نام ببرد

۲-۴- علائم بالینی سکتة مغزی هموراژیک و غیر هموراژیک را با هم مقایسه کند

۲-۵- روش استفاده از مقیاس امتیاز بندی سینسیناتی در تشخیص سریع سکتة مغزی را توضیح دهد

۲-۶- اقدامات درمانی در سکتة مغزی ایسکمیک را بیان نماید

۲-۶- اقدامات درمانی در سکتة مغزی هموراژیک را بیان نماید

۲-۷- روش انتقال صحیح بیماران سکتة مغزی را ذکر کند

۳- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ دانشجو قادر باشد:

۳-۱- انواع سردرد را دسته بندی نماید

۳-۲- علل ایجاد کننده سردرد را نام ببرد

۳-۳- علائم سردرد های عروقی را نام ببرد

۳-۴- اقدامات درمانی در هر یک از سردرد های عروقی را توضیح دهد

۳-۵- علائم سردرد های عصبی را نام ببرد

۳-۶- اقدامات درمانی در سردرد های عصبی را توضیح دهد

۳-۷- علل ایجاد سردردهای با منشا عضود را بیان کند

۳-۸- علائم سردرد های عضوی را نام ببرد

۳-۹- اقدامات درمانی در سردرد های عضوی را توضیح دهد

۳-۱۰- سرگیجه را در یک جمله توضیح دهد

۳-۱۱- انواع سرگیجه را دسته بندی نماید

۳-۱۲- علل سرگیجه را نام ببرد

۳-۱۳- اقدامات درمانی در سرگیجه را ذکر نماید

۳-۱۴- سنکوپ را در یک جمله تعریف نماید

۳-۱۵- علل ایجاد کننده سنکوپ را بیان نماید

۳-۱۶- علائم بالینی سنکوپ را ذکر کند

۳-۱۷- اقدامات درمانی در سنکوپ را بیان نماید

۴- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در تشنج و انواع صرع دانشجو قادر باشد:

۴-۱- تشنج را در یک جمله تعریف نماید

۴-۲- مکانیسم ایجاد تشنج را توضیح دهد

۴-۳- صرع را در یک جمله تعریف نماید

۴-۴- علل ایجاد کننده صرع را ذکر کند

۴-۵- تشنج و صرع را با هم مقایسه نماید

۴-۶- انواع حملات تشنجی عمومی و موضعی را دسته بندی نماید

۴-۷- مراحل حملات تشنجی را به ترتیب وقوع آنها ذکر نماید

۴-۸- علائم او را در حملات تشنجی را بیان کند

۴-۹- اقدامات دارویی در حملات تشنجی را بیان نماید

۴-۱۰- اقدامات غیر دارویی و حمایت کننده در طی حملات تشنجی را ذکر نماید

۵- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت دانشجو قادر باشد:

۵-۱- شکم حاد را در یک جمله تعریف نماید

۵-۲- روش ارزیابی بیمار در شکم حاد را بیان نماید

۵-۳- انواع درد های شکمی را با هم مقایسه کند

۵-۴- علل ایجاد درد های شکمی را بیان نماید

۵-۵- علائم شکم حاد را نام ببرد

۵-۶- اقدامات درمانی کلی در شکم حاد را بیان نماید

۵-۷- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در اپاندیسیت را بیان نماید

۵-۸- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پریتونیت را بیان نماید

۹-۵- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص شکم حاد را بیان نماید
۶- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در پانکراتیت حاد ، کله سیستمیت حاد دانشجو قادر باشد:

- ۹-۶-۱- پانکراتیت حاد در یک جمله تعریف نماید
- ۹-۶-۲- علل ایجاد پانکراتیت حاد را بیان نماید
- ۹-۶-۳- علائم بالینی پانکراتیت حاد را نام ببرد
- ۹-۶-۴- اقدامات درمانی فوری در پانکراتیت حاد را بیان نماید
- ۹-۶-۵- کله سیستمیت حاد در یک جمله تعریف نماید
- ۹-۶-۶- علل ایجاد کله سیستمیت حاد را بیان نماید
- ۹-۶-۷- روش ارزیابی و تشخیص کله سیستمیت حاد را بیان نماید
- ۹-۶-۸- علائم بالینی کله سیستمیت حاد را نام ببرد
- ۹-۶-۹- اقدامات درمانی فوری در کله سیستمیت حاد را بیان نماید

۷- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در انسداد روده ، فتق و بیماری عروقی شکم دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- انسداد روده را در یک جمله تعریف نماید
- ۷-۲- علل شایع انسداد روده را نام ببرد
- ۷-۳- نحوه ارزیابی بیمار دچار انسداد روده را توضیح دهد
- ۷-۴- علائم و نشانه های انسداد روده را بیان نماید
- ۷-۴- اقدامات درمانی در انسداد روده را بیان نماید
- ۷-۵- فتق را در یک جمله تعریف نماید
- ۷-۶- انواع فتق را در سنین مختلف را نام ببرد
- ۷-۷- علل ایجاد کننده فتق را بیان نماید
- ۷-۷- علائم و نشانه های فتق را بیان نماید
- ۷-۸- اقدامات درمانی در فتق بیان نماید
- ۷-۹- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص فتق را بیان نماید
- ۷-۱۰- آنوریزم ائورت شکمی را تعریف نماید
- ۷-۱۱- علل آنوریزم ائورت شکمی را نام ببرد
- ۷-۱۲- نحوه ارزیابی بیمار با تشخیص آنوریزم ائورت شکمی را بیان نماید
- ۷-۱۳- علائم و نشانه های آنوریزم ائورت شکمی را نام ببرد
- ۷-۱۴- اقدامات درمانی فوری در آنوریزم ائورت شکمی را بیان نماید
- ۷-۱۵- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص آنوریزم ائورت شکمی را بیان نماید

۸- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در گاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- گاستریت را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۲- گاستریت حاد و مزمن را با هم مقایسه نماید
- ۸-۳- علل ایجاد کننده گاستریت حاد را نام ببرد
- ۸-۴- اقدامات درمانی فوری در گاستریت حاد را بیان نماید
- ۸-۵- مراقبتهای لازم در گاستریت حاد را بیان نماید
- ۸-۶- زخم گوارشی را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۷- انواع زخم های گوارشی را دسته بندی نماید
- ۸-۸- علائم بالینی زخم گوارشی معده و دوازدهه را با هم مقایسه نماید
- ۸-۹- علل ایجاد کننده زخم گوارشی را نام ببرد
- ۸-۱۰- عوارض زخم های گوارشی را بیان کند
- ۸-۱۱- اقدامات درمانی فوری در زخم گوارشی را بیان نماید
- ۸-۱۲- مراقبتهای لازم در بیماران با زخم گوارشی را بیان نماید
- ۸-۱۳- خونریزی گوارشی را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۱۴- انواع خونریزهای های گوارشی را دسته بندی نماید
- ۸-۱۵- علائم بالینی خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی را با هم مقایسه نماید
- ۸-۱۶- ملنا را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۱۷- هماتمز را بطور صحیح تعریف نماید

- ۸-۱۸- هماتوشزی را بطور صحیح تعریف نماید
- ۸-۱۹- ملنا و هماتوشزی را با هم مقایسه نماید
- ۸-۲۰- علل خونریزیهای گوارشی را بیان نماید
- ۸-۲۱- اقدامات تشخیصی در خونریزیهای گوارشی را نام ببرد
- ۸-۲۲- اقدامات درمانی فوری در خونریزیهای گوارشی را بیان نماید

۹- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیموزیس و پارافیموزیس دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- علل ایجاد کننده سنگهای کلیوی و ادراری را نام ببرد
- ۹-۲- انواع سنگهای کلیوی و ادراری را نام ببرد
- ۹-۳- علائم بالینی درکولیک کلیوی را بیان کند
- ۹-۴- نحوه ارزیابی بیمار با کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۹-۵- اقدامات تشخیصی در کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۹-۶- اقدامات درمانی فوری در کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۹-۷- چرخش بیضه را در یک جمله تعریف کند
- ۹-۸- علل ایجاد کننده چرخش بیضه را نام ببرد
- ۹-۹- علائم بالینی در چرخش بیضه را بیان کند
- ۹-۱۰- اقدامات درمانی فوری در چرخش بیضه را بیان نماید
- ۹-۱۱- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص چرخش بیضه را بیان نماید
- ۹-۱۲- فیموزیس را در یک جمله تعریف کند
- ۹-۱۳- علل ایجاد کننده فیموزیس را بیان کند
- ۹-۱۴- علائم بالینی در فیموزیس را بیان کند
- ۹-۱۵- اقدامات درمانی فوری در فیموزیس را بیان نماید
- ۹-۱۶- پارافیموزیس را در یک جمله تعریف کند
- ۹-۱۷- علل ایجاد کننده پارافیموزیس را بیان کند
- ۹-۱۸- علائم بالینی در پارافیموزیس را بیان کند
- ۹-۱۹- اقدامات درمانی فوری در پارافیموزیس را بیان نماید

۱۰- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در بیماریهای التهابی لگن دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱- بیماریهای التهابی لگن را در یک جمله تعریف کند
- ۱۰-۲- انواع بیماریهای التهابی لگن را دسته بندی نماید
- ۱۰-۳- علل ایجاد کننده بیماریهای التهابی لگن را بیان کند
- ۱۰-۴- علائم بالینی در بیماریهای التهابی لگن را بیان کند
- ۱۰-۵- اقدامات تشخیصی در بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید
- ۱۰-۶- اقدامات درمانی فوری در بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید
- ۱۰-۷- روشهای پیشگیری از بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی بخش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۲- میستوویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی بخش بیمارستانی بابه . گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳

شیوه های تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی

وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کتاب ، فیلم ، مولاژ

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	در طول ترم	۱	کوئیز
۱۶-۱۸	۹۵/۱/۲۴	۴	آزمون میان دوره
-	زمان امتحان پایان ترم	۱۴	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۱	فعالیت‌های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعت‌های مشاوره با مدرس مربوطه مطرح نمایند

۲ - به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

۳ - در بحث‌های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

جدول زمانبندی نظری

ساعت : ۱۶-۱۴ سه شنبه‌ها کلاس : ۱۰

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی ، ارزیابی و اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه ای	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۲	تعریف ، علل ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سکتة مغزی	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۳	سردرد و سرگیجه و سنکوپ	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۴	تشنج و انواع صرع	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۵	شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۶	پانکراتیت حاد ، کله سیستمیت	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۷	انسداد روده ، فتق و بیماری عروقی شکم - امتحان میان ترم	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۸	گاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۹	سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیموزیس و پارافیموزیس	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور
۱۰	بیماریهای التهابی لگن	نادری پور	سخنرانی ، گروهی ، بحث	وایت برد ویدیو پروژکتور

جدول زمانبندی (عملی)

کلاس شماره : کلاس ۱۰ و پراتیک

روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۶-۱۴

وسيله	روش تدریس	مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
ویدیو پروژکتور	نمایش فیلم و کار عملی	نادری پور	نحوه ارزیابی سکتة مفزی	۱
ویدیو پروژکتور	نمایش فیلم و کار عملی	نادری پور	نحوه ارزیابی سردرد و سرگیجه	۲
ویدیو پروژکتور	نمایش فیلم و کار عملی	نادری پور	نحوه بررسی و ارزیابی شکم حاد	۳
ویدیو پروژکتور	نمایش فیلم	نادری پور	نحوه ارزیابی سنگ کلیه و بیماریهای التهابی لگن	۴

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و نام خانوادگی مدرس:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل: