

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
طرح درس ترمی

عنوان درس: مراقبت از بیمار در بخش تصویربرداری پزشکی  
مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته رادیولوژی  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی  
زمان ارائه درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵ یکشنبه ها ۱۶-۱۴ و یکشنبه ۱۸-۱۶ هشت هفته اول  
ساعت مشاوره: یکشنبه ها ۱۴-۱۲  
مدرس: محمد رسول توحیدینیا

هدف کلی:

در پایان درس فراگیران با مفاهیم نظری و عملی مراقبت های مقدماتی و پیشرفته از بیمار در شرایط اورژانس در بخش رادیولوژی آشنا می شوند.

اهداف مرحله ای (کلی جلسات):

- ۱ - معرفی درس ، منابع ، مقدمه ارزشیابی مقدماتی ، آشنایی مقدماتی با بیمارستان
- ۲ - آشنایی با اصول و اهداف کمک های اولیه
- ۳ - آشنایی با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها
- ۴ - علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی)
- ۵ - علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی)
- ۶ - شوک
- ۷ - خونریزی
- ۸ - آشنایی با اصول تزریقات سالم
- ۹ - آشنایی با انواع تزریقات
- ۱۰ - تزریقات وریدی، عضلانی و زیر جلدی (عملی)
- ۱۱ - تزریقات وریدی، عضلانی و زیر جلدی (عملی)
- ۱۲ - آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی
- ۱۳ - آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی (ادامه)
- ۱۴ - اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی (عملی)
- ۱۵ - اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی (عملی)
- ۱۶ - اصول حمل بیمار
- ۱۷ - اصول حمل بیمار (عملی)
- ۱۸ - اصول حمل بیمار (عملی)
- ۱۹ - آشنایی با موارد اورژانس واکنش های حاد نسبت به مواد کنتراست را
- ۲۰ - آشنایی با داروهای اورژانس و کاربرد آنها در بخش رادیولوژی
- ۲۱ - آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی
- ۲۲ - آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی (ادامه)
- ۲۳ - بازدید از بخش رادیولوژی (عملی)
- ۲۴ - بازدید از بخش رادیولوژی (عملی)

اهداف ویژه:

- ۱ - معرفی درس ، منابع ، مقدمه ارزشیابی مقدماتی ، آشنایی مقدماتی با بیمارستان:  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۱-۱ ( اهداف درس را تشریح نماید .  
۱-۲ ( بیماری را تعریف کند .  
۱-۳ ( انواع بیماری را دسته بندی و دو مورد از هر دسته را نام ببرد.  
۱-۴ ( انواع بیمارستان را از نظر مالکیت ، موقعیت و شرح وظایف طبقه بندی نماید .  
۲ - آشنایی با اصول و اهداف کمک های اولیه:  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۲-۱ ( کمک های اولیه را تعریف و اهداف سه گانه آن را فهرست کند .  
۲-۲ ( صفات امدادگر را فهرست نماید .

۲-۳) وظایف امدادگران را در مواجهه با مصدومین تشریح کند.

۳ - آشنایی با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱) اهمیت بررسی علائم حیاتی مصدومین را تشریح چهار علامت اصلی را فهرست نماید.
- ۳-۲) نبض را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند .
- ۳-۳) فشار خون را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.
- ۳-۴) درجه حرارت بدن را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.
- ۳-۵) تنفس را تعریف نحوه اندازه گیری علمی و محدوده طبیعی آن را تشریح کند.

۴ - علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱) نحوه اندازه گیری علمی نبض را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پرانتیک اجرا کند.
- ۴-۲) نحوه اندازه گیری علمی فشار خون را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پرانتیک اجرا کند.

۵ - علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (عملی - ادامه)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱) نحوه اندازه گیری علمی درجه حرارت را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پرانتیک اجرا کند.
- ۵-۲) نحوه اندازه گیری علمی تنفس را بطور عملی بر روی دانشجوی داوطلب هم گروهی خود در واحد پرانتیک اجرا کند.

۶ - شوک

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱) شوک و انواع آن را برحسب علت ایجاد تشریح کند .
- ۶-۲) علائم انواع شوک را فهرست کند .
- ۶-۳) مدیریت مصدومین دچار انواع شوک را تشریح کند.

۷ - خونریزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱) خونریزی را تعریف انواع خونریزی را برحسب اهمیت فهرست کند .
- ۷-۲) علائم انواع خونریزی را در مصدومین تشریح نمایند .
- ۷-۳) کنترل انواع خونریزی را تشریح کند.

۸ - آشنایی با اصول تزریقات سالم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱) راههای مختلف تجویز دارو را فهرست اهمیت تجویز تزریقی دارو ها را تشریح کند.
- ۸-۲) تجهیزات و وسایل مورد نیاز تزریقات را شناسایی کند.
- ۸-۳) خطرات تجویز دارو بصورت تزریقی را فهرست نماید .
- ۸-۴) اصول تزریقات ایمن را براساس دستورالعمل سازمان بهداشت جهانی فهرست کند.

۹ - آشنایی با انواع تزریقات

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱) انواع روشهای تزریق را برحسب کاربرد و سرعت جذب دارو فهرست کند .
- ۹-۲) اصول علمی تزریق وریدی را تشریح کند.
- ۹-۳) اصول علمی تزریق عضلانی را تشریح کند.

۱۰ - تزریقات وریدی (عملی)

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۰) تزریق وریدی را بطور علمی و صحیح، عملی بر روی مانکن در واحد پراتیک اجرا کند.

#### ۱۱ - تزریقات عضلانی (عملی)

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۱) تزریق عضلانی را بطور علمی و صحیح، عملی بر روی مانکن در واحد پراتیک اجرا کند.

#### ۱۲ - آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۲) احیای قلبی ریوی را تعریف و سطوح آن را تشریح نماید.

۲-۱۲) موارد کاربرد و ضرورت اجرای احیای قلبی ریوی را توضیح دهد.

۳-۱۲) مراحل اجرای عملیات CPR را شرح دهد.

#### ۱۳ - آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی (ادامه)

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۳) نحوه ارزیابی سطح هوشیاری، گردش خون و تنفس مصدوم را شرح دهد.

۲-۱۳) نحوه اجرای ماساژ خارجی قلب را تشریح کند.

۳-۱۳) نحوه اداره راه هوایی و اجرای تهویه مصنوعی دهان به دهان را تشریح کند.

#### ۱۴ - اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی (عملی)

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۴) تمرین موارد آموزش داده شده در خصوص CPR بر روی مانکن در پراتیک توسط دانشجو به درستی اجرا کند.

#### ۱۵ - اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی (عملی)

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۵) تمرین موارد آموزش داده شده در خصوص CPR بر روی مانکن در پراتیک توسط دانشجو به درستی اجرا کند.

#### ۱۶ - اصول حمل بیمار

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۶) انواع روش های حمل بیمار را فهرست کند.

۲-۱۶) روشهای انتقال یک نفره، دو نفره، سه نفره و چهار نفره را تشریح کند.

#### ۱۷ - اصول حمل بیمار (عملی)

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۷) روشهای حمل بیمار یک نفره و دو نفره را از صندلی چرخ و برانکار به رو تخت بر روی مانکن در پراتیک به روش صحیح اجرا کند.

#### ۱۸ - اصول حمل بیمار (عملی)

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۷) روشهای حمل بیمار سه نفره و چهار نفره را از صندلی چرخ و برانکار به رو تخت بر روی مانکن در پراتیک به روش صحیح اجرا کند.

#### ۱۹ - آشنایی به موارد اورژانس واکنش های حاد نسبت به مواد کنتراست زا

درپلیان دانشجو قادر باشد

۱-۱۹) انواع واکنش های احتمالی به تجویز مواد کنتراست زا را با ذکر علائم فهرست کند.

۲-۱۹) برنامه درمان خاص در موارد بروز واکنش های خفیف، متوسط و شدید را شرح دهد.

۳-۱۹) بیماران با ریسک بالای بروز واکنش به مواد کنتراست زا را فهرست کند.

۲۰- آشنایی با داروهای اورژانس و کاربرد آنها در بخش رادیولوژی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۰) اهمیت ترالی اورژانس در بخش تصویر برداری را ذکر کند.
- ۲-۲۰) مشخصات و چیدمان داروها و تجهیزات ترالی اورژانس را تشریح کند.
- ۳-۲۰) مواد کاربرد و عدم کاربرد، دوز و طریق تجویز داروها را تشریح کند.

۲۱- آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۱) ضرورت آماده سازی بیماران در بخش تصویربرداری پزشکی را تشریح کند.
- ۲-۲۱) انواع آمادگی لازم بیماران برای آزمون های پرتونگاری را تشریح کند.
- ۳-۲۱) انواع آمادگی لازم بیماران برای آزمون های فلورسکوپی و آزمونهای تخصصی را تشریح کند.

۲۲- آشنایی با اصول کلی آماده سازی بیماران برای آزمون های مختلف تصویربرداری پزشکی (ادامه)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۲) آمادگی های لازم بیماران را برای آزمونهای مختلف سی تی اسکن را فهرست نماید.
- ۲-۲۲) آمادگی های لازم بیماران را برای آزمونهای مختلف ام آر آی را فهرست نماید.
- ۳-۲۲) آمادگی های لازم بیماران را برای آزمونهای مختلف سونوگرافی را فهرست نماید.

۲۳- بلزید از بخش رادیولوژی (عملی)

۱-۲۳) با موارد نظری آموخته شده در خصوص انواع بیمارستان ها، بخش های بیمارستانی و خصوصا بخش تصویربرداری را در عمل بازدید کند.

۲۴- بازدید از بخش رادیولوژی (عملی)

۱-۲۴) قسمتهای مختلف بخش تصویربرداری پزشکی را بازدید و با وظایف هر قسمت آشنا شود.

### منابع برای مطالعه :

- 1-ruth ann EHNLICH,McCloskey,Daly, Patient care in radiology, Last Edition, mosby.
- 2-william H Bush, Krencke king, bettmann, radiology life support, Last Edition, arnold publication.

شیوه های یاد دهی - یادگیری :  
سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان ، تمرین در پراتیک و بازدید بیمارستانی

رسانه های آموزشی :  
وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، مانکن آموزشی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	-----	-----	کونیز
		۱۵% ( ۳ نمره )		آزمون میان ترم
	طبق برنامه امتحانات	۸۰% ( ۱۶ نمره )		آزمون پایان ترم
		۵% ( ۱ نمره )		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد (عدم غیبت کلاسی، ساعت ورود و خروج کلاس، خاموش بودن تلفن همراه ...)
- به منابع درسی معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .

نام و امضای مسئول EDO :  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

### جدول زمان بندی درس

روز وساعت جلسه: یک شنبه ها ۱۶-۱۴ و ۱۷-۱۶ هشت هفته اول

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس
۱	۹۵/۶/۲۱	معرفی درس ، منابع ، مقدمه ارزشیابی مقدماتی ، آشنایی مقدماتی با بیمارستان	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۲	۹۵/۶/۲۸	آشنایی با اصول واهداف کمک های اولیه	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۳	۹۵/۷/۴	آشنایی با علائم حیاتی وروش اندازه گیری آنها و تمرین عملی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک
۴	۹۵/۷/۱۱	علائم حیاتی وروش اندازه گیری آنها (عملی- ادامه)	محمد رسول توحیدنیا	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک
۵	۹۵/۷/۱۸	شوک	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۶	۹۵/۷/۲۵	خونریزی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۷	۹۵/۸/۲	آشنایی با اصول تزریقات سالم	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۸	۹۵/۸/۹	آشنایی با انواع تزریقات و	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک
۹	۹۵/۸/۱۶		محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۰	۹۵/۸/۲۳	تزریقات وریدی (عملی)	محمد رسول توحیدنیا	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک بر روی مانکن
۱۱	۹۵/۹/۷	تزریقات عضلانی(عملی)	محمد رسول توحیدنیا	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تمرین در پراتیک بر روی مانکن
۱۲	۹۵/۹/۱۴	آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۳	۹۵/۹/۲۱	آشنای با اصول احیای قلبی ریوی مقدماتی(ادامه)	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید
۱۴	۹۵/۹/۲۸	آرتیفکت ها در رادیولوژی	محمد رسول توحیدنیا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، نمایش اسلاید