

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان ت ۲ کارشناسی ن رادیولوژی

عنوان درس: بیماریهای شناسی

درس پیش نیاز: آسیب شناسی

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۱۲ واحد نظری

ساعت مشاوره: آزاد

زمان ارائه درس: دو شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

مدرس: بیژن صبور

هدف کلی: آشنایی با علائم، نشانه ها، فیزیوپاتولوژی و درمان بیماریهای متداول و حائز اهمیت در رادیولوژی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روش‌های تشخیص بیماریها
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی: بیماریهای همراه با انتشار گاز هادرریه، بیماریهای عفونی ریه
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی: بیماریهای انسدادی حاد و مزمن ریوی، آمفیزیم، پنوموتوراکس، بیماریهای پرده جنب وقفه سینه
- ۴- بیماریهای سیستم قلب و عروق (سندروم های مهم قلب و عروق، بیماریهای ناشی از ایسکمی قلب
- ۵- بیماریهای سیستم قلب و عروق (تصلب شریانها (آترواسکلروز)، بیماریهای دریچه ای
- ۶- بیماریهای خون و سیستم خونساز: لوسمی ها، لنفوم، مونونوکلئوز عفونی
- ۷- بیماریهای دستگاه گوارش: بیماریهای مری و معده، سوء هضم، سندرم های مهم روده ای، آپاندیسیت، بیماریهای لوزالمعده، بیماریهای پرده صفاق
- ۸- بیماریهای کبد، کیسه صفراء و مجاری صفراء: اعمال کبد و روش‌های بررسی اختلالات عملکرد کبد، بیماریهای پارانشیم کبد، انفیلتراسیون کبد، علل یرقان، بیماریهای کیسه صفراء بیماریهای طحال: علل پارگی طحال، توده ها و کیست های طحال
- ۹- بیماریهای دستگاه ادراری: بیماریهای عفونی کلیه، تومورهای کلیه، سنگ های کلیوی،
- ۱۰- بیماریهای دستگاه ادراری: بیماریهای مادرزادی کلیه و سندروم های مهم کلیه
- ۱۱- بیماریهای سیستم عضلانی و اسکلتی: بیماریهای سیستم عضلانی و اسکلتی
- ۱۲- بیماریهای متابولیسم و غدد: بیماریهای غده هیپوفیز، بیماریهای غده فوق کلیوی - بیماریهای غده پانکراس
- ۱۳- بیماریهای متابولیسم و غدد: بیماریهای غده تیروئید، بیماریهای ناشی از اختلال بیضه و تخمدانها
- ۱۴- بیماریهای مغز و اعصاب مرکزی و محیطی: تومورهای مغزی، علل هیدروسفالی، بیماریهای مادرزادی مغز و اعصاب
- ۱۵- بیماریهای مغز و اعصاب مرکزی و محیطی: بیماریهای عفونی سیستم عصبی، ضایعات عروقی مغز شامل خونریزیها و ایسکمی
- ۱۶- بیماریهای عفونی و انگلی: بررسی متداول‌ترین و شایع ترین بیماریهای میکروبی، ویروسی، انگلی و قارچی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روش‌های تشخیصی در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.

۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.

۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.

۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.

۲- بیماریهای سیستم تنفسی(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها از سیستم تنفسی - برونشیت حاد و مزمن و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۲-۱- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد.

۲-۲- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.

۲-۳- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.

۲-۴- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.

۲-۵- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.

۲-۶- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.

۲-۷- آسم(علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.

۲-۸- آمفیزم (انواع- علل- علائم تشخیص و درمان) را توضیح دهد.

۲-۹- برونشیت مزمن (علائم - یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۲-۱۰- پنومونی(انواع- علل- علائم - یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۳- بیماریهای سیستم تنفسی (جنب- ذات الریه- بیماری آسم -آمفیزم -پنومونی- برونوکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۳-۱- برونشکتازی (علائم - یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۳-۲- آتلکتازی- پنومونی- آبسه ریه (علائم - یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۳-۳- سل (عوامل خطرزا- علائم - یافته های تشخیصی- درمان) و نحوه تفسیر تست مانتو را بطور کامل توضیح دهد.

۳-۴- سندرم زjer تنفسی بالغین (علائم - یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۳-۵- آمبولی ریوی (علائم - یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۳-۶- تومورهای ریه (علائم - یافته های تشخیصی- درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.

۳-۷- اختلالات پلور(پلورزی- تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.

۴- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۴-۱- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد.

۴-۲- علائم شایع و روش های تشخیصی قلب و عروق را شرح دهد.

۴-۳- بیماریهای سرخرگ کرونر: علل، تشخیص، درمان آن را بطور کامل شرح دهد.

۴-۴- انواع آنژین صدری: علل، تشخیص و درمان آن را بطور کامل شرح دهد.

۴-۵- انفارکتوس میوکارد: علل، تشخیص و درمان آن را بطور کامل شرح دهد

۴-۶- آندوکاردیت عفونی: انواع، علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۴-۷- میوکاردیت: علل، تشخیص و درمان آن را بیان نماید.

۴-۸- پریکاردیت: علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۴-۹- بیماری قلبی روماتیسمی: علل، تشخیص، نحوه مراقبت و درمان و پیشگیری از عوارض آن را شرح دهد.

۵- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب- بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱- تامپوناد قلبی: علل، تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۲- کاردیومیوپاتی: علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۳- اختلالات شایع دریچه های قلب: انواع، علل ف علائم، تشخیص و درمان و پیشگیری را شرح دهد..

۴- هایپرتانسیون: علل، علائم، تشخیص، دسته بندی و درمان آن را توضیح دهد.

۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱- علل، تشخیص، درمان انواع آنمی را شرح دهد.

۲- اختلالات انعقادی را بشناسد و توضیح دهد.

۳- لوسومی را شرح دهد.

۴- هوچگین و انواع آن را توضیح دهد.

۵- منوکلئوز عفونی و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۶- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.

۷- انقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.

۸- هموفیلی را توضیح دهد.

۷- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- دهان- مری و معده و...

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد..

۲- بیماریهای دهان را توضیح دهد.

۳- بیماریهای التهابی مری را شرح دهد.

۴- زخم پیتیک و علل ایجاد کننده آن را بیان نماید.

۵- زخم اثنی عشر را شرح دهد.

۶- زخم معده، علائم ، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۷- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.

۸- آپاندیسیت، علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۸- بیماریهای روده ، کبد ، کیسه صفرا ، مجاری صفراء ، لوزالمعده و طحال را بیان نماید.

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱- بیماریهای التهابی روده ، انواع آن و نحوه درمان آنها را توضیح دهد.

۲- اختلالات کبدی و علل ایجاد کننده آن و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۳- بیماریهای کیسه صفرا: علل ایجاد آن ، نحوه تشخیص و درمان را بطور کامل بیان نماید.

۴- بیماریهای لوزالمعده، انواع پانکراتیت و علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.

۵- اختلالات طحال : علل ایجاد کننده آن و نحوه درمان آن را شرح دهد

۹- بیماریهای دستگاه ادراری (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها -بیماریهای دستگاه ادراری(بیماریهای مادرزادی

کلیه ، گلومرولی، عفونی و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱- ساختمن و عملکرد دستگاه ادراری را شرح دهد.

۲- عملکرد کلیه ، وظایف آن و نقش کلیه ها در بدن را توضیح دهد.

۳- اختلالات مادرزادی کلیه: علل، علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۴- اختلالات گلو مرولی کلیه: علل، علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۵- بیماریهای عفونی کلیه: علل، علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۱۰- بیماریهای دستگاه ادراری: اختلالات مثانه، سندروم های مهم کلیه، سنگ های کلیوی، تومورهای کلیه و...

۱۰-۱- اختلالات مثانه ای را توضیح دهد.

۱۰-۲- انواع سنگ های ادراری و علل ایجاد سنگ و نحوه درمان هریک را بطور مفصل شرح دهد.

۱۰-۳- اختلالات پیشابرآ را توضیح دهد.

۱۰-۴- نشوپلاسم های حالب و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۰-۵- نارسایی کلیه و انواع حاد و مزمن آن را توضیح دهد.

۱۰-۶- سرطان کلیه را بیان نماید.

۱۱- بیماریهای مفاصل- استخوان- عضلات: آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها و بیماریهای سیستم عضلانی و اسکلتی

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱- پلی میوزیت را شرح دهد.

۱۱-۲- استئومالاسی را توضیح دهد.

۱۱-۳- کمردرد علل ایجاد کننده و درمان آن را بیان نماید.

۱۱-۴- استئوپورز و علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.

۱۱-۵- شکستگی ها: انواع، علل- علائم- تشخیص و درمان) آن را شرح دهد

۱۱-۶- استئومیلیت: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان) آن را شرح دهد

۱۱-۷- درفتگی مادرزاد یاستخوان لگن: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان) آن را شرح دهد

۱۲- بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (آزمایشات تشخیصی ،پانکراس، فوق کلیوی هیپوفیز و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۲-۱- آزمایشات تشخیصی آن را شرح دهد.

۱۲-۲- دیابت شیرین علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان) آن را شرح دهد.

۱۲-۳- انواع عوارض دیابت را توضیح دهد.

۱۲-۴- علل کم کاری و پرکاری غده فوق کلیوی و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۲-۵- فئوکروموسیتوم و آدیسون را توضیح دهد.

۱۲-۶- غده هیپوفیز و انواع اختلالات آن را شرح دهد.

۱۳- بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (تیروئید، پاراتیروئید ، بیماریهای ناشی از اختلال بیضه و تخدمانها هیپوفیز و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۳-۱- آزمایشات تشخیصی آن را شرح دهد.

۱۳-۲- علل کم کاری و پرکاری غده تیروئید و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۳-۳- علل کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۳-۴- بیماریهای ناشی از اختلال بیضه

۱۳-۵- بیماریهای ناشی از اختلال تخدمانها

۱۴- بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب (آزمایشات تشخیصی بیماریهای عفونی سیستم عصبی، ضایعات عروقی مغز شامل

خونریزیها وايسکمی ، صرع و...

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۴-۱- علائم شایع و روش های تشخیصی مغز و اعصاب را شرح دهد.

۱۴-۲- بیماریهای عفونی سیستم عصبی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۴-۳- منژیت: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۴-۴- ضایعات عروقی مغز: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۴-۵- سکته مغزی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

- ۱۵- بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب : تومورهای مغزی ، علل هیدروسفالی ، بیماریهای مادرزادی مغزاوعصاپ و...
- ۱-۱۵- بیماریهای مادرزادی مغز: انواع- علل- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
 - ۲-۱۵- هیدروسفالی: انواع- علل- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد
 - ۳-۱۵- صرع: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
 - ۴- تومورهای مغزی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

- ۱۶- بیماریهای عفونی وانگلی : بررسی متداولترین وشایع ترین بیماریهای میکروبی ، ویروسی،انگلی وقارچی
- ۱-۱۴- بیماریهای عفونی ناشی از باکتریها: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
 - ۱-۱۴- بیماریهای عفونی ناشی از ویروسها: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
 - ۱-۱۴- بیماریهای عفونی ناشی از انگلهای: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
 - ۱-۱۴- بیماریهای عفونی ناشی از قارچ ها : علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

منابع :

سیسیل آخرین چاپ

- ۱- بیماریهای داخلی هاریسون آخرین چاپ
- ۲- بیماریهای ارتوبدی آخرین چاپ
- ۳- بیماریهای داخلی سیسیل آخرین چاپ
- ۴- مطالب ارائه شده توسط استاد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث گروهی

وسایل آموزشی :

وایت برد - ویدیوپروژکتور - کتاب

سنجهش و ارزشیابی

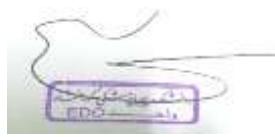
| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل(بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|-----------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|
| ساعت کلاس | هر دو هفته یکبار | %۵ | شفاهی | کوئیز |
| ساعت کلاس | هفته هفتم | %۲۰ | کتبی(تستی - تشریحی) | آزمون میان دوره |
| - | طبق تقویم دانشگاهی | %۶۰ | کتبی(تستی - تشریحی) | آزمون پایان ترم |
| - | کلیه جلسات | %۵ | - | حضورفعال در کلاس |
| - | تا پایان ترم | %۱۰ | - | تكلیف دانشجو |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
۲. شرکت فعال در بحث های گروهی
۳. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده

تاریخ ارسال :



نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحويل:



تائید و امضای مدیر گروه

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟
بله خیر

جدول زمان بندی درس: بیماری شناسی دانشجویان رادیولوژی

روز و ساعت جلسه: دوشنبه ها ۱۶ - ۱۴

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|----------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | ۹۷/۶/۲۶ | تعريف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای ، طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی و... | صبور |
| ۲ | ۹۷/۷/۲ | بیماریهای سیستم تنفسی (۱) | صبور |
| ۳ | ۹۷/۷/۹ | بیماریهای سیستم تنفسی (۱) | صبور |
| ۴ | ۹۷/۷/۱۶ | بیماریهای سیستم گردش خون (۱) | صبور |
| ۵ | ۹۷/۷/۲۳ | بیماریهای سیستم گردش خون (۱) | صبور |
| ۶ | ۹۷/۷/۳۰ | بیماریهای خون ولنف | صبور |
| ۷ | ۹۷/۸/۷ | بیماریهای دستگاه گوارش (۱) - امتحان میان ترم | صبور |
| ۸ | ۹۷/۷/۱۴ | بیماریهای دستگاه گوارش (۲) | صبور |
| ۹ | ۹۷/۸/۲۱ | بیماریهای دستگاه ادراری(۱) | صبور |
| ۱۰ | ۹۷/۸/۲۸ | بیماریهای دستگاه ادراری(۲) | صبور |
| ۱۱ | ۹۷/۹/۵ | بیماریهای مفاصل- استخوان- عضلات | صبور |
| ۱۲ | ۹۷/۹/۱۲ | بیماریهای های غدد مترشحه داخلی(۱) | صبور |
| ۱۳ | ۹۷/۹/۱۹ | بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (۲) | صبور |
| ۱۴ | ۹۷/۹/۲۶ | بیماریهای دستگاه اعصاب (۱) | صبور |
| ۱۵ | ۹۷/۱۰/۳ | بیماریهای دستگاه اعصاب (۲) | صبور |
| ۱۶ | ۹۷/۱۰/۱۰ | بیماریهای عفونی | صبور |
| | | امتحان پایان ترم | صبور |
| | | طبق برنامه | |
| | | | |