

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان کاردانی فوریت های پزشکی
درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی
ساعت مشاوره: آزاد

عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۱ واحد نظری و عملی
زمان ارائه درس: نیم سال دوم سال ۹۷-۱۳۹۶ و شنبه ها ۱۶-۱۴
مدرسین: رضا پور میرزا کلهری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی .

اهداف کلی جلسات (برای هر جلسه یک هدف):

- ۱ - آشنایی دانشجو با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی
- ۲ - آشنایی دانشجو با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای
- ۳ - آشنایی دانشجو با معاینه چشم ، گوش ، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد
- ۴ - آشنایی دانشجو با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI
- ۵ - آشنایی دانشجو با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث
- ۶- آشنایی دانشجو با معاینه اطفال

اهداف ویژه رفتاری به تکفیک اهداف مرحله ای

۱ - آشنایی دانشجو با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- انواع مصاحبه را تعریف کند .
- ۱-۲- نکات قابل توجه برای داشتن یک مصاحبه هدفمند موفق را فهرست نماید .
- ۱-۳- اهمیت استفاده از پرسش های مشروع و تک جوابی را شرح دهد .
- ۱-۴- سوالات بسته پاسخ را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۱-۵- سوالات باز پاسخ را با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۱-۶- روش اختتام مصاحبه را شرح دهد.
- ۱-۷- نحوه گزارش دهی در مصاحبه را توضیح دهد .
- ۱-۸- شرایط ایمن سازی صحنه حادثه را شرح دهد.
- ۱-۹- انواع ارزیابی در فوریت های پزشکی را به تکفیک شرح دهد.

۲ - آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت سرو گردن ، پوست جمجمه و غدد دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- هدف از معاینه سرو گردن را شرح دهد .
- ۲-۲- مشاهده سرو گردن و تیروئید را شرح دهد.
- ۲-۳- لمس غدد لنفاوی شبکه گردنی و غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۲-۴- مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد .
- ۲-۵- با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید.
- ۲-۶- تست های بررسی شنوایی را توضیح دهد .
- ۲-۷- مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد .
- ۲-۸- لمس سینوسهای صورت را انجام می دهد
- ۲-۹- مشاهده لب ها را انجام می دهد .
- ۲-۱۰- مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .
- ۲-۱۱- لمس لب ها و دندانها را انجام می دهد .
- ۲-۱۲- مشاهده سرتا سر پوست بدن را شرح دهد .
- ۲-۱۳- لمس پوست را توضیح دهد .
- ۲-۱۴- مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۲-۱۵- لمس مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۲-۱۶- مشاهده غدد تیروئید را شرح دهد.
- ۲-۱۷- لمس غدد تیروئید را انجام دهد .

۳- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت چشم و غدد لنفاوی

دانشجو قادر باشد :

- ۳-۱- مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد .
- ۳-۲- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۳-۳- لمس غدد های اتکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۳-۴- بررسی واکنش مردمکها به نور را انجام دهد .
- ۳-۵- بررسی میدان های بینایی را توضیح دهد .
- ۳-۶- آزمایشات قدرت تطابق چشم را انجام دهد.
- ۳-۷- آناتومی غدد لنفاوی خارجی را رسم کند .
- ۳-۸- معاینه غدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد .
- ۳-۹- معاینه غدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد .
- ۳-۱۰- معاینه غدد لنفاوی شکم را شرح دهد .
- ۳-۱۱- معاینه غدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد .

۴- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت اعصاب و مرور روانشناختی مصدوم

دانشجو قادر باشد که :

- ۴-۱- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .
- ۴-۲- بررسی وضعیت گفتاری (زبان) مددجویان را شرح دهد .
- ۴-۳- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.
- ۴-۴- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد .
- ۴-۵- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد .
- ۴-۶- بررسی رفلکس ها شایع را انجام دهد.
- ۴-۷- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.
- ۴-۸- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد .
- ۴-۹- بررسی عمومی روانشناختی بیمار را توضیح دهد .

۵- آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی کودکان و نوزادان

دانشجو قادر باشد که :

- ۵-۱- روش های سریع ارزیابی کودکان و نوزادان را توضیح دهد.
- ۵-۲- مثلث ارزیابی کودک را به درستی شرح دهد.
- ۵-۳- روش های ایجاد اعتماد در کودکان بر اساس الگوی روانشناختی پیازه شرح دهد.
- ۵-۴- علائم و نشانه های کودکان بد حال را نام ببرد.
- ۵-۵- نشانه های بالینی نوزادان بد حال را فهرست کند.
- ۵-۶- روش بررسی پا به سر را در کودکان توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بینز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال- ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، آخرین چاپ .
- ۲- توفیق طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد . آخرین چاپ .
- ۱ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، آخرین چاپ .
- ۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت آخرین چاپ .
- ۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ دهم . تهران بشری ۱۳۹۶
- ۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ هفتم ، تهران ، بشری ، ۱۳۹۶

شیوه های یاددهی - یادگیری :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی ریوی ، تمرین عملی در پرتیک

رسانه های آموزشی :

اورده ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی ، کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

سنجش و ارزشیابی

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز(حداقل ۲ بار)	۲		
آزمون میان دوره	۲		
آزمون پایان ترم	۱۴		
فعالتهای کلاسی	۲		

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :

- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
- ۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند .
- ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.
- ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

دانشکده

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است ؟ بله خیر

جدول زمان بندی برنامه :

وسيله	مدرس	موضوع هر جلسه	ايام هفته	ساعت
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	اصول معاينه	دوشنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معاينه گوش سر وگردن و جمجمه	دوشنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معاينه اعصاب محيطى و مركزى	دوشنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معاينه غدد لنفاوى و گوش	دوشنبه	۱۴-۱۶
مولاژ چشم و ويديو پروژكتور	پورميرزا	معاينه پوست و معاينه چشم	دوشنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معاينه كودكان	دوشنبه	۱۴-۱۶
ويدئو پروژكتور	پورميرزا	معاينه كودكان	دوشنبه	۱۴-۱۶
مولاژ چشم و گوش و افتامولوسكوپ و اتوسكوپ	پورميرزا	چهار جلسه نظرى در پراتيك	دوشنبه	۱۴-۱۶