

بخش پزشکی هسته ای

| تاریخ | نوع اسکن درخواستی و علت آن | دقت در مقدار رادیودارو و تزریق صحیح آن | انجام صحیح پروتکل اسکن | پیکری اسکن بیمار پزشکی متخصص | ارائه توصیه های حفاظتی به بیماران | رعایت دستورالعمل های حفاظت در برابر پروتو | تأیید مربی |
|-------|----------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|---|---|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

اهمیت کارآموزی در بخش پزشکی هسته ای :

با توجه به استفاده روز افزون اشعه X، اهمیت تکنیک های رادیولوژیک (CT ، MRI...) برای آموزش آناتومی کاملاً شناخته شده اند . ولی متأسفانه آشنایی با توانایی پزشکی هسته ای در بررسی فیزیولوژیک ارگانها و بیماریهای مربوطه کاملاً جایگاه خود را پیدا نکرده است و لازم است این نقص جبران شود. هدف حضور شما در این بخش، آشنایی با تکنیک های فیزیولوژیک پزشکی هسته ای در تشخیص و درمان بیماریها می باشد .

❖اهداف آموزشی دوره:

پس دانشجویان طی دوره کارآموزی پزشکی هسته ای باید آموزشهای خاص و مهارتهای مربوطه را به شرح ذیل کسب نمایند:

- ۱- کسب دانش عملی در مورد کاربردهای پزشکی هسته ای
- ۲- کسب توانایی لازم برای ارجاع صحیح بیماران برای استفاده از خدمات پزشکی هسته ای
- ۳- کسب دانش کلی در مورد اصول حفاظت در برابر اشعه و توانائی آموزش به همکاران و بیماران و سایر افراد جامعه
- ۴- اخذ توانایی ارائه مشاوره تشخیصی یا درمانی به بیماران راجع به مواد مورد استفاده و تکنیک های معمول در پزشکی هسته ای
- ۵- کسب آگاهی و توانایی کلی در برخورد با سوانح هسته ای و اصول حفاظت از پرتوها در این بخش

بخش فلوروسکوپي و رادیولوژی

| تاریخ | آزمون در خواستی و علت آن | شرایط جسمی بیمار (سریانی، و...) | نوع و حجم ماده حاجب به کاررفته (فلوروسکوپي) - شرایط دستگاه (گرافی های ساده) | پوزیشن بیمار | تأیید مری |
|-------|--------------------------|---------------------------------|---|--------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

نکاتی که میبایست به آن دقت شود:

- این دفترچه (لاگ بوک) برای ثبت فعالیتهای روزانه کارآموزی در اختیار شما قرار گرفته است. لطفاً آنرا با دقت و متناسب با فعالیتهای عملی خود پر نموده، در هر جلسه به تأیید مربی حاضر در بخش برسانید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است و در پایان دوره باید به گروه تحویل گردد.
- این لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت آن اقدام شود
- ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، تکمیل دقیق لاگ بوک، مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود را هبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ میشوند.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد
- با توجه به محدودیت فضای بیمارستان و بخش های رادیولوژی، برنامه ریزی بر عهده مربی مسئول بخش می باشد.
- در صورت کم کردن لاگ بوک ۲نمره از ارزشیابی دانشجو کسر میگردد.

اهداف ویژه

فراگیر لازم است با نحوه گردش کار در بخش پزشکی هسته ای آشنا شود که شامل

موارد ذیل می باشد:

– نحوه آمادگی بیمار(رژیم غذایی، رژیم داروی و

– چگونگی تهیه پرتو دارو و تجویز آن ، تشخیص و درمان و درمان عوارض مربوطه

– تجهیزات مورد نیاز برای تصویر برداری

– نحوه تصویربرداری و پردازش کامپیوتری

– مشاهده انواع مختلف اسکنها

منابع مطالعاتی دانشجوی در بخش پزشکی هسته ای:

۱. مبانی نگاره برداری در پزشکی هسته ای – دکتر فرد – آ میلر

۲. مبانی فیزیک پزشکی هسته ای – ساها ترجمه عباس تکاور

۳. مبانی فیزیک پزشکی هسته ای – چاندر

4. Radiation safety in nuclear medicine, by Lumbardy, Blackwell, Last.

5. Digital image processing. Gonzales RC, Woods RE. Prentice Hall

| تاریخ | نوع اسکن درخواستی و علت آن | دقت در مقدار رادبودارو و توزیع صحیح آن | انجام صحیح پروتکل اسکن | پیکری اسکن بیمار یا پزشک متخصص | ارائه توصیه های حفاظتی به بیماران | رعایت دستورالعمل ل های حفاظت در | تأیید مربی |
|-------|----------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|---|--|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

بخش پزشکی هسته ای

| تاریخ | نوع اسکن درخواستی و علت آن | دقت در مقدار رادیودارو و تزریق صحیح آن | انجام صحیح پروتکل اسکن | بیکری اسکن بیمار یا پزشک متخصص | ارائه توصیه های حفاظتی به بیماران | رعایت دستورالعمل ل های حفاظتی | تأیید مربی |
|-------|----------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|---|--|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

قسمت دوم بخش رادیولوژی

❖ اهمیت کارآموزی در بخش رادیولوژی:

با توجه به اهمیت روشهای رادیولوژیک در تشخیص بیماریها و ارزیابی سیر آن، آشنایی با روشهای مختلف تصویربرداری و کاربرد آنها و همچنین شناخت روشهای تشخیصی رادیولوژی، آشنایی با یافته های نرمال و شناخت یافته های پاتولوژیکی در بیماریهای شایع برای کارآموزان در طی دوره ضروری می باشد.

❖ اهداف آموزشی دوره:

دانشجویان طی دوره رادیولوژی عملی یک باید آموزشهای خاص و مهارتهای مربوطه را به شرح ذیل کسب نمایند:

❖ آشنایی با موارد آزمون یا عدم انجام هر آزمون

❖ خواندن درخواستهای رادیوگرافی (Requests) و سابقه

بیماری (History)

❖ روشهای آماده سازی بیمار جهت انجام رادیوگرافی مربوطه فرایند

آماده سازی تصویر

❖ منابع مطالعاتی دانشجویان در بخش رادیولوژی:

1. WILLIAM CODY FUNDAMENTAL APPROACHES TO RADIOLOGIC SPECIAL PROCEDURES: A HANDBOOK OF MATERIALS, METHODS, AND TECHNIQUES, 2007, LAVOISIER

2. AUT SNOPEK, FUNDAMENTALS OF SPECIAL RADIOLOGICAL, 5TH EDITION, LAVOISIER

3. A GUIDE TO RADIOLOGICAL PROCEDURES Edited by Stephen Chapman And Richard Nakieln

بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

دفترچه ثبت فعالیتهای عملی دانشجویان

Log Book for Nuclear Medicine Student's

کارآموزی در عرصه

گروه آموزشی: پزشکی هسته ای

مسئول دوره: دکتر خدامرادی

ارزیابی دوره:

نظرات مربیان

| نام و امضاء مربی | نمره تعلق گرفته به لاگ بوک | ملاحظات و ایرادات وارده به لاگ بوک |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

همکاران گرامی لطفاً نمره تعلق گرفته لحاظ شود

همکاری پرسنل شاغل در امر آموزش دانشجویان و نام افرادی که همکاری بسیار خوب داشته اند:

| | |
|--------------|--|
| امام رضا (ع) | |
| طالقانی | |

نظرات دانشجو

طول دوره و تعداد واحد کارآموزی:

بسیار مناسب نسبتاً مناسب زیاد است کم است

نمره ارزیابی: _____ نمره لاگ بوک: _____

بخش رادیوتراپی

| تاریخ | نام بیمار | شماره جسمی بیمار | نوع فیلد درمانی | درمان SSD یا SAD | تعداد فیلد درمانی | میزان دز در هر جلسه | دز کلی بیمار | نوع بیماری و تشخیص | تأیید مری |
|-------|-----------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------|--------------------|-----------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

قسمت سوم (بخش رادیوتراپی)

اهمیت کارآموزی در بخش رادیوتراپی:

هدف از پرتو درمانی از بین بردن حداکثر سلولهای سرطانی با حداقل آسیب به بافت های سالم است. روشهای مختلفی برای پرتو دهی و انتقال اشعه با قدرت نفوذ متفاوت وجود دارد، علاوه بر این تعدادی از روشهای پرتو دهی میتواند بطور دقیق و کنترل شده برای درمان ناحیه کوچکی از بافت بدون آسیب به اندام های اطراف استفاده شود، در حالیکه برای درمان نواحی بزرگتر از انواع دیگر پرتو استفاده میشود. در تعدادی از بیماران هدف از درمان تخریب کامل تومور و بعضی کوچک کردن تومور یا کاهش علائم آن است. در هر بیمار طراحی درمان برای محافظت بافت های سالم تا حد امکان انجام میشود. پرتودرمانی ممکن است بصورت منفرد یا همراه با دیگر روشهای درمان سرطان (شیمی درمانی یا جراحی) مورد استفاده قرار گیرد حتی در بعضی موارد ممکن است بیش از یک روش پرتودرمانی به کار گرفته شود.

❖ اهداف آموزشی دوره:

دانشجویان در بخش رادیوتراپی باید آموزشهای خاص و مهارتهای مربوطه را به شرح ذیل کسب نمایند:

۱. آشنایی با دستگاه های پرتودرمانی موجود در بخش و موارد استفاده از آنها
 ۲. آشنایی با انواع سرطان های رایج و طراحی درمان های متداول
 ۳. یادگیری مراحل درمان و set up بیماران با توجه به کارت درمان آنها
- ❖ منابع مطالعاتی دانشجوی در بخش رادیوتراپی

1. The Physics Of Radiation Therapy. Khan.FM. 2010
2. Radiation therapy physics. Hendee W R.Louis Missouri: Mosby; 1996
۳. اکسیر منفرد م، نجم آبادی ف. فیزیک رادیوتراپی. چاپ اول. تهران: انتشارات آریز؛ ۱۳۸۷.
4. Radiation physics for medical physicist. Podgorsak E B. 1st ed. Berlin Hidelberg: Springer; 200

