

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس Lessen Plan

عنوان درس: بیماری های داخلی جراحی ۱
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری
زمان ارائه درس: سه شنبه ها (ساعت ۱۸-۱۶)، چهارشنبه ها (ساعت ۱۶-۱۴) (۸ هفته اول)
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷
ساعت مشاوره: آزاد
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته ترم سوم رشته هوشبری
درس پیش نیاز: اصول پایه داروشناسی و هم نیاز با نشانه شناسی و معاینات بالینی
مدرس: رسول کاویان نژاد

هدف کلی درس:

آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

اهداف کلی جلسات:

- ۱- معرفی کلاس و درس و آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و بیماری
- ۲- آشنایی دانشجویان با منشا و طبقه بندی بیماری ها، عوامل موثر در ایجاد بیماری
- ۳- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۱)
- ۴- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۲)
- ۵- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۳)
- ۶- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۴)
- ۷- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۱)
- ۸- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۲)
- ۹- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۳)
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۴)
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عروقی (۱)
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عروقی (۲)
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با مفهوم آب و الکترولیت و اهمیت آن در بدن
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات الکترولیتی
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۱)
- ۱۶- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۲)
- ۱۷- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۳)
- ۱۸- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های خونی (۱)
- ۱۹- آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های خونی (۲)
- ۲۰- آشنایی دانشجویان با هموستاز و خونریزی در جراحی ها
- ۲۱- آشنایی دانشجویان با انواع فرآورده های خونی و هموویژولانس
- ۲۲- آشنایی دانشجویان با تست های آزمایشگاهی (۱)
- ۲۳- آشنایی دانشجویان با تست های آزمایشگاهی (۲)
- ۲۴- آشنایی دانشجویان با تست های رادیولوژی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول

هدف کلی: معرفی کلاس و درس و آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و بیماری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- قوانین و مقررات کلاسی را فرا گیرد.
- ۱-۲- اهداف آموزشی درس را فرا گیرد.
- ۱-۳- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان کند.
- ۱-۴- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با منشا و طبقه بندی بیماری ها، عوامل موثر در ایجاد بیماری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- تعریف بیماری را از دیدگاه های مختلف را بیان کند.
- ۲-۲- عوامل موثر در ایجاد بیماری را طبقه بندی و بیان کند.
- ۲-۳- عوامل موثر و ریسک فاکتور های قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل را بیان کند.
- ۲-۴- بیماری های نئوپلاستیک و عوامل موثر بر ایجاد آنها را شرح دهد.
- ۲-۵- انواع روش های درمانی در بیماری های نئوپلاستیک را فرا گیرد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۱)

- ۳-۱- آناتومی و فیزیولوژی راه هوایی را شرح دهد.
- ۳-۲- انواع صداهای تنفسی را فرا گیرد.
- ۳-۳- علائم بالینی در بیماری های تنفسی را فرار گیرد.
- ۳-۴- شرح حال و بررسی عملکرد سیستم تنفسی و بیماری های ریوی را شرح دهد.
- ۳-۵- انواع روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در بیماری های سیستم تنفسی را بیان کند.
- ۳-۶- انواع نارسایی تنفسی را نام ببرد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریه را بسنسد.
- ۴-۲- آسم را تعریف نماید.
- ۴-۳- علائم بالینی و کلاسیک آسم را نام ببرد.
- ۴-۴- درمان ها و مراقبت در بیماران آسمی را فرا گیرد.
- ۴-۵- برونشیت را تعریف نماید
- ۴-۶- درمان و مراقبت در برونشیت را توضیح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۳)
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- آمفیزم ریوی را شرح دهد
- ۵-۲- مراقبت و درمان در بیمار آمیزم ریوی را فرا گیرد.
- ۵-۳- بیماری مزمن انسدادی ریوی (COPD) را شرح دهد
- ۵-۴- مراقبت و درمان در بیمار COPD را فرا گیرد.
- ۵-۵- پنمونی و درمان های آن را فرا گیرد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۴)
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- ادم حاد ریه و سندرم دیسترس تنفسی حاد را شرح دهد.
- ۶-۲- مراقبت ها و درمان در ادم حاد ریه را فرا گیرد.
- ۶-۳- بیماری های نئوپلاستیک ریه را فرا گیرد.
- ۶-۴- پنوموتوراکس و هموتوراکس را بشناسد.
- ۶-۵- اتلکتازی را شرح و درمان های آن را فرا گیرد.
- ۶-۶- آمبولی ریه را فرا گیرد و درمان های آن را بشناسد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۱)
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی را شرح دهد.
- ۷-۲- عوامل موثر در ایجاد بیماری های قلبی را فرا گیرد.
- ۷-۳- روش ها و آزمایشات دستگاه قلبی را فرا گیرد.
- ۷-۴- تست های تشخیصی در ارزیابی بیماران سیستم قلبی را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۲)
اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- هایپرتانسیون سیستمیک را تعریف و انواع آن را شرح دهد.
- ۸-۲- درمان ها و مراقبت های هایپرتانسیون اولیه و ثانویه را فرا گیرد.
- ۸-۳- بحران های هایپرتانسیون را شرح دهد و درمان های آن را نام ببرد.
- ۸-۴- درمان های غیر دارویی در هایپرتانسیون را فرا گیرد

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۳)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- نارسایی قلبی را تعریف و طبقه بندی کند.
- ۹-۲- راه های تشخیص و درمان نارسایی قلبی را فرا گیرد.
- ۹-۳- بیماری های ایسکمیک قلبی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
- ۹-۴- آنژین صدری را تعریف و راه های تشخیص آن را فرا گیرد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی(۴)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- سندرم کرونری حاد و انفارکتوس قلبی را بشناسد و از هم افتراق دهد.
- ۱۰-۲- درمان های دارویی و غیر دارویی سندرم کرونری حاد و انفارکتوس را فرا گیرد.
- ۱۰-۴- اندوکاردیت و میوکاردیت را بشناسد.
- ۱۰-۵- اختلالات دریچه های قلبی و درمان های آنها را بشناسد.
- ۱۰-۶- انواع دریچه های قلبی و مراقبت های آن را شرح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عروقی(۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- بیماری های برگر، ترومبوفلیت و عومل موثر در بروز آنها را فرا گیرد.
- ۱۱-۲- درمان های دارویی و غیر دارویی در برگر، رینود و ترومبوفلیت را بشناسد.
- ۱۱-۳- علل، تشخیص و درمان ترومبوز ورید عمقی و عوامل موثر بر آن را بشناسد.
- ۱۱-۴- انواع دارو های ضد انعقادی و مراقبت های هنگام استفاده از آنها را شرح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عروقی(۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۲-۱- اختلال داخل عروقی منتشر را فرا گیرد.
- ۱۲-۳- عوامل موثر بر ایجاد ترومبو آمبولی را شرح دهد.
- ۱۲-۳- درمان ها و مراقبت ها در ترومبو آمبولی را فرا گیرد.
- ۱۲-۴- علل، تشخیص و درمان در واریس را فرا گیرد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم آب و الکترولیت و اهمیت آن در بدن

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۳-۱- اهمیت آب و الکترولیت بر سیستم های مختلف بدن را فرا گیرد
- ۱۳-۲- عوامل موثر در تغییرات آب و الکترولیت در بدن را شرح دهد.
- ۱۳-۳- مکانیسم های جبرانی و هموستاز آب و الکترولیت در بدن را بشناسد.
- ۱۳-۴- اثرات بیماری ها و داروها بر تغییرات الترولیتی را فرا گیرد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات الکترولیتی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴- اختلالات سدیم (علل ، علائم ، تشخیص ودرمان) را شرح دهد
- ۲-۱۴- اختلالات پتاسیم(علل ، علائم ، تشخیص ودرمان) را شرح دهد
- ۳-۱۴- اختلالات کلسیم (علل ، علائم ، تشخیص ودرمان) را شرح دهد
- ۴-۱۴- اختلالات فسفر(علل ، علائم ، تشخیص ودرمان) را شرح دهد

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵- فیزیولوژی و آناتومی دستگاه ادراری را شرح دهد.
- ۲-۱۵- عملکرد کلیه ، وظایف آن و نقش کلیه ها در بدن را توضیح دهد.
- ۳-۱۵- اختلالات مادرزادی کلیه: علل،علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- ۴-۱۵- اختلالات گلو مرولی کلیه: علل،علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- ۵-۱۵- بیماریهای عفونی کلیه: علل،علائم ، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶- اختلالات مثانه ای را توضیح دهد.
- ۲-۱۶- انواع سنگ های ادراری و علل ایجاد سنگ و نحوه درمان هریک را بطور مفصل شرح دهد.
- ۳-۱۶- اختلالات پیشابراه را توضیح دهد.
- ۴-۱۶- نئوپلاسم های حالب و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.
- ۵-۱۶- نارسایی کلیه و انواع حاد و مزمن آن را توضیح دهد.
- ۶-۱۶- سرطان کلیه را بیان نماید.

جلسه هفدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۳)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶- نارسایی حاد کلیوی را فرا گیرد.
- ۲-۱۶- نارسایی مزمن کلیوی را فرا گیرد.
- ۳-۱۶- درمان های بیماران با نارسایی حاد و مزمن کلیوی را فرا گیرد
- ۴-۱۶- بیماری مراحل انتهایی کلیوی را بشناسد.
- ۵-۱۶- درمان های جایگزین همودیالیز و دیالیز صفاقی را فرا گیرد.

هیجدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های خونی (۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۸- م خونی وانواع آن: علل ، علائم ، تشخیص،ودرمان انواع آنمی را شرح دهد.
- ۲-۱۸- لوسمی وانواع آن: علل ، علائم ، تشخیص،ودرمان را شرح دهد.
- ۳-۱۸- منوکلئوز عفونی و نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

جلسه نوزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های خونی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۹- اختلالات انعقادی را بشناسد و توضیح دهد.
- ۲-۱۹- هوچکین و انواع ان را توضیح دهد.
- ۳-۱۹- پورپورا و انواع آن را شرح دهد.
- ۴-۱۹- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.
- ۵-۱۹- هموفیلی و اصول مراقبت ودرمان را توضیح دهد.

جلسه بیستم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با هموستاز و خونریزی در جراحی ها

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۰- مکانیسم های انعقاد در داخل بدن را بشناسد.
- ۲-۲۰- عوامل موثر در مسیر انعقاد داخلی و خارجی را شرح دهد.
- ۳-۲۰- روش های کاهش خونریزی در جراحی را شرح دهد.
- ۴-۲۰- وش های جایگزین خون و فرواده های خونی در خونریزی را فرا گیرد

جلسه بیستم و یکم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع فرآورده های خونی و هموویتولانس

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۱- انواع خون و فرآورده های خونی و نحوه نگهداری را بشناسد.
- ۲-۲۲- موارد مصرف و اقدامات قبل از تزریق هر کدام از فرآورده های خونی را فرا گیرد.
- ۳-۲۲- نحوه مراقبت حین تزریق فرآورده های خونی را فرا گیرد.
- ۴-۲۲- عوارض خون و فرآورده های خونی را فرا گیرد.

جلسه بیست و دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تست های آزمایشگاهی (۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۲- انواع لوله های آزمایش و نکات جمع آوری نمونه ها را بشناسد.
- ۲-۲۲- انواع آزمایشات خونی و سلولی روتین در بخش ها را بشناسد
- ۳-۲۲- آزمایشات بیوشیمی روتین خون را فرا گیرد.
- ۴-۲۲- آزمایشات هورومونی نمونه های روتین خون را فرا گیرد.

جلسه بیست و سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تست های آزمایشگاهی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۳- آزمایش کشت نمونه های ترشحات و خون را فرا گیرد.
- ۲-۲۳- آزمایش آنزیمی نمونه های خون را بشناسد.
- ۳-۲۳- تست های انعقادی خون را فرا گیرد.
- ۴-۲۳- شرایط نگهداری نمونه های خون را فرا گیرد.

جلسه بیست و چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تست های رادیولوژی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۴- انواع تست های رادیولوژیک و آماده سازی بریا آن را بشناسد
- ۲-۲۴- انواع تست های عکس برداری سی تی و آماده سازی را شرح دهد.
- ۳-۲۴- انواع تست های MRI و مراقبت های آن را فرا گیرد.
- ۴-۲۴- انواع تست های سونوگرافی و آماده سازی برای آن را بشناسد

1-Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller Latest ed

2- Nurse Anesthesia. Nagelhout J, Zaglaniczny. Latest ed

۳- بیماریهای داخلی هاریسون آخرین چاپ

۴- پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونز و سودرات آخرین چاپ

۴- مطالب ارائه شده در کلاس

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:

کامپیوتر و اینترنت، تخته وایت برد، ویدئوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره	چهار گزینه ای	۲۰ درصد نمره کل	۹۷/۸/۱	۱۶:۳۰-۱۶
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای	۷۰ درصد نمره کل	۹۷/۱۰/۳۰	۱۰:۳۰
فعالتهای آموزشی	(تحقیق، فعالیت در کلاس)	۱۰ درصد نمره کل	طی جلسات آموزشی	

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان محترم انتظار می رود که با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایید.
- حضور منظم و دقیق در کلاس
- شرکت در فعالتهای داخل کلاسی و بحث گروهی
- رجوع به منابع معرفی شده
- مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی
- خاموش کردن تلفن های همراه
- در صورت عدم تشکیل کلاس به هر علتی، کلاس جبرانی با هماهنگی آموزش تشکیل خواهد شد.

جدول زمانبندی درس بیماری های داخلی جراحی ۱

روز و ساعت جلسه کلاس: سه شنبه ها (ساعت ۱۸-۱۶)، چهارشنبه ها (ساعت ۱۶-۱۴)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۷/۶/۲۷	معرفی کلاس و درس و آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و بیماری	کاویان نژاد
۲	۹۷/۶/۳	آشنایی دانشجویان با منشا و طبقه بندی بیماری ها، عوامل موثر در ایجاد بیماری	کاویان نژاد
۳	۹۷/۷/۴	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۱)	کاویان نژاد
۴	۹۷/۷/۱۰	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۲)	کاویان نژاد
۵	۹۷/۷/۱۱	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۳)	کاویان نژاد
۶	۹۷/۷/۱۷	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی (۴)	کاویان نژاد
۷	۹۷/۷/۱۸	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۱)	کاویان نژاد
۸	۹۷/۷/۲۴	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۲)	کاویان نژاد
۹	۹۷/۷/۲۵	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۳)	کاویان نژاد
۱۰	۹۷/۸/۱	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم قلبی (۴) (آزمون میان ترم)	کاویان نژاد
۱۱	۹۷/۸/۲	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عروقی (۱)	کاویان نژاد
۱۲	۹۷/۸/۹	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم عروقی (۲)	کاویان نژاد
۱۳	۹۷/۸/۱۵	آشنایی دانشجویان با مفهوم آب و الکترولیت و اهمیت آن در بدن	کاویان نژاد
۱۴	۹۷/۸/۲۲	آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات الکترولیتی	کاویان نژاد
۱۵	۹۷/۸/۲۳	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۱)	کاویان نژاد
۱۶	۹۷/۸/۲۹	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۲)	کاویان نژاد
۱۷	۹۷/۸/۳۰	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی (۳)	کاویان نژاد
۱۸	۹۷/۹/۶	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های خونی (۱)	کاویان نژاد
۱۹	۹۷/۹/۷	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های خونی (۲)	کاویان نژاد
۲۰	۹۷/۹/۱۳	آشنایی دانشجویان با هموستاز و خونریزی در جراحی ها	کاویان نژاد
۲۱	۹۷/۹/۱۴	آشنایی دانشجویان با انواع فرآورده های خونی و هموویزولانس	کاویان نژاد
۲۲	۹۷/۹/۲۰	آشنایی دانشجویان با تست های آزمایشگاهی (۱)	کاویان نژاد
۲۳	۹۷/۹/۲۱	آشنایی دانشجویان با تست های آزمایشگاهی (۲)	کاویان نژاد
۲۴	۹۷/۹/۲۷	آشنایی دانشجویان با تست های رادیولوژی	کاویان نژاد

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه: رسول کاویان نژاد

تاریخ ارسال: ۹۷/۶/۱۸

نام و امضای مدرس: رسول کاویان نژاد

تاریخ تحویل: ۹۷/۶/۱۸

