

بنام خدا  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
طرح درس Lessen Plan

عنوان درس: اصول مراقبت های ویژه  
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد تئوری  
زمان ارائه درس: دوشنبه ها ( ۸ هفته اول، ساعت ۱۸-۱۶) و سه شنبه ها (ساعت ۱۸-۱۶)، نیمیال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵  
ساعت مشاوره: آزاد  
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته ترم ششم  
درس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی  
مدیر / مدرسان: رسول کاویان نژاد

**هدف کلی درس:**

آشنا نمودن دانشجویان با روش های جدید مراقبتی، تشخیصی و درمانی بیماران و نحوه کاربرد تجهیزات و نحوه اداره بخش مراقبتهای ویژه

**اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)**

- ۱- معرفی کلاس و درس و آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار ایسکمی میوکارد و آنژین صدری
- ۲- آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار انفارکتوس میوکارد
- ۳- آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک
- ۴- آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات ریتم قلب، تفسیر اقدامات درمانی در آنها
- ۵- آشنایی دانشجویان با دستگاه الکتروشوک و ضربان ساز
- ۶- آشنایی دانشجویان با پیشگیری و درمان زخم بستر و پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی
- ۷- آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران با صدمات قفسه سینه و لوله سینه ای
- ۸- انواع دانشجویان محلولهای تزریقی و داروهای رایج در بخش مراقبتهای ویژه
- ۹- آشنایی دانشجویان با روش های اکسیژن درمانی
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با بیماران نارسایی تنفسی
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با بیماران راه هوایی مصنوعی و نحوه مراقبت از آن
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۱)
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۲)
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۳)
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با مانیتورینگ همودینامیک و اکسیژناسیون
- ۱۶- آشنایی دانشجویان با ساکشن کردن و پاکسازی راه هوایی و دهان
- ۱۷- آشنایی دانشجویان با اندازه گیری گازهای خون شریانی
- ۱۸- آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیت ها
- ۱۹- آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با پنمونی بیمارستانی، COPD، آمبولی ریه و ARDS
- ۲۰- آشنایی و مراقبت از بیماران با ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار
- ۲۱- آشنایی با سطوح هوشیاری و ارزیابی آن
- ۲۲- آشنایی با اختلالات دستگاه گوارش و کلیه در بیماران بخش مراقبت ویژه
- ۲۳- آشنایی دانشجویان با اختلالات متابولیکی و کنترل درجه حرارت در بیماران بخش مراقبت ویژه
- ۲۴- آشنایی دانشجویان با مراقبت های اداره درد، خواب و تغذیه در بیماران بخش مراقبت های ویژه

## اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

### جلسه اول

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار ایسکمی میوکارد و آنژین صدری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- ایسکمی میوکارد را تعریف نماید.
- ۱-۲- تظاهرات ایسکمی میوکارد را بیان نماید.
- ۱-۳- عوامل خطر ساز در آترواسکلروز عروق کرونر و ایسکمی میوکارد را بیان نماید.
- ۱-۴- آنژین صدری را در یک جمله تعریف کند.
- ۱-۵- فیزیوپاتولوژی آنژین صدری را شرح دهد.
- ۱-۶- انواع آنژین صدری و علایم را شرح دهد.
- ۱-۷- اقدامات تشخیصی در انواع آنژین صدری را بیان نماید.
- ۱-۸- تغییرات نوار قلب را در انواع آنژین صدری را بیان نماید.
- ۱-۹- اقدامات مراقبتی در انواع آنژین صدری توضیح دهد.

### جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار انفارکتوس میوکارد

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- انفارکتوس میوکارد را در یک جمله تعریف نماید.
- ۲-۲- فیزیوپاتولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.
- ۲-۳- انواع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.
- ۲-۴- علائم و تغییرات آزمایشگاهی انفارکتوس میوکارد را نام ببرد
- ۲-۵- تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
- ۲-۶- عوارض مهم و شایع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۲-۷- اقدامات درمانی دارویی در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید
- ۲-۸- مداخلات غیر تهاجمی در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید
- ۲-۹- اقدامات مراقبتی در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید

### جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- نارسایی قلبی و شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۳-۲- فیزیوپاتولوژی نارسایی قلبی را شرح دهد
- ۳-۳- علل و انواع نارسایی قلبی را بیان نماید
- ۳-۵- علائم مهم و شایع نارسایی قلبی را نام ببرد
- ۳-۶- اقدامات درمانی اورژانس در نارسایی حاد قلبی را بیان نماید
- ۳-۹- علل ایجاد کننده شوک قلبی را نام ببرد
- ۳-۱۰- علائم و نشانه های شوک قلبی را نام ببرد
- ۳-۱۱- اقدامات دارویی در شوک قلبی را بیان نماید
- ۳-۱۲- روشهای غیردارویی درمان شوک قلبی را نام ببرد
- ۳-۱۳- بالن پمپ داخل ثورتی، عوارض و مکانیسم آن را توضیح دهد

### جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات ریتم قلب، تفسیر و اقدامات درمانی در هر یک از آنها

اهداف ویژه: در پایان دانشجویان قادر باشد

- ۴-۱- نحوه تفسیر ریتم قلبی را تشریح کند.
- ۴-۲- مشخصات ریتم سینوسی نرمال را بیان نماید.
- ۴-۳- اختلالات ریتم قلبی را در یک جمله تعریف کند.
- ۴-۴- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید.
- ۴-۵- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید.
- ۴-۶- اختلالات ریتم با منشاء گره SA را دسته بندی نماید
- ۴-۷- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکی کاردی و برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۴-۸- نواع اختلالات ریتم قلب با منشاء دهلیزی را دسته بندی نماید.
- ۴-۹- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد.
- ۴-۱۰- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد.
- ۴-۱۱- انواع اختلال ریتم با منشاء گره AV را دسته بندی نماید.
- ۴-۱۲- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی را در انواع اختلال ریتم با منشاء گره A.V را شرح دهد.
- ۴-۱۳- انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی را دسته بندی نماید.
- ۴-۱۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی بطنی را شرح دهد.
- ۴-۱۵- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی بطنی را شرح دهد.
- ۴-۱۶- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد.
- ۴-۱۷- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در آسیستول و فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد.

### جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دستگاه الکتروشوک ضربان ساز

اهداف ویژه: در پایان دانشجویان قادر باشد

- ۵-۱- اندیکاسیونهای استفاده از الکتروشوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید
- ۵-۲- انواع الکتروشوک(دیفیبریلاتور و کاردیورژن) را دسته بندی نماید.
- ۵-۳- شرایط استفاده از دیفیبریلاتور و محل صحیح قرار دادن پدلها بر روی قفسه سینه بیان کند.
- ۵-۴- میزان انرژی انتخابی در هنگام استفاده از الکتروشوک را بیان نماید.
- ۵-۵- مکانیسم تاثیر شوک الکتریکی همزمان شد( سینکرونایز) را بیان کند.
- ۵-۶- شرایط استفاده از شوک سینکرونایز را بیان کند.
- ۵-۷- عوارض استفاده از الکتروشوک را نام ببرد.
- ۵-۸- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز و انواع آن را بیان نماید.
- ۵-۹- مراحل وصل و بکارگیری پیس میکر را بیان نماید.
- ۵-۱۰- اندیکاسیونهای استفاده از پیس میکر پوستی را نام ببرد.
- ۵-۱۱- اندیکاسیونهای استفاده از پیس میکر موقت داخلی، پیس اپی کاردیا و پیس دائم را نام ببرد.
- ۵-۱۲- نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد.
- ۵-۱۳- عوارض استفاده از پیس میکر را توضیح دهد.
- ۵-۱۴- مراقبت از بیماران دارای پیس میکر موقت و دائم را بیان نماید.

### جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پیشگیری و درمان زخم بستر و پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی

اهداف ویژه: در پایان دانشجویان قادر باشد

- ۶-۱- زخم فشاری را در یک جمله بیان نماید.

- ۶-۲- عوامل داخلی و خارجی موثر بر زخم فشاری در بیماران بخش ویژه را با هم مقایسه کند.
- ۶-۳- مراحل و محل های شایع تشکیل زخم فشاری در بیماران را نام ببرد.
- ۶-۴- عوارض زخم فشاری را نام ببرد.
- ۶-۵- روشهای پیشگیری از زخم فشاری را بیان نماید.
- ۶-۶- تاثیر تجهیزات استاتیک و دینامیک کاهنده فشار بر نواحی مستعد زخم فشاری را با هم مقایسه کند.
- ۶-۷- اقدامات درمانی در درمان زخم فشاری را لیست نماید.
- ۶-۸- انواع پانسمانهای مورد استفاده در درمان زخم فشاری را بیان نماید.
- ۶-۹- روش استفاده از اکسیژن هیپرباریک در درمان زخم فشاری را توضیح دهد.
- ۶-۱۰- روش لارو درمانی در درمان زخم فشاری را توضیح دهد.
- ۶-۱۱- روش استفاده از واکيوم در درمان زخم فشاری را توضیح دهد.
- ۶-۱۲- ترومبوز وریدهای عمقی را در یک جمله تعریف کند.
- ۶-۱۳- عوامل ایجاد کننده ترومبوز وریدهای عمقی را نام ببرد.
- ۶-۱۴- علائم ترومبوز وریدهای عمقی را بیان کند.
- ۶-۱۵- روشهای تشخیصی ترومبوز وریدهای عمقی را بیان کند.
- ۶-۱۶- عوارض ترومبوز وریدهای عمقی را بیان کند.
- ۶-۱۷- روشهای پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی در بیماران بخش ویژه را بیان کند.
- ۶-۱۸- اقدامات دارویی و غیر دارویی در درمان ترومبوز وریدهای عمقی را بیان کند.

### جلسه هفتم

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران با صدمات قفسه سینه و لوله سینه ای

**اهداف ویژه:** در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- انواع صدمات باز و بسته قفسه سینه را دسته بندی نماید.
- ۷-۲- پنوموتوراکس و انواع آن را بیان کند.
- ۷-۳- علل ایجاد انواع پنوموتوراکس در بیماران را نام ببرد.
- ۷-۴- علائم بالینی انواع پنوموتوراکس را بیان کند.
- ۷-۵- علائم تشخیصی پنوموتوراکس را بیان کند.
- ۷-۶- اقدامات درمانی انواع پنوموتوراکس را بیان کند.
- ۷-۷- هدف از تعبیه لوله سینه ای در بیماران با پنوموتوراکس را توضیح دهد.
- ۷-۸- تجهیزات مورد استفاده جهت تعبیه لوله سینه ای را لیست کند.
- ۷-۹- نحوه متصل کردن لوله سینه ای به بطری مربوطه را بیان کند.
- ۷-۱۰- نحوه مانیتورینگ، چارت و گزارش ترشحات لوله سینه ای را توضیح دهد.
- ۷-۱۱- نحوه مراقبت از لوله سینه ای، بطری و اتصالات لوله سینه ای بیماران را بیان نماید.

### جلسه هشتم

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با انواع محلولهای تزریقی و داروهای رایج در بخش مراقبتهای ویژه

**اهداف ویژه:** در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- اندیکاسیون های استفاده از محلولهای تزریقی در بیماران بخش ویژه را بیان کند.
- ۸-۲- انواع محلولهای تزریقی را دسته بندی نماید.
- ۸-۳- اندیکاسیونهای استفاده از سرمهای کریستالوئیدی را در بیماران بیان نماید.
- ۸-۴- اندیکاسیون استفاده از خون کامل، گلبول قرمز فشرده، پلاسماي تازه منجمد شده و پلاکت در بیماران را نام ببرد.
- ۸-۵- عوارض استفاده از خون و فراورده های خونی را بیان نماید.
- ۸-۶- مراقبتهای ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را بیان نماید.
- ۸-۷- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای اینوتروپ و تنگ کننده عروق را لیست نماید.

- ۸-۸- دوزاژ داروهای اینوتروپ تنگ کننده عروقی را بیان نماید.
- ۸-۹- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای ضد فشار خون را لیست نماید.
- ۸-۱۰- دوزاژ داروهای ضد فشار خون را بیان نماید.
- ۸-۱۱- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای ضد فشار خون را بیان نماید.
- ۸-۱۲- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای ضد آنژین قلبی را لیست نماید.
- ۸-۱۳- دوزاژ داروهای ضد آنژین را بیان نماید.
- ۸-۱۴- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای ضد آنژین را بیان نماید.
- ۸-۱۵- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای ضد تشنج را لیست نماید.
- ۸-۱۶- دوزاژ داروهای ضد تشنج را بیان نماید.
- ۸-۱۷- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای ضد تشنج را بیان نماید.
- ۸-۱۸- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای ضد آریتمی را لیست نماید.
- ۸-۱۹- دوزاژ داروهای ضد آریتمی را بیان نماید.
- ۸-۲۰- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای ضد آریتمی را بیان نماید.
- ۸-۲۱- انواع داروهای ضد انعقادی را دسته بندی نماید.
- ۸-۲۲- اندیکاسیون و مراقبت استفاده از داروها ضد انعقادی را نام ببرد.

### جلسه نهم

#### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های اکسیژن درمانی

##### اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- اهداف اکسیژن درمانی را لیست کند.
- ۹-۲- انواع روشهای اکسیژن درمانی را نام ببرد.
- ۹-۳- کاربرد هر کدام از روشهای اکسیژن درمانی را بنویسد.
- ۹-۴- فشار اکسیژن مورد انتظار را با استفاده از اکسیژن درمانی محاسبه نماید
- ۹-۵- علائم مربوط به مسمومیت اکسیژن را لیست کند.

### جلسه دهم

#### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماران نارسایی تنفسی

##### اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- انواع هیپوکسی را نام ببرد.
- ۱۰-۲- علائم هیپوکسی را بنویسد.
- ۱۰-۳- نارسایی تنفسی را تعریف نمایید
- ۱۰-۴- عوامل ایجاد کننده نارسایی تنفسی را بنویسد
- ۱۰-۵- پیشگیری های موثر در نارسایی را لیست کند
- ۱۰-۶- در مان نارسایی تنفسی را بنویسد

### جلسه یازدهم

#### هدف کلی: آشنایی دانشجویان با راه هوایی مصنوعی و نحوه مراقبت از آن

##### اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- انواع راه هوایی مصنوعی را لیست کند
- ۱۱-۲- موارد استفاده از راه هوایی مصنوعی را بنویسد
- ۱۱-۳- آماده سازی و روش های قرار گیری راه های هوایی مصنوعی را شرح کند.
- ۱۱-۴- کانترا اندیکاسیون های هر کدام از روش های باز نگه داشتن راه هوایی را نام ببرد
- ۱۱-۵- نحوه مراقبت از لوله تراشه را بنویسد
- ۱۱-۶- نحوه مراقبت از تراکئاستومی را بنویسد.

### جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۱)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲- انواع مدل های تهویه مکانیکی را نام ببرد (فشاری- زمانی - حجمی)
- ۲-۱۲- اندیکاسیون های عمومی استفاده از تهویه مکانیکی را لیست کند
- ۳-۱۲- انواع مد های تنفسی را بنویسد
- ۴-۱۲- نمودار هر کدام از مود های تنفسی را رسم کند
- ۵-۱۲- اندیکاسیون، کانتر اندیکاسیون ؛ تنظیمات و مراقبت های لازم برای هر کدام از مود های زیر را بنویسد

### جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۲)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- مدهای فشاری را توضیح دهد
- ۲-۱۳- اندیکاسیون و کانتر اندیکاسیون مود های فشاری را لیست کند
- ۳-۱۳- اندیکاسیون های جدا سازی بیمار از دستگاه را بنویسد
- ۴-۱۳- انواع آلارم های دستگاه را نام ببرد
- ۵-۱۳- اصول نحوه تنظیم حد اقل و حداکثر آلارم را بنویسد
- ۶-۱۳- پارامتر های کار کرد مناسب دستگاه تهویه مصنوعی را لیست کند

### جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۳)

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- پارامترهای لازم برای جدا سازی را بنویسد
- ۲-۱۴- مراقبت از بیمار جدا شده از دستگاه قبل و بعد از جدا سازی را نام ببرد.
- ۳-۱۴- انواع روش های جداسازی را فرا گیرد.
- ۴-۱۴- آموزش لازم به بیمار جهت جدا سازی را بنویسد.
- ۵-۱۴- عوامل موثر بر جداسازی بیماران از دستگاه تهویه مکانیکی را فرا گیرد.

### جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مانیتورینگ همودینامیک و اکسیژناسیون

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵- مانیتورینگ های تهاجمی و غیر تهاجمی کنترل فشار خون را نام ببرد.
- ۲-۱۵- پیش بار و پس بار را تعریف کند نحوه و میزان طبیعی و کاربرد CVP را بنویسد.
- ۳-۱۵- کاپنو گرافی پالس اکسی متری و ماوارد کاربرد میزان طبیعی و تفسیر آنها را بنویسد.
- ۴-۱۵- اهداف استفاده از کاتتر سوان گانز را شرح دهد.

### جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ساکشن کردن و پاکسازی راه هوایی و دهان

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- موارد لزوم پاکسازی راه هوایی و دهان را لیست کند.
- ۲-۱۶- انواع روش های پاکسازی راه هوایی را لیست کند.
- ۳-۱۶- خطرات روش های پاکسازی راه هوایی را لیست کند.

۴-۱۶- نحوه انجام ساکشن کرده راه هوایی را به ترتیب بنویسد.

### جلسه هفدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اندازه گیری گازهای خون شریانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۷- اهداف این تست تشخیصی را فرا گیرد.

۲-۱۷- روش های گرفتن نمونه خون شریانی را فرا گیرد.

۳-۱۷- اهداف تست آلن را فرا گیرد.

۴-۱۷- مداخلات لازم پیش، حین و بعد از گرفتن نمونه های خون شریانی را شرح دهد.

۵-۱۷- مداخلات لازم در ارسال نمونه های خون شریانی جهت آنالیز را فرا گیرد.

۶-۱۷- تفسیر نتایج گازهای شریانی را فرا گیرد.

### جلسه هیجدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیت در بیماران بخش مراقبت های ویژه

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۸- انواع اختلالات شایع الکترولیتی و مایعات در بیماران بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

۲-۱۸- علل ایجاد اختلالات الکترولیتی و مایعات در بیماران بستری را شرح دهد.

۳-۱۸- اختلالات هایپو و هایپر ناترمی و مداخلات لازم در بیماران را فرا گیرد.

۴-۱۸- اختلالات هایپو و هایپر کالمی و مداخلات لازم در بیماران را فرا گیرد.

۵-۱۸- اختلالات هایپو و هایپر کلیسمی و مداخلات لازم در بیماران را فرا گیرد.

۶-۱۸- اختلالات هایپو و هایپر منیزمی و مداخلات لازم در بیماران را فرا گیرد.

### جلسه نوزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با پنمونی بیمارستانی، COPD، آمبولی ریه و ARDS

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۹- علل، مراقبت و اقدامات پیشگیری و درمانی بالینی در بیماران با پنمونی و VAP را فرا گیرد.

۲-۱۹- علل، مراقبت و اقدامات بالینی در بیماران مبتلا به COPD بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

۳-۱۹- مراقبت و اقدامات پیشگیری و درمانی بالینی در بیماران مبتلا به آمبولی ریوی بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

۴-۱۹- مراقبت و اقدامات بالینی در بیماران مبتلا به ARDS بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

### جلسه بیستم

هدف کلی: آشنایی و مراقبت از بیماران با ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲۰- انواع مانیتورینگ های سیستم عصبی در بیماران با اختلالات نرولوژیک را فرا گیرد.

۲-۲۰- علل، مراقبت ها و اقدامات بالینی اختلالات خونریزی مغزی در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد.

۳-۲۰- علل، مراقبت ها و اقدامات بالینی اختلالات ایسکمیک مغزی در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد.

۴-۲۰- مراقبت ها و اقدامات بالینی در بیماران با افزایش فشار داخل مغزی را فرا گیرد.

۵-۲۰- علل، مراقبت ها و اقدامات بالینی اختلالات عروق و ضایعات مغزی در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

### جلسه بیست و یکم

هدف کلی: آشنایی با سطوح هوشیاری و مراقبت های اداره درد

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲۱- انواع ابزارهای سنجش سطح هوشیاری در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

۲-۲۱- علل درد و بی قراری در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را لیست کند.

- ۳-۲۱- روش های دارویی و غیر دارویی اداره درد بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.
- ۲-۲۱- اندیکاسیونهای استفاده از داروهای آرامبخش و ضد درد را لیست نماید.
- ۲-۲۱- دوزاژ داروهای آرامبخش و ضد درد را بیان نماید
- ۳-۲۱- نحوه آماده سازی و تنظیم قطرات و تجویز داروهای آرامبخش و ضد درد را فرا گیرد.

### جلسه بیست و دوم

هدف کلی: آشنایی با اختلالات دستگاه گوارش و کلیه در بیماران بخش مراقبت ویژه

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۲- انواع اختلالات شایع دستگاه گوارش (اسهال، یبوست و ..) در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را بشناسد.
- ۲-۲۲- علل بروز اختلالات گوارشی در بیماران بخش ویژه را لیست کند.
- ۳-۲۲- پیشگیری و مراقبت ها درمانی در این اختلالات را فرا گیرد.
- ۴-۲۲- اختلالات شایع دستگاه کلیوی در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را بشناسد.
- ۵-۲۲- علل بروز اختلالات کلیوی در بیماران بخش ویژه را لیست کند.
- ۶-۲۲- پیشگیری و مراقبت ها درمانی در این اختلالات کلیوی بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را فرا گیرد.

منابع: آخرین ویرایش ترجمه شده

۱- The ICU book. Paul L, Marino Latest ed

۲- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E, Hurford. Latest ed

۳- Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller Latest ed

۴- اسمتلزر ، سوزان سی ، برانداجی . پرستاری داخلی و جراحی برونرسودات ،

۵- پرستاری مراقبت های ویژه ، احمد علی اسدی نوقابی

۶- دیویس ، دیل . اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام .. مترجمین : بابک مردانی ، محمد درویشی ، نشر انتشارات تهران ،

۷- روزبهان ، بابک.نگاهی دیگر به الکتروکاردیوگرافی ، از سلول تا بالین ، نشر سالمی ، تهران

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:

کامپیوتر و اینترنت ، تخته وایت برد ، ویدئوپروژکتور

### سنجش و ارزشیابی

| ساعت     | تاریخ           | نمره            | روش آزمون               | آزمون           |
|----------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| ۱۶-۱۶:۳۰ | ۹۵/۱۲/۱۷        | ۱۵ درصد نمره کل | شفاهی                   | آزمون کوئیز     |
| ۱۶-۱۷    | ۹۶/۱/۲۲         | ۲۵ درصد نمره کل | چهار گزینه ای           | آزمون میان دوره |
| ۸:۳۰     | ۹۶/۴/۳          | ۵۰ درصد نمره کل | چهار گزینه ای           | آزمون پایان ترم |
|          | طی جلسات آموزشی | ۱۰ درصد نمره کل | (کنفرانس تحقیق ، ترجمه) | فعالتهای آموزشی |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان محترم انتظار میرود که با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایند.
- حضور منظم و دقیق در کلاس



- شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی و بحث گروهی
- رجوع به منابع معرفی شده
- مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی
- خاموش کردن تلفن های همراه
- در صورت عدم تشکیل کلاس به هر علتی، کلاس جبرانی با هماهنگی آموزش تشکیل خواهد شد.

## جدول زمانبندی درس اصول مراقبت ویژه

روز و ساعت جلسه کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۸-۱۶ ( ۸ هفته اول ) ، سه شنبه ها ساعت ۱۸-۱۶

| جلسه | تاریخ    | موضوع هر جلسه   | مدرس        |
|------|----------|---|-------------|
| ۱    | ۹۵/۱۱/۱۸ | آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار ایسکمی میوکارد و آنژین صدری         | کاویان نژاد |
| ۲    | ۹۵/۱۱/۱۹ | آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار انفارکتوس میوکارد                   | کاویان نژاد |
| ۳    | ۹۵/۱۱/۲۵ | آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران دچار نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک   | کاویان نژاد |
| ۴    | ۹۵/۱۱/۲۶ | آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات ریتم قلب ، تفسیر اقدامات درمانی در آنها          | کاویان نژاد |
| ۵    | ۹۵/۱۲/۲  | آشنایی دانشجویان با دستگاه الکتروشوک و ضربان ساز                                    | کاویان نژاد |
| ۶    | ۹۵/۱۲/۳  | آشنایی دانشجویان با پیشگیری و درمان زخم بستر و پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی      | کاویان نژاد |
| ۷    | ۹۵/۱۲/۹  | آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران با صدمات قفسه سینه و لوله سینه ای        | کاویان نژاد |
| ۸    | ۹۵/۱۲/۱۰ | انواع دانشجویان با محلولهای تزریقی و داروهای رایج در بخش مراقبتهای ویژه             | کاویان نژاد |
| ۹    | ۹۵/۱۲/۱۶ | آشنایی دانشجویان با روش های اکسیژن درمانی   | کاویان نژاد |
| ۱۰   | ۹۵/۱۲/۱۷ | آشنایی دانشجویان با بیماران نارسایی تنفسی   | کاویان نژاد |
| ۱۱   | ۹۵/۱۲/۲۳ | آشنایی دانشجویان با بیماران دارای راه هوایی مصنوعی و نحوه مراقبت از آن              | کاویان نژاد |
| ۱۲   | ۹۵/۱۲/۲۴ | آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۱)  | کاویان نژاد |
| ۱۳   | ۹۶/۱/۱۴  | آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۲)  | کاویان نژاد |
| ۱۴   | ۹۶/۱/۲۲  | آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی (۳) ( امتحان میان ترم)                     | کاویان نژاد |
| ۱۵   | ۹۶/۱/۲۹  | آشنایی دانشجویان با مانیتورینگ همودینامیک و اکسیژناسیون                             | کاویان نژاد |
| ۱۶   | ۹۶/۲/۵   | آشنایی دانشجویان با ساکشن کردن و پاکسازی راه هوایی و دهان                           | کاویان نژاد |
| ۱۷   | ۹۶/۲/۱۲  | آشنایی دانشجویان با اندازه گیری گازهای خون شریانی                                   | کاویان نژاد |
| ۱۸   | ۹۶/۲/۱۹  | آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیت ها                                      | کاویان نژاد |
| ۱۹   | ۹۶/۲/۲۶  | آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با پنمونی بیمارستانی، COPD، آمبولی ریه و ARDS | کاویان نژاد |
| ۲۰   | ۹۶/۳/۲   | آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار             | کاویان نژاد |
| ۲۱   | ۹۶/۳/۹   | آشنایی دانشجویان با سطوح هوشیاری و مراقبت های اداره درد                             | کاویان نژاد |
| ۲۲   | ۹۶/۳/۱۶  | آشنایی دانشجویان با اختلالات دستگاه گوارش و کلیه در بیماران بخش مراقبت ویژه         | کاویان نژاد |

نام و امضای مدرس: رسول کاویان نژاد      نام و امضای مدیر گروه: رسول کاویان نژاد      نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:      تاریخ ارسال:      تاریخ ارسال: