



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه-دانشکده پیرا پزشکی

### گروه فناوری اطلاعات سلامت

**عنوان درس:** سیستم‌های طبقه‌بندی تخصصی و نامگذاری بین‌المللی بیماری‌ها

**مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت (ترم پنجم) **تعداد واحد:** ۲ (تئوری ۱، عملی ۱)

**پیش نیاز:** سیستم‌های رایج طبقه‌بندی بیماری‌ها و اقدامات پزشکی ۲

**زمان ارائه درس:** نیم سال اول ۱۳۹۵-۱۳۹۶ **روز:** سه‌شنبه **ساعت:** ۱۴-۱۷ **کلاس:** ۱۶

**مدرس:** دکتر محمدی

**شرح مختصری از درس:** استفاده از سیستم‌های نامگذاری و طبقه‌بندی تخصصی برای کدگذاری در مراکز تخصصی

ضروری به نظر می‌رسد. در این درس زمینه آشنایی فراگیران با این سیستم‌ها فراهم خواهد گردید.

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با شیوه کدگذاری در مراکز تخصصی با استفاده از سیستم‌های بین‌المللی تخصصی

خانواده ICD شامل؛ ICF, SNOMED, ICF-CY, ICD-NA, ICD-O, ICD-DA, ATC, ICECI, ICPC

### اهداف رفتاری(اهداف ویژه عینی):

پس از اتمام برنامه دانشجویان باید قادر باشد به طور صحیحی:

- ۱- خانواده طبقه‌بندی ICD را شرح دهد
- ۲- ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICD-DA را شرح دهد
- ۳- کدگذاری تشخیص‌ها با ICD-DA را بیان کند
- ۴- ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICD-O را شرح دهد
- ۵- دستورالعمل‌ها و راهنمای استفاده از ICD-O را شرح دهد
- ۶- کدگذاری تشخیص‌ها با ICD-O را شرح دهد
- ۷- ساختار و نحوه کدگذاری با ICD-NA را شرح دهد
- ۸- ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICIDH را بیان کند
- ۹- ساختار و بخش‌های ICF را شرح دهد
- ۱۰- نحوه کدگذاری با ICF را بیان کند
- ۱۱- ساختار، بخش‌ها، قوانین و کدهای ICECI را شرح دهد
- ۱۲- سیستم طبقه‌بندی اختلالات روانی CDDG و DCR-10 را شرح دهد



## بسمه تعالی

- ۱۳- سیستم کدگذاری DSM را شرح دهد
- ۱۴- سیستم نامگذاری SNDO, SNOP, IND را شرح دهد
- ۱۵- سیستم نامگذاری SNOMED را شرح دهد
- ۱۶- بخش‌ها، کدها و روابط موجود در SNOMED را شرح دهد

### اهداف اختصاصی:

#### در پایان هر دوره از دانشجو انتظار می‌رود

۱. خانواده طبقه‌بندی ICD را شرح دهد
  - (a) در خصوص طبقه‌بندی و اهمیت آن بحث کند
  - (b) ویژگی خانواده طبقه‌بندی ICD را شرح دهد
۲. ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICD-DA را شرح دهد
  - (a) ساختار ICD-DA، بخش‌ها و کدهای آن را تشریح نماید
  - (b) ارتباط بین ICD-DA با ICD-10 را تشریح نماید
۳. کدگذاری تشخیص‌ها با ICD-DA را بیان کند
  - (a) نحوه استخراج کد برای تشخیص‌های مرتبط با ICD-DA را بیان کند
  - (b) کاراکترهای خاص مربوط به ICD-DA را توضیح دهد
  - (c) تمرین‌های کد ارائه شده برای ICD-DA را انجام و در مورد آنها بحث کند
۴. ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICD-O را شرح دهد
  - (a) ساختار ICD-O و مراحل تشکیل آن را شرح دهد
  - (b) ارتباط بین ICD-O با ICD-10 را بیان کند
۵. دستورالعمل‌ها و راهنمای استفاده از ICD-O را شرح دهد  
راهنما و دستورالعمل‌های کدگذاری برای ICD-O را بیان کند  
اختصارات، مواضع توپوگرافی و مرفولوژی در ICD-O را شرح دهد
۶. کدگذاری تشخیص‌ها با ICD-O را شرح دهد  
کدگذاری رفتارهای نئوپلاسم‌ها را شرح دهد  
کدگذاری تمایز نئوپلاسم‌ها را شرح دهد  
کدگذاری نئوپلاسم‌های را انجام داده و در مورد آنها بحث کند
۷. ساختار و نحوه کدگذاری با ICD-NA را شرح دهد
  - (a) ساختار ICD-NA را شرح دهد
  - (b) ارتباط بین ICD-NA با ICD-10 را بیان کند
  - (c) کدگذاری تشخیص‌ها با ICD-NA را انجام و در مورد نحوه کدگذاری آنها بحث نماید
۸. ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICIDH را بیان کند
  - (a) ساختار ICIDH و ICIDH-2 و ارتباط آنها با ICD-10 را شرح دهد



## بسمه تعالی

- (b) Disability, Impairment, Handicap و کدهای مربوط به هر بخش را تشریح نماید
۹. ساختار و بخش‌های ICF را شرح دهد
- (a) ساختار ICF و ارتباط آن با ICD-10 را شرح دهد
- (b) توالی ناتوانی در ICF را بیان کند
- (c) مدل bio psycho social در ICF را شرح دهد
۱۰. نحوه کدگذاری با ICF را بیان کند
- (a) ساختار و عملکرد سیستم بدن در ICF را توضیح دهد
- (b) فعالیت و مشارکت فرد در اجتماع در ICF را کدگذاری و در مورد آن بحث نماید
- (c) کاراکترهای خاص برای کدگذاری در ICF را توضیح دهد
- (d) فاکتورهای فردی و محیطی در ICF را کدگذاری و در مورد آنها توضیح دهد
۱۱. ساختار، بخش‌ها، قوانین و کدهای ICECI را شرح دهد
- (a) ساختار ICECI و ارتباط آن با ICD-10 را شرح دهد
- (b) بخش‌های ICECI و کدهای آنها را شرح دهد
- (c) عوامل خارجی را بر اساس ماژول‌های اصلی در ICECI کدگذاری و در خصوص آنها توضیح دهد
۱۲. سیستم طبقه‌بندی اختلالات روانی CDDG و DCR-10 را شرح دهد
- (a) ساختار CDDG و DCR-10 و ارتباط آنها با ICD-10 را شرح دهد
- (b) بکارگیری CDDG و DCR-10 در کدگذاری و پژوهش را شرح دهد
۱۳. سیستم کدگذاری DSM را شرح دهد
- (a) ساختار DSM، بخش‌ها و کدهای آن را شرح دهد
- (b) ویرایش‌های مختلف DSM و تفاوت‌های آنها را بیان کند
- (c) کدگذاری تشخیص‌ها با DSM4 انجام و در مورد آنها بحث نماید
۱۴. سیستم نامگذاری SNDO, SNOP, IND را شرح دهد
- (a) ساختار، فاکتورها و کدهای سیستم نامگذاری IND را شرح دهد
- (b) ساختار، فاکتورها و کدهای سیستم نامگذاری SNOP را شرح دهد
- (c) ساختار، فاکتورها و کدهای سیستم نامگذاری SNDO را شرح دهد
۱۵. سیستم نامگذاری SNOMED را شرح دهد
- (a) ساختار SNOMED, SNOMED-RT و SNOMED-CT را شرح دهد
- (b) ارتباط SNOMED با سیستم‌های طبقه بندی را بیان کند
۱۶. بخش‌ها، کدها و روابط موجود در SNOMED را شرح دهد
- (a) بخش‌ها و کدهای SNOMED را بیان کند
- (b) فاکتورهای SNOMED در نامگذاری را شرح دهد
- (c) ارتباط بین اصطلاحات در SNOMED را شرح دهد



بسمه تعالی

### منابع:

- ۱- صفدری، رضا. سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری بیماری‌ها، تهران، انتشارات میرماه
- ۲- احمدی، مریم، راهنمای سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری بین‌المللی بیماری‌ها
- ۳- آخرین ویرایش کتاب‌های ICD-O, ICD-DA, ICD-NA, ICF, ICECI, DSM
- ۴- مطالب منتشر شده توسط وزارت بهداشت و سازمان بهداشت جهانی در خصوص سیستم‌ها
- 5- Abdelhak M, Grostic S, Hanken MA, Jacobs E. Health Information: Management of a Strategic Resource. 2nd ed, Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2012.
- 6- www.who.int

### شیوه‌های ارائه: سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی

رسانه‌های آموزشی: اسلاید، کتاب‌های تخصصی، کتاب‌های الکترونیکی تخصصی و کامپیوتر

### ارزیابی دانشجو:

- پرسش کلاسی و انجام تمرین‌های کلاس: ۳ نمره
- آزمون میان‌ترم: ۲ نمره
- آزمون کتبی: ۱۵ نمره

### مقررات کلاس:

- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می‌باشد.
- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی‌باشد و تاخیر منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و غیبت دانشجو تلقی گردد.
- در صورت غیبت بیش از حد مجاز با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.
- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی است.
- منابع فقط کتاب می‌باشد. جزوه یا اسلاید به دانشجو ارائه نمی‌گردد



بسمه تعالی

زمان بندی و موضوعات جلسات درس: سیستم‌های طبقه‌بندی تخصصی و نامگذاری بین‌المللی بیماری‌ها

جلسه	روز و ساعت	تاریخ	عناوین
۱	سه‌شنبه ۱۷-۱۴	۱۳۹۵/۰۶/۲۳	خانواده طبقه‌بندی ICD
۲		۱۳۹۵/۰۷/۰۶	ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICD-DA
۳		۱۳۹۵/۰۷/۱۳	کدگذاری تشخیص‌ها با ICD-DA
۴		۱۳۹۵/۰۷/۲۷	ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICD-O
۵		۱۳۹۵/۰۸/۰۴	دستورالعمل‌ها و راهنمای استفاده از ICD-O
۶		۱۳۹۵/۰۸/۱۱	کدگذاری تشخیص‌ها با ICD-O
۷		۱۳۹۵/۰۸/۱۸	ساختار و نحوه کدگذاری با ICD-NA
۸		۱۳۹۵/۰۸/۲۵	ساختار و قوانین سیستم طبقه‌بندی ICIDH
۹		۱۳۹۵/۰۹/۰۲	ساختار و بخش‌های ICF
۱۰		۱۳۹۵/۰۹/۰۹	نحوه کدگذاری با ICF
۱۱		۱۳۹۵/۰۹/۱۶	ساختار، بخش‌ها، قوانین و کدهای ICECI
۱۲		۱۳۹۵/۰۹/۲۳	سیستم طبقه‌بندی اختلالات روانی CDDG و DCR-10
۱۳		۱۳۹۵/۰۹/۳۰	سیستم کدگذاری DSM
۱۴		۱۳۹۵/۱۰/۰۷	سیستم نامگذاری SNDO, SNOP, IND
۱۵		۱۳۹۵/۱۰/۱۴	سیستم نامگذاری SNOMED
۱۶			فوق برنامه

معاونت آموزشی:

مدیر گروه:

مدرس: