

## دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### دانشکده پیراپزشکی

### قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشمویان کارشناسی اتاق عمل

درس پیش نیاز: فیزیولوژی ۲، آناتومی ۲

ساعت مشاوره: شنبه ها ۱۲-۸

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۵

عنوان درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن

تعداد و نوع واحد ( نظری - عملی ) : ۲ واحد نظری

زمان ارائه درس: دوشنبه ها شانزده هفته ساعت ۴-۲ عصر

مدرس: فرشته جلالوندی

**هدف کلی:** آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها

#### اهداف مرحله ای :

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی ( آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایژه)
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها-جنب- برونشیت حاد و مزمن)
- ۴- بیماریهای سیستم تنفسی (-ذات الریه- بیماری آسم- آمفیزم )
- ۵- بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی)
- ۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)
- ۷- بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب
- ۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)
- ۹- بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی
- ۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها)
- ۱۱- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها
- ۱۳- بیماریهای دهان- مری- معده
- ۱۴- بیماریهای روده کوچک- روده بزرگ
- ۱۵- بیماریهای کبد- کیسه صفرا- پریتونیت
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده- آسیت

#### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف مرحله ای

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
  - ۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.
  - ۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.
  - ۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
  - ۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.
  - ۱-۵- بیماریهای نئوپلاستیک را شرح دهد.
  - ۱-۶- عوامل مستعد کننده و ریسک فاکتورهای بیماریهای نئوپلاستیک را برشمارد.
  - ۱-۷- نحوه پیشگیری از سرطان و عوامل قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل را توضیح دهد.
  - ۱-۸- انواع روشهای درمانی سرطان را بطور کلی شرح دهد.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایژه- شش ها - سینوزیت حاد و مزمن)  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
  - ۲-۱- نحوه تبادل گازها را شرح دهد.
  - ۲-۲- کنترل تهویه و سیستم های دخیل در آن را توضیح دهد.
  - ۲-۳- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.
  - ۲-۴- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.

۲-۵- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.

۲-۶- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.

۲-۷- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.

۲-۸- آسم (علل-انواع-علائم-تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.

۳- بیماریهای سیستم تنفسی (سل-ادم حاد ریه-بیماریهای شش ها-جنب) در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۳-۱- اتلکتازی- پنومونی- آبنه ریه(علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۳-۲- سل(عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و نحوه تفسیر تست مانتو را بطور کامل توضیح دهد.

۳-۳- آمفیزم (انواع-علل-علائم تشخیص و درمان) را توضیح دهد.

۳-۶- اختلالات پلور(پلورزی- تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.

۴- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم-آمفیزم-آمبولی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۴-۱- انواع آسم داخلی و خارجی(علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۲- آمفیزم (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۳- آمبولی ریوی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۴-۴- برونشیت حاد(علائم- یافته های تشخیصی- درمان)

۴-۵- برونشیت مزمن(علائم- یافته های تشخیصی- درمان)

۵- ذات الریه- پنومونی- برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی-تومورهای ریه)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۵-۱- پنومونی و برونشکتازی(علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۵-۲- اتلکتازی- آبنه ریه(علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۳- سل(عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۴- سندرم زجر تنفسی بالغین(علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.

۵-۵- تومورهای ریه(علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.

۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۶-۱- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم قلب و عروق را شرح دهد.

۶-۲- ساختمان عمومی قلب را توضیح دهد.

۶-۳- کنترل عصبی قلب را توضیح دهد.

۷- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(-بیماریهای مادرزادی قلب-بیماریهای اکتسابی قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۷-۱- بیماریهای سرخرگ کرونر:علل،تشخیص، درمان آن را توضیح دهد.

۷-۲- انواع آنژین صدری: علل،تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۷-۳- انفارکتوس میوکارد: علل،تشخیص، درمان را شرح دهد.

۷-۴- آندوکاردیت عفونی: علل،تشخیص، درمان را شرح دهد.

۷-۵- پریکاردیت: علل،تشخیص، درمان را بیان کند.

۷-۶- تامپوناد قلبی: علل،تشخیص، درمان را توصیف کند.

۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۸-۱- میوکاردیت: علل،تشخیص، درمان را شرح دهد.

۸-۲- کاردیومیوپاتی: علل،تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۹- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای دریچه قلب-بیماریهای عروقی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۹-۱- بیماریهای دریچه ای قلب: علل،تشخیص، درمان را توضیح دهد.

۹-۲- بیماری قلبی روماتیسمی: علل،تشخیص، درمان آن را بیان کند.

۹-۳- هایپرتانسیون: علل،تشخیص، درمان را بیان کند.

۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خونی-کم خونی ها-بیماریهای خونریزی دهنده-بیماریهای لنفاوی، طحال)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱- علل آنمی، انواع،تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

- ۱۰-۲- اختلالات انعقادی را بیان کند.
- ۱۰-۳- لوسمی، علل، تشخیص، درمان آن را بیان کند.
- ۱۰-۴- هوچکین، علل، تشخیص، درمان آن را توضیح دهد.
- ۱۰-۵- منونوکلئوز عفونی، علل، تشخیص، درمان آن را شرح دهد.
- ۱۱- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال)  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۱-۱- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.
- ۱۱-۲- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.
- ۱۱-۳- هموفیلی را توضیح دهد.
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-دهان-مری  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۲-۱- آناتومی سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۲-۲- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم گوارش را بیان نماید.
- ۱۲-۳- روشهای آندوسکوپی در تشخیص بیماریهای سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۳- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۳-۱- بیماریهای دهان، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۳-۲- بیماریهای التهابی مری را بیان کند.
- ۱۳-۳- بیماریهای معده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۴-۱- زخم پپتیک، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴-۲- زخم اثنی عشر را شرح دهد.
- ۱۵- بیماریهای دستگاه گوارش  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۵-۱- زخم معده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۵-۲- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.
- ۱۵-۳- آپاندیسیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۵-۴- پرتونیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده- آسیت  
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۶-۱- نحوه تنظیم ترشح پانکراس و انواع ترشحات آن را شرح دهد.
- ۱۶-۲- پانکراتیت علائم، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۳- بیماریهای التهابی روده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۴- نارسایی کبدی، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۵- آنسفالوپاتی، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

#### منابع برای مطالعه :

- 1 . Phipps. Medical surgical nursing. 8 th edition, mosby, last edition
2. Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach / Edition by AST, 2013.
۳. نوبهار منیر، وفایی عباسعلی. کلیات پزشکی. چاپ اول، انتشارات بشری، تهران، ۱۳۸۸.
4. Medical surgical nursing Brunner last edition

**رسانه های آموزشی**

وایت برد- ویدیو پروژکتور- کتاب- فیلم آموزشی

**سنجش و ارزشیابی دانشجویان**

آزمون	روش	سهم از کل نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	پرسش	۱	هر دو هفته یکبار	
آزمون میان دوره	آزمون کتبی	۵	۹۵/۸/۱۲	۲-۴
آزمون پایان ترم		۱۲		۱۰/۳۰-۱۲/۳۰
حضور فعال در کلاس	شرکت در مباحث	۱		
تکالیف دانشجو	ارائه کنفرانس	۱		

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال:

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
۲. شرکت فعال در بحث های گروهی
۳. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

**جدول زمان بندی برنامه**

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله
۱	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۲	بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایژه)	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۳	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم - ادم حاد ریه - آمفیزم- انسداد مزمن راه هوایی)	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۴	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها- جنب- برونشیت حاد و مزمن)	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۵	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی- تومورهای ریه)	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۶	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۷	بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۸	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۹	بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۱۰	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها)	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۱۱	بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفوی -طحال	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۱۲	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۱۳	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان - بیماریهای التهابی مری-بیماریهای معده	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۱۴	بیماریهای دستگاه گوارش - زخم پپتیک- زخم اثنی عشر	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۱۵	بیماریهای دستگاه گوارش - زخم معده- گاستریت- آپاندیسیت- پریتونیت	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
۱۶	بیماریهای لوزالمعده- آسیت - تنظیم ترشح پانکراس- پانکراتیت- بیماریهای التهابی روده- نارسایی کبدی- آنسفالوپاتی	فرشته جالوندی	سخنرانی، بحث عمومی	ویدئو پروژکتور-وایت برد