

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

**EMERGENCY**



**طرح دوره برای کارآموزان فوریت‌های پزشکی  
واحد اصول و فنون**



مدرس: افشین گودرزی - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

با راهنمایی و کارشناسی کمیته برنامه ریزی آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

|  |  |
|--|--|
| عنوان دوره: کارآموزی اصول و فنون             | گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی                                     |
| مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت‌های پزشکی         | تعداد واحد: ۱ واحد معادل ۵۱ ساعت                                 |
| پیش نیاز: واحد تئوری اصول و فنون             | مکان: بیمارستان امام رضا (ع) - بخش‌های اورژانس، ارتوپدی و سرپایی |
| مخاطبین: دانشجویان ترم ۲ کاردانی فوریت پزشکی |  |

## عنوان:

طرح دوره برای کارآموزان مقطع کاردانی فوریت‌های پزشکی در واحد کارآموزی اصول و فنون

## شرح کار آموزی :

در این کارآموزی دانشجویان از مهارت های عملی آموزش دیده خود در اصول و فنون کلی مراقبت از مددجو دست می یابند.

## تعریف دوره:

دوره کارورزی واحد اصول و فنون دوره ای است که در ترم دوم آموزش مقطع کاردانی رشته فوریت‌های پزشکی ارائه می گردد و منوط به گذراندن واحد تئوری درس مربوطه می باشد.

**هدف کلی:** دانشجویان با رعایت اخلاق و مقررات حرفه ای اصول و فنون کلی مراقبت از مددجو را براساس نیازهای جسمی روانی و اجتماعی به کار گیرند.

## روش های عمده آموزشی

- آموزش سرپایی در بخش اورژانس، اورژانس سرپایی و بخش ارتوپدی
- آموزش تئوری (کنفرانس توسط دانشجو، بحث گروهی)
- آموزش مهارت‌های عملی

## مهارت‌های مورد انتظار

کلید مهارت‌های ذکر شده در محتوای عملکردهای مورد انتظار

## ساختار کل دوره:

این دوره شامل ۱۰ روز کارآموزی می باشد (۵ هفته دو روزه) که ۴ روز آن در بخش اورژانس سرپایی، ۴ روز در بخش اورژانس تروما و دوز در بخش ارتوپدی مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) اختصاص خواهد یافت.

- در طی این دوره دانشجویان مهارت‌های لازم پایه در زمینه ارائه خدمات و انجام اقدامات درمانی را تحت نظر مربی عضو گروه فوریت‌های پزشکی بدست می آورد.

- ساعت حضور ۸ صبح و با امضای دفتر حضور و غیاب دانشجویان (در واحد آموزش بیمارستان) آغاز و ساعت پایان کار روزانه ۱۳ می باشد.

- غیبت مجاز معادل یک دهم ساعات دوره می باشد که در صورت نیاز با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه قابل استفاده خواهد بود.

- اخذ، ثبت و چارت علائم حیاتی بیماران از وظایف دانشجویان می باشد.

برای رسیدن به اهداف ویژه آموزشی دانشجوی ترم دوم فوریت پزشکی در پایان دوره ۱۰ روزه خود باید در حدود تعیین شده زیر کسب مهارت نماید.

الف- محتوی آموزشی مورد انتظار

- ۱- آشنایی با ساختار فیزیکی و مقررات بخش محل کارآموزی .
- ۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش .
- ۳- آشنایی با اسامی وسائل و تجهیزات موجود در بخش و کاربرد آنها. (ست، انواع سرم ، آنژیوکت، ماسک اکسیژن و...)
- ۴- آشنایی با اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود و مددجو و سایرین. (دست شستن، استفاده از ماسک ، دستکش ، عینک و... در صورت لزوم)
- ۵- آشنایی با کنترل و چارت علائم حیاتی مددجویان و دامنه تغییرات طبیعی و غیر طبیعی آن .
- ۶- آشنایی با آزمایشات مختلف مربوط به بخش و روند تهیه نمونه خون.
- ۷- آشنایی با روند برقراری خط وریدی .
- ۸- آشنایی با روند تزریق عضلانی .
- ۹- آشنایی با روند تزریق زیرجلدی و جلدی .
- ۱۰- آشنایی با روند تزریق وریدی مستقیم و از طریق آنژیوکت .
- ۱۱- آشنایی با نحوه استفاده از داروهای استنشاقی با و بدون استفاده از آسم یار .
- ۱۲- آشنایی با روند سونداژ مثانه .
- ۱۳- آشنایی با روند سونداژ معده .
- ۱۴- آشنایی با روش های مختلف اکسیژن درمانی .
- ۱۵- آشنایی با روند انجام ساکشن ترشحات بیمار.
- ۱۶- آشنایی بانحوه ترانسفوزیون خون و مراقبتهای مربوطه.
- ۱۷- آشنایی بانحوه تعویض سرم و مراقبتهای مربوطه (نام ، ساعت، تنظیم و محاسبه قطرات و...).
- ۱۸- آشنایی بانجام اصول صحیح پانسمان ساده و بانداژ.

## ب- عملکردهای مورد انتظار

- ۱- بکار گیری صحیح روشهای حفاظت فردی در حین انجام رویه های درمانی. (استفاده از دستکش، عینک، ماسک، گان و رعایت اصول تزریقات ایمن)
- ۲- کنترل و چارت علائم حیاتی بیماران.
- ۳- برقراری خط وریدی .
- ۴- انجام تزریق عضلانی .
- ۵- انجام تزریق زیرجلدی و جلدی .
- ۶- انجام سونداژ مثانه .
- ۷- انجام سونداژ معده .
- ۸- تعویض سرم
- ۹- انفوزیون دارو با میکروست
- ۱۰- تهیه نمونه خون جهت آزمایشات درخواستی توسط پزشک.
- ۱۱- اکسیژن درمانی بر اساس نیاز بیمار و دستور پزشک به روش های ماسک ،کانولا و...
- ۱۲- تعویض سرم و مراقبتهای مربوطه (نام ،ساعت،تنظیم و محاسبه قطرات و...)
- ۱۳- ساکشن ترشحات بر حسب نیاز به روش های مختلف داخل دهانی،داخل تراشه و یا تراکیاستومی.
- ۱۴- انجام پانسمان و بانداژ بر حسب ضرورت.

## ج- وظایف اخلاقی و حرفه ای کارآموزان

- برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان آنها
- رعایت حقوق فردی مددجویان
- کسب اجازه از مددجویان برای اخذ شرح حال ، ارزیابی و انجام معاینه آنها با حفظ حریم خصوصی مددجو
- نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- رعایت اونیفورم (روپوش سفید و شلوار سرمه ای یا مشکی )
- احترام به مربی ، پرسنل ، مددجویان ، همراهان و سایر دانشجویان

## **روش های ارزشیابی :**

در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد.

چک لیست ارزشیابی دوره ضمیمه می باشد.

## منابع آموزشی:

- ۱- موسوي ، مليحه سادات .عاليخاني ، مريم روشهاي پرستاري باليني . تهران: شهراب- آينه سازان، آخرين چاپ
- ۲- چك ليست مهارتهاي فن پرستاري مربيان گروه فن پرستاري دانشكده پرستاري و مائتي حضرت فاطمه (س)

3- Taylor,Lillis, Lemone. The Art and Science of Nursing Care. 4th.ed. Philadelphia. Lippincote Co.2005

### شیوه ارزیابی دانشجو:

| ساعت  | تاریخ      | سهم از نمره کل (درصد) | روش                       | آزمون   |
|-------|------------|-----------------------|---------------------------|---|
| ----- | تأیید دوره | ۱۰                    | حضور و غیاب<br>و مشاهده   | حضور و خروج به موقع و برقراری حرفه ای ارتباط با<br>مری و پرسنل بخش و مددجویان به طور صحیح |
| ۸-۱۳  | روزانه     | ۵                     | مشاهده                    | آشنایی با ساختار فیزیکی و مقررات بخش محل<br>کارآموزی                                      |
| ۸-۱۳  | پایان دوره | ۵                     | شفاهی                     | آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش  |
| ۸-۱۳  | پایان دوره | ۵                     | شفاهی                     | آشنایی با اسامی وسایل و تجهیزات موجود در بخش و<br>ذکر کاربرد آنها                         |
| ۸-۱۳  | روزانه     | ۵                     | مشاهده                    | رعایت اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت   |
| ۸-۱۳  | روزانه     | ۵                     | مشاهده-کنترل برگه<br>چارت | کنترل و چارت حداقل ۵ مورد علائم حیاتی مددجویان<br>به طور صحیح                             |
| ۸-۱۳  | روزانه     | ۵                     | مشاهده                    | تهیه حداقل ۲ مورد نمونه لخته، CBC، ESR و PT<br>PTT  |

|      |        |   |        |   |
|------|--------|---|--------|---|
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | برقراری حداقل ۲ موردخط وریدی  |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انجام حداقل ۵ موردتزریق عضلانی  |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انجام حداقل ۲ مورد تزریق جلدی و زیر جلدی                                      |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انجام حداقل ۲ مورد تزریق وریدی مستقیم و از طریق آنژیوکت                       |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انجام حداقل ۱ موردسونداژ معده   |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انجام حداقل ۲ موردسونداژ مثانه  |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انجام اکسیژن درمانی به روش های کاتولای بینی،ماسک ساده صورت و ماسک با بگ ذخیره |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انجام یک مورد ساکشن ترشحات روش های داخل دهانی یا داخل تراشه و یا تراکیاستومی  |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | تعویض ویا وصل سرم حداقل ۲ مورد  |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انفوزیون دارو با میکروست حداقل ۲ مورد   |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | انجام حداقل ۲ مورد پانسمان و بانداژ بر حسب ضرورت                              |
| ۸-۱۳ | روزانه | ۵ | مشاهده | ترانسفوزیون خون حداقل ۱ مورد  |

توجه:مواردی که امکان اجرای آن در طول دوره میسر نباشد با سئوالات تنوری و سناریو سازی و واحد مهارت‌های بالینی مورد بررسی قرار میگیرد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی - گروه فوریتهای پزشکی

چک لیست ارزشیابی دانشجویان در کار آموزشی اصول و فنون

سال تحصیلی: نیمسال: مقطع تحصیلی: ترم: نام خانوادگی دانشجو: نام مربی:

| آیتم های مورد ارزیابی   | ۱               | ۷۵٪            | ۵۰٪ | ۲۵٪ |
|---|-----------------|----------------|-----|-----|
| ۱- آراستگی ظاهر، رعایت پوشش اسلامی و اخلاق و شئون اسلامی نظم و انضباط و حضور به موقع در بخش |                 |                |     |     |
| ۲- برخورد دانشجو با مربی، پرسنل بخش، دانشجویان و همراهان بیمار                              |                 |                |     |     |
| ۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش   |                 |                |     |     |
| ۴- آشنایی با اسامی وسایل و تجهیزات موجود در بخش و ذکر کاربرد آنها                           |                 |                |     |     |
| ۵- رعایت اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت  |                 |                |     |     |
| ۶- کنترل و چارت علائم حیاتی مددجویان به طور صحیح  |                 |                |     |     |
| ۷- مهارت در تهیه نمونه خون  |                 |                |     |     |
| ۸- مهارت در برقراری مسیر وریدی  |                 |                |     |     |
| ۹- مهارت در انجام تزریق عضلانی  |                 |                |     |     |
| ۱۰- مهارت در انجام تزریق جلدی   |                 |                |     |     |
| ۱۱- مهارت در انجام تزریق وریدی مستقیم و از طریق آنژیوکت                                     |                 |                |     |     |
| ۱۲- مهارت در نحوه انجام اکسیژن درمانی و استفاده از تجهیزات اکسیژن رسانی                     |                 |                |     |     |
| ۱۳- مهارت در نحوه انجام ساکش دهان و تراشه و رعایت اصول و مراقبتهای راه هوایی                |                 |                |     |     |
| ۱۴- مهارت در انجام سونداژ مثانه   |                 |                |     |     |
| ۱۵- مهارت در تعویض ویا وصل سرم  |                 |                |     |     |
| ۱۶- مهارت در انفوزیون دارو با میکروست   |                 |                |     |     |
| ۱۷- مهارت در انجام پانسمان و بانداژ   |                 |                |     |     |
| ۱۸- مهارت در انجام ترانسفوزیون خون  |                 |                |     |     |
| ۱۹- مهارت در انجام تزریق زیر جلدی   |                 |                |     |     |
| ۲۰- مهارت در انجام سونداژ مثانه   |                 |                |     |     |
| نظریه دانشجو:   | جمع نمره به عدد | جمع نمره بحروف |     |     |

تاریخ اتمام کار آموزشی:

تاریخ شروع کار آموزشی:

محل کار آموزشی: