

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت های

عنوان درس : سلامت تکنیسین فوریت های پزشکی
پزشکی

درس پیش نیاز: -----
ساعت مشاوره : آزاد

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی) : ۱ واحد نظری و عملی
زمان ارائه درس : نیمسال اول سال ۹۵-۱۳۹۴ شنبه ها ۱۶-۱۴
مدرسین : رضا پور میرزا کلهری و ارسلان نادری پور

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با روش های ارتقاء سلامت جسمی و روحی با بکار گیری روش های مقابله با استرس و روش های عملی دفاع شخصی در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی .

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی دانشجویان با واکنش های احساسی در مقابله با تروما و مرگ در اورژانس های پیش بیمارستانی
- ۲- آشنایی دانشجویان با واکنش و رفتار با اعضاء خانواده مصدوم و قربانی
- ۳- آشنایی دانشجویان با شناخت و کنترل نشانه های استرس در حوادث بحرانی و روش های کنترل استرس
- ۴- آشنایی دانشجویان با روش های ایمن سازی
- ۵- آشنایی دانشجویان با روش های جدا سازی ترشحات BSI و کنترل عفونت در اورژانس های پیش بیمارستانی
- ۶- آشنایی دانشجویان با روش های ایمنی در رانندگی
- ۷- آشنایی دانشجویان با استفاده از تجهیزات ایمنی و حفاظتی
- ۸- آشنایی دانشجویان با تکنیک های دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی

اهداف ویژه رفتاری به تکفیک اهداف مرحله ای

۱- آشنایی دانشجویان با واکنش های احساسی در مقابله با تروما و مرگ در اورژانس های پیش بیمارستانی دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱- نشانه های استرس شغلی شغلی پرسنل EMS را تعریف کند .
- ۱-۲- روش های کنترل استرس شغلی پرسنل EMS را تعریف کند .
- ۱-۳- مراحل فرایند مرگ را نام ببرد .
- ۱-۴- واکنش های احساسی بعد از بروز تروما در صحنه را شرح دهد.

۲- آشنایی دانشجویان با واکنش و رفتار با اعضاء خانواده مصدوم و قربانی دانشجو قادر باشد :

- ۲-۱- هدف از رفتار صحیح با مصدوم را در صحنه حادثه شرح دهد .
- ۲-۲- هدف از رفتار صحیح با اعضاء خانواده مصدوم و قربانی را در صحنه حادثه شرح دهد .
- ۲-۳- رفتار های کنترل کننده استرس در مصدوم را در صحنه حادثه شرح دهد .
- ۲-۴- رفتار های کنترل کننده استرس در اعضاء خانواده را در صحنه حادثه شرح دهد .
- ۲-۵- رفتار های کنترل کننده استرس را با همکاری سایر سازمان های امدادی توضیح دهد.

۳- آشنایی دانشجویان با شناخت و کنترل نشانه های استرس در حوادث بحرانی و روش های کنترل استرس دانشجو قادر باشد :

- ۳-۱- وظایف امدادگران را در زمینه کنترل استرس درونی فهرست کند.
- ۳-۲- روش بیوفیدبک را در زمینه کنترل استرس درونی توضیح دهد.
- ۳-۳- ورزش درمانی را در زمینه کنترل استرس درونی توضیح دهد.
- ۳-۴- گروه درمانی حرفه ای را در زمینه کنترل استرس درونی توضیح دهد.
- ۳-۵- روش بیان تجربیات سایر همکاران را در زمینه کنترل استرس درونی توضیح دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با روش های ایمن سازی دانشجو قادر باشد که :

- ۴-۱- روش های ایمن سازی (واکسیناسیون) را شرح دهد.
- ۴-۲- ایمن سازی (واکسیناسیون) الزامی رشته فوریت های پزشکی را توضیح دهد.

۳-۴- شیمیوپروفیلاکسی را اورژانس های پیش بیمارستانی شرح دهد.
۴-۴- ایمن سازی غیر فعال را اورژانس های پیش بیمارستانی شرح دهد.

۵ - آشنایی دانشجویان با روش های جدا سازی ترشحات BSI **دانشجو قادر باشد که :**

- ۱-۵- انواع روش های کنترل عفونت را نام ببرد.
- ۲-۵- انواع روش های فیزیکی کنترل عفونت را نام ببرد.
- ۳-۵- انواع روش های شیمیایی کنترل عفونت را نام ببرد.
- ۴-۵- انواع روش های دارویی کنترل عفونت را نام ببرد.
- ۵-۵- روش های ضد عفونی کردن امبولانس را توضیح دهد.
- ۶-۵- روش های معاینه دوره ای سلامت حرفه ای را توضیح دهد.
- ۶-۶- انواع روش های شستن دست را نمایش دهد.

۶-۶ - آشنایی دانشجویان با روش های ایمنی در رانندگی **دانشجو قادر باشد که :**

- ۱-۶- انواع ماموریت امبولانس را بر اساس وظیفه نام ببرد.
- ۲-۶- انواع تخلقات مجاز راهنمایی و رانندگی امبولانس را بر اساس وظیفه فهرست کند
- ۳-۶- روش های رانندگی در شرایط سخت را توضیح دهد.
- ۴-۶- روش های کنترل امبولانس را توضیح دهد.
- ۵-۶- ایمن سازی خودرو در صحنه حادثه را شرح دهد.

۷- آشنایی دانشجویان با استفاده از تجهیزات ایمنی و حفاظتی **دانشجو قادر باشد که :**

- ۱-۷- انواع تجهیزات هیدرولیک آزاد سازی را فهرست کند.
- ۲-۷- انواع تجهیزات الکتریکی آزاد سازی را فهرست کند.
- ۳-۷- ست امدادی داخل امبولانس را به طور کامل توضیح دهد.

۸- آشنایی دانشجویان با تکنیک های دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی **دانشجو قادر باشد که :**

- ۱-۸- هدف از یادگیری تکنیک های دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی را شرح دهد.
- ۲-۸- انواع تکنیک های دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی را فهرست کند
- ۳-۸- روش های عملی دفاع شخصی، ایمنی و حفاظتی را توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال. ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت، تهران ۱۳۹۲
- ۲- توفیقیان طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد . آخرین چاپ .

شیوه های یاددهی - یادگیری :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، دیدن فیلم ، تمرین سناریو بر اساس مدل ICS

رسانه های آموزشی :

اوره د ، ویدیو پروژکتور کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

سنجش و ارزشیابی

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز (حداقل ۲ بار)	۵		
حضور منظم در کلاس	۱		
آزمون پایان ترم	۱۵		
یک واحد عملی با حضور در سالن تربیت بدنی			

			دانشگاه و مربی دفاع شخصی
--	--	--	-----------------------------

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
 - ۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند .
 - ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.
 - ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

نام و نام خانوادگی مدرس: نام و امضاء مدیر گروه: نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی برنامه :

وسيله	مدرس	موضوع هر جلسه	ايام هفته	ساعت
ویدئو پروژکتور	نادری پور	واکنش های احساسی در مقابله با تروما و مرگ در اورژانس های پیش بیمارستانی	شنبه	۱۴-۱۶
ویدئو پروژکتور	پورمیرزا	واکنش و رفتار با اعضاء خانواده مصدوم و قربانی	شنبه	۱۴-۱۶
ویدئو پروژکتور	نادری پور	با شناخت و کنترل نشانه های استرس در حوادث بحرانی و روش های کنترل استرس	شنبه	۱۴-۱۶
ویدئو پروژکتور	نادری پور	روش های ایمن سازی	شنبه	۱۴-۱۶
مولاژ چشم و ویدئو پروژکتور	نادری پور	و BSI روش های جدا سازی ترشحات اورژانس های پیش کنترل عفونت در بیمارستانی	شنبه	۱۴-۱۶
ویدئو پروژکتور	پورمیرزا	روش های ایمنی در رانندگی	شنبه	۱۴-۱۶
ویدئو پروژکتور	پورمیرزا	استفاده از تجهیزات ایمنی و حفاظتی	شنبه	۱۴-۱۶
مولاژ چشم و گوش و افتامولوسکوپ و اتوسکوپ	پورمیرزا	تکنیک های دفاع شخصی ، ایمنی و حفاظتی	شنبه	۱۴-۱۶