

عنوان درس: تروما (۲)
مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کاردانی فوریتهای پزشکی
تعداد و نوع واحد: ۲۵ / ۱ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۲۵ عملی) از ۲/۵ واحد
پیش نیاز: تروما (۱)
زمان ارائه درس: چهارشنبه ها ۱۶-۱۸
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۴-۱۳
مدرس: ارسلان نادری یور
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۵-۹۴

هدف کلی دوره:

آشنا نمودن دانشجو با انواع تروما و مشکلات بیماران ترومایی و کاربرد مهارت های مدیریت تروما در درمان آنها با تاکید بر اقدامات فوری در مرحله پیش بیمارستانی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با تعریف ، فیزیو پاتولوژی شوک و مکانیسم های هموستاتیک ، انواع و مراحل شوک
- ۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیو پاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی فوری در شوک هیپوولومیک و شوک کاردیوژنیک
- ۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیو پاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی فوری در شوک انفیلکتیک و شوک نورئوژنیک
- ۴- مروری بر آناتومی و نحوه ارزیابی شکم و لگن
- ۵- آشنایی با انواع آسیب های بسته شکمی
- ۶- آشنایی با انواع آسیب های باز شکمی
- ۷- آشنایی با آسیب های لگن و دستگاه ادراری تناسلی
- ۸- آشنایی با اصول مایع درمانی در استفاده از انواع سرم ها ، خون و فرآورده های خونی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

- ۱-۱- آشنایی با تعاریف ، پاتوفیزیولوژی ، مکانیسم های هموستاتیک و مراحل شوک دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۱- شوک را در یک جمله تعریف نماید
 - ۲-۱- فیزیو پاتولوژی شوک را توضیح دهد
 - ۳-۱- مکانیسم های هموستاتیک در خونریزیها را بیان نماید
 - ۴-۱- انواع شوک را دسته بندی نماید
 - ۵-۱- مراحل مختلف شوک را نام ببرد
 - ۶-۱- علائم بالینی مرحله جبران شده شوک را نام ببرد
 - ۷-۱- علائم بالینی مرحله پیشرونده شوک را بیان نماید
 - ۸-۱- علائم بالینی مرحله غیر قابل بازگشت شوک را بیان نماید
- ۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیو پاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی فوری در شوک هیپوولومیک و شوک کاردیوژنیک دانشجو قادر باشد:
 - ۲-۱- شوک هیپوولومیک را در یک جمله تعریف نماید
 - ۲-۲- علل ایجاد کننده شوک هیپوولومیک را نام ببرد
 - ۲-۳- علائم شوک هیپوولومیک را بیان نماید
 - ۲-۴- اقدامات درمانی در شوک هیپوولومیک را توضیح دهد
 - ۲-۵- شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید
 - ۲-۶- علل ایجاد کننده شوک کاردیوژنیک را نام ببرد
 - ۲-۷- علائم و معیارهای تشخیصی در شوک کاردیوژنیک را بیان نماید
 - ۲-۸- اقدامات درمانی در شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد
- ۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیو پاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی فوری در شوک انفیلکتیک و شوک نورئوژنیک دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- شوک آنافیلاکتیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۳- علل ایجاد کننده شوک آنافیلاکتیک را نام ببرد
- ۳-۳- علائم شوک آنافیلاکتیک را بیان نماید
- ۴-۳- اقدامات درمانی در شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد
- ۵-۳- شوک نوروژنیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۳- علل ایجاد کننده شوک نوروژنیک را نام ببرد
- ۷-۳- علائم شوک نوروژنیک را بیان نماید
- ۸-۳- اقدامات درمانی در شوک نوروژنیک را توضیح دهد
- ۹-۳- مکانیسم تاثیر شلوار ضد شوک در درمان شوک نوروژنیک را بیان نماید
- ۱۰-۳- اندیکاسیونهای استفاده از شلوار پنوماتیک ضد شوک را نام ببرد
- ۱۱-۳- نحوه استفاده از شلوار ضد شوک را توضیح دهد
- ۱۲-۳- کنترااندیکاسیونهای شلوار ضد شوک را نام ببرد

۴- مروری بر نحوه ارزیابی شکم و لگن دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- آناتومی نواحی مختلف شکم و لگن را بلد باشد
- ۲-۴- نحوه تقسیم بندی نواحی مختلف شکم را بلد باشد
- ۳-۴- نحوه ارزیابی شکم را توضیح دهد
- ۴-۴- مراحل مختلف معاینه شکم را بلد باشد
- ۵-۴- علائم و نشانه های ترومای شکمی را بیان نماید
- ۶-۴- نحوه معاینه لگن را توضیح دهد
- ۷-۴- علائم و نشانه های ترومای لگن را بیان نماید
- ۵-۵- آشنایی با انواع آسیب های بسته شکمی دانشجو قادر باشد:
- ۱-۵- آسیب بسته شکم را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۵- انواع آسیب های بسته شکم را نام ببرد
- ۳-۵- علل ایجاد آسیب های بسته شکمی را بیان نماید
- ۴-۵- علائم آسیب های بسته شکم را نام ببرد
- ۵-۵- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های شکمی را بیان نماید
- ۶-۵- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کبد را بیان نماید
- ۷-۵- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی طحال را بیان نماید
- ۸-۵- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کلیه ها را بیان نماید
- ۹-۵- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در پارگی معده روده ها را بیان نماید

۶- آشنایی با انواع آسیب های باز شکمی دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- آسیب نافذ شکم را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۶- علل ایجاد آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
- ۳-۶- علائم آسیب های نافذ شکم را نام ببرد
- ۴-۶- اقدامات درمانی فوری در آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
- ۵-۶- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید

۷- آشنایی با آسیب های لگن و دستگاه ادراری تناسلی دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- انواع آسیبهای واره به لگن را دسته بندی نماید
- ۲-۷- نحوه ارزیابی لگن در مصدوم را توضیح دهد
- ۳-۷- علائم و نشانه های تروما به لگن را بیان نماید
- ۴-۷- اقدامات درمانی در تروما به لگن را بیان نماید
- ۵-۷- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های لگن را بیان نماید
- ۶-۷- انواع صدمات دستگاه ادراری را نام ببرد
- ۷-۷- علائم و نشانه های آسیب به دستگاه ادراری را بیان نماید
- ۸-۷- اقدامات درمانی در صدمات دستگاه ادراری را بیان نماید
- ۹-۷- آسیبهای وارده به دستگاه تناسلی را دسته بندی نماید
- ۱۰-۷- نحوه ارزیابی صدمات وارده به دستگاه تناسلی و مجرای ادرار را بیان نماید

۱۱-۷- علائم و نشانه های آسیب به دستگاه تناسلی و مجرای ادرار را نام ببرد
۱۲-۷- اقدامات درمانی فوری در ترومای دستگاه تناسلی را بیان نماید

۸- آشنایی با انواع سرم ها ، خون و فرآورده های خونی
دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- انواع محلولهای تزریقی را دسته بندی نماید
- ۸-۲- موارد کاربرد هریک از محلولهای تزریقی را بیان نماید
- ۸-۳- نحوه انفوزیون محلولهای تزریقی را بیان نماید
- ۸-۴- عوارض هریک از محلولهای تزریقی را نام ببرد
- ۸-۵- مراقبتهای لازم در حین انفوزیون هریک از محلولهای تزریقی را بیان نماید
- ۸-۶- انواع فرآورده های خونی را نام ببرد
- ۸-۷- موارد کاربرد هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید
- ۸-۸- نحوه ترانسفوزیون هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید
- ۸-۹- عوارض استفاده از هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید
- ۱۰-۸- مراقبتهای لازم در حین ترانسفوزیون هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی بیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۲- میستووچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی بیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، : ۱۳۹۳
- ۳- روندا بک ، اندرو بالک ، استیون رام. اورژانس های طبی بیش بیمارستانی میانی . آخرین چاپ

شیوه های تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی

وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم ، مولاژ

ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	در طول ترم	۱	کوئیز
۱۶-۱۸	۹۵/۱/۱۸	۴	آزمون میان دوره
-	زمان امتحان پایان ترم	۱۴	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۱	فعالیت های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند

۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

جدول زمانبندی نظری

کلاس: ۱۴

ساعت : ۱۸-۱۶

وسيله	روش تدریس	مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
وایت برد ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث	نادری پور	شوک و مکانیسم های هموستاتیک ، مراحل شوک	۱
وایت برد ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث	نادری پور	علائم تشخیصی و درمان شوک هیپوولومیک و شوک کاردیوژنیک	۲
وایت برد ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث	نادری پور	تشخیص و اقدامات درمانی شوک انافیلاکتیک و شوک نورئوژنیک	۳
وایت برد ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث	نادری پور	مروری بر آناتومی و نحوه ارزیابی شکم و لگن	۴
وایت برد ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث	نادری پور	تشخیص و اقدامات درمانی انواع آسیب های بسته شکمی	۵
وایت برد ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث	نادری پور	نوع آسیب های باز شکمی- امتحان میان ترم	۶
وایت برد ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث	نادری پور	آشنایی با آسیب های لگن و دستگاہ	۷
وایت برد ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث	نادری پور	آشنایی با انواع سرم ها ، خون و فرآورده های خونی	۸

جدول زمانبندی (عملی)
کلاس شماره : کلاس ۱۴ و پراتیک

روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۱۸-۱۶

وسيله	روش تدریس	مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
ویدئوپروژکتور	نمایش فیلم	نادری پور	نحوه کار با شلوار ضد شوک	۱
شلوار ضد شوک	کار عملی با دستگاہ	نادری پور	نحوه کار با شلوار ضد شوک	۲
ویدئوپروژکتور	نمایش فیلم	نادری پور	نحوه بررسی و ارزیابی آسیب لگن و شکم و تناسلی	۳
مولاژ	انجام کار عملی	نادری پور	نحوه ارزیابی و کنترل خونریزی در آسیب لگن و شکم	۴

نام و امضاء مسول EDO دانشکده:

نام و امضاء مدیر گروه:

نام و نام خانوادگی مدرس:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل:

